



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERIODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 10/05 A 14/05

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA: 10/05

TRABALHO AVALIATIVO

CONFECÇÃO DO LIVRO DO PLANETA TERRA



1- SÓ JOGUE LIXO NO LUGAR CERTO



2- POUPE ÁGUA E ENERGIA



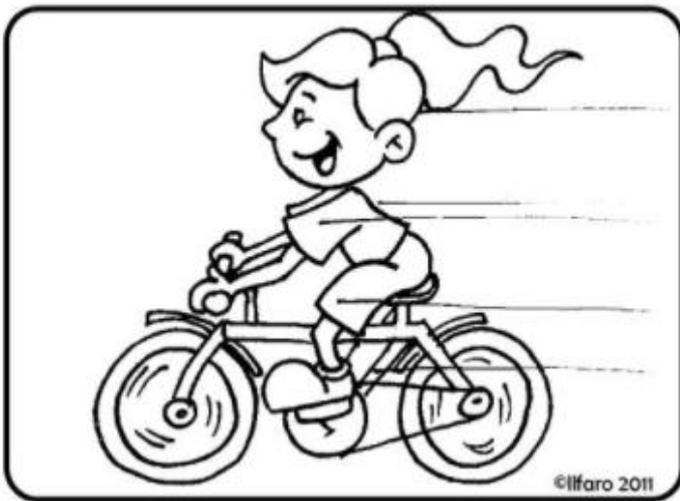
3- NÃO DISPERDICE



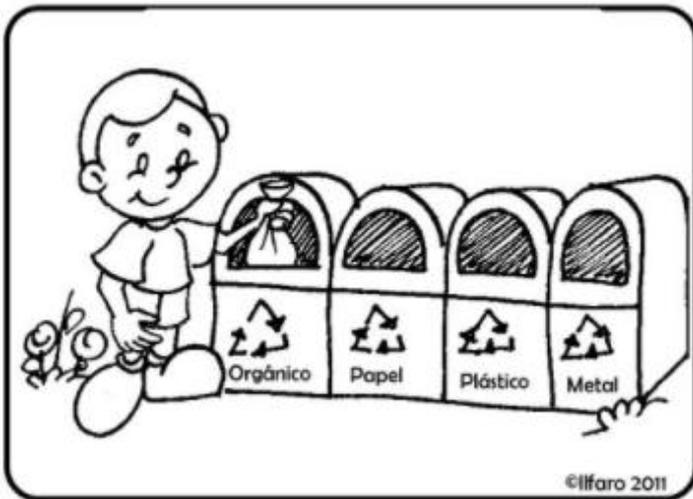
4- PROTEJA ANIMAIS E AS PLANTAS



5- PROTEJA AS ÁRVORES



6- EVITE POLUIR SEU MEIO AMBIENTE



7- FAÇA A COLETA SELETIVA



8- SÓ USE BIODEGRADÁVEIS



9- CONHEÇA MAIS A NATUREZA



10- PARTICIPE DESSA LUTA!

DEZ MANDAMENTOS DO AMIGO DO PLANETA



COPIAR AS INFORMAÇÕES ABAIXO NO CADERNO E DEPOIS ASSISTIR AO VÍDEO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=nJV4JFWbVg8>

O SOL

O SOL É A ESTRELA DO SISTEMA SOLAR. TODOS OS CORPOS CELESTES DESSE SISTEMA, INCLUSIVE A TERRA, GIRAM EM TORNO DELE. O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA. NOSSO PLANETA, POSSUE DOIS MOVIMENTOS EM RELAÇÃO AO SOL:

O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO: O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA AO REDOR DE SI MESMA, A TERRA DEMORA APROXIMADAMENTE 24 HORAS, DANDO ORIGEM AO DIA E A NOITE.

ASSISTIR AO VÍDEO: DE ONDE VEM O DIA E A NOITE.

<https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8>

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

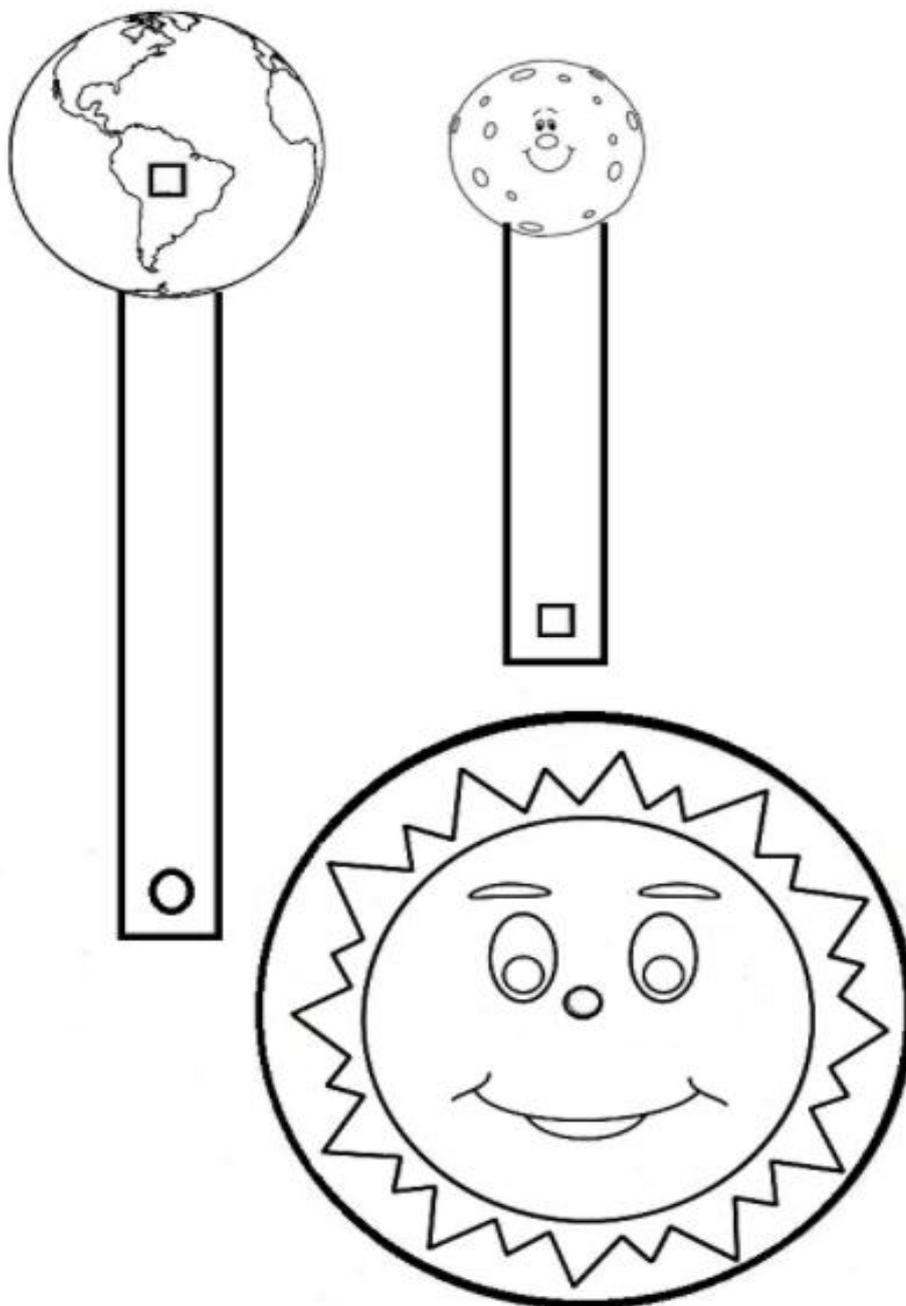
REALIZAR A ATIVIDADE DA FOLHA



- A PARTIR DO QUE VIMOS SOBRE DIA E NOITE, FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER DE DIA, E O QUE FAZ À NOITE!
- VAMOS MONTAR O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO QUE DÁ ORIGEM AO DIA E A NOITE.

TERÇA-FEIRA: 11/05

- VAMOS MONTAR O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO QUE DÁ ORIGEM AO DIA E A NOITE.



O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO: O MOVIMENTO QUE A TERRA REALIZA AO REDOR DO SOL E OCORRE EM APROXIMADAMENTE 365 DIAS. E DÁ ORIGEM AS ESTAÇÕES DO ANO.

- COPIAR O POEMA NO CADERNO, COLORIR AS ESTAÇÕES E COLAR EMBAIXO DA ESTROFE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS EM CADA ESTAÇÃO.

AS QUATRO ESTAÇÕES

QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O OUTONO

QUE FRIO DANADO
SEREI BEM FRATERNO

DOAREI AGASALHO
CHEGOU O INVERNO

TEM PERFUME NO AR
NENHUMA A SUPERA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU A PRIMAVERA

QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
CHEGOU O VERÃO.

ISABEL C. S. SOARES



- VAMOS OBSERVAR OS MESES DO ANO E COMPLETAR AS INFORMAÇÕES SOBRE AS ESTAÇÕES.

AS ESTAÇÕES DO ANO

- COMPLETE DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES.

	ESTAÇÃO DO ANO: <input type="text"/>
	DATA DE INÍCIO: <input type="text"/>
	DATA DE TÉRMINO: <input type="text"/>
	ESTAÇÃO DO ANO: <input type="text"/>
	DATA DE INÍCIO: <input type="text"/>
	DATA DE TÉRMINO: <input type="text"/>
	ESTAÇÃO DO ANO: <input type="text"/>
	DATA DE INÍCIO: <input type="text"/>
	DATA DE TÉRMINO: <input type="text"/>
	ESTAÇÃO DO ANO: <input type="text"/>
	DATA DE INÍCIO: <input type="text"/>
	DATA DE TÉRMINO: <input type="text"/>

- RECORTAR E COLAR OS NOMES DOS MESES ABAIXO DE CADA ESTAÇÃO, OBSERVANDO DIA DO INÍCIO E FIM DA ESTAÇÃO.



QUARTA-FEIRA: 12/05

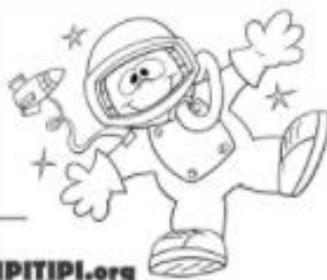
- COPIAR AS INFORMAÇÕES NO CADERNO E ASSISTIR AO FILME DOS HOBBS SISTEMA SOLAR, DURAÇÃO DE UMA AULA APROXIMADAMENTE.

SISTEMA SOLAR

O SISTEMA SOLAR É COMPOSTO PELO SOL, PLANETAS, SEUS SATÉLITES E OS CHAMADOS PEQUENOS CORPOS CELESTES QUE SÃO: ASTEROIDES, COMETAS, METEOROS ENTRE OUTROS. TODOS ELES GIRAM EM TORNO DO SOL. O SOL É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA.

OS PLANETAS

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR?

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

www.LIPITIPi.org

- APÓS ASSISTIR AO FILME, FAZER ANOTAÇÕES DE MANEIRA COLETIVA, SOBRE CURIOSIDADES DO VÍDEO.

SISTEMA SOLAR

ESCREVA OS NOMES DO PLANETAS SEGUINDO A ORDEM DE PROXIMIDADE COM O SOL:

SEGUINDO O CAMINHO DO QUADRO A NO QUADRO B, VOCÊ DESCOBRIRÁ QUANDO O HOMEM PISOU NA LUA PELA PRIMEIRA VEZ!

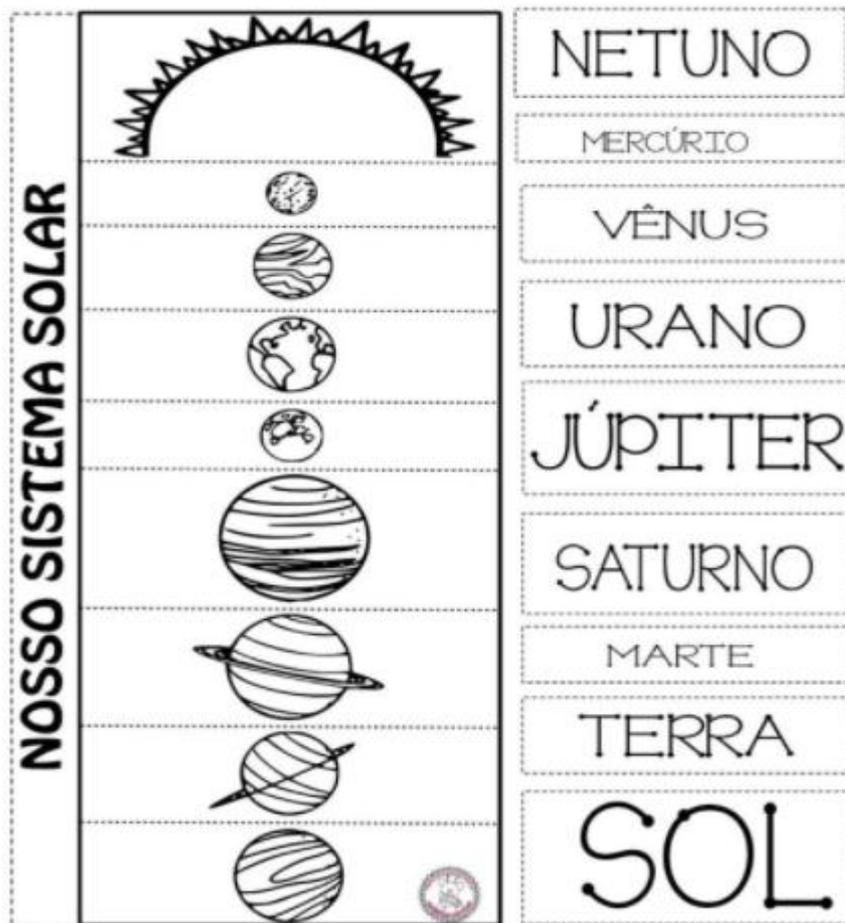
B	3	4	1	D	R	B	E
4	6	2	0	8	E	S	M
9	S	9	E	T	A	J	A
B	A	G	S	T	O	U	R
R	V	D	O	H	L	I	C
I	E	2	8	7	9	P	O
L	J	1	9	6	7	A	N

QUINTA-FEIRA: 13/05

- COPIAR AS INFORMAÇÕES NO CADERNO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

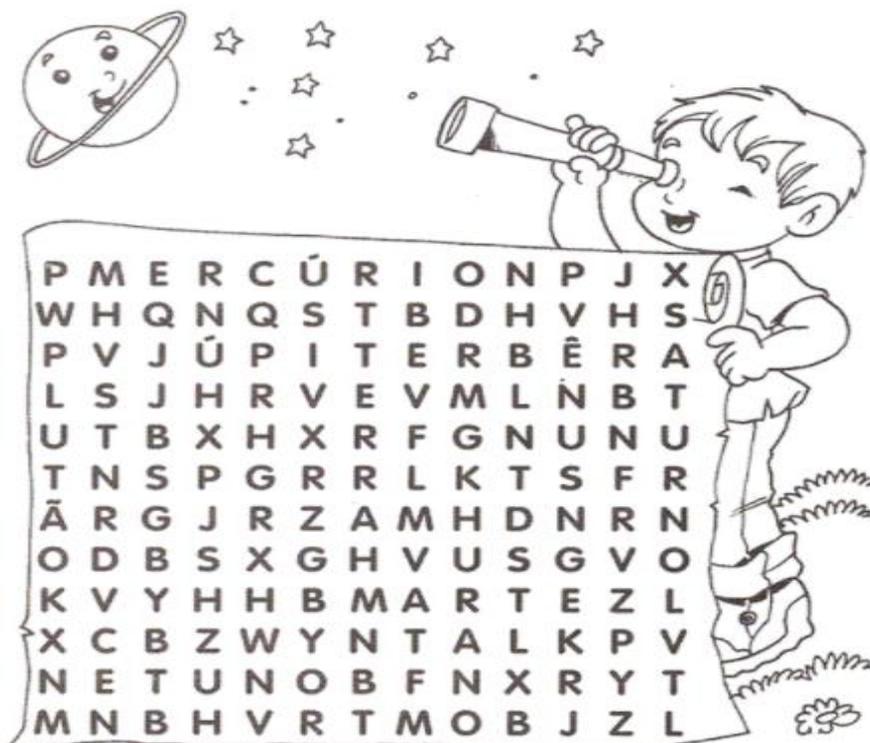
OS PLANETAS SÃO CORPOS CELESTES QUE SE ENCONTRAM ORBITANDO O SOL, OU SEJA, QUE ESTÃO EM TORNO DO SOL. TEMOS 8 PLANETAS NO SISTEMA SOLAR.



- COM MASSINHA DE MODELAR, FARÃO OS PLANETAS CONFORME ESTUDADO ESTA SEMANA.

SEXTA-FEIRA: 14/05

- 1) ENCONTRAR OS NOMES DOS PLANETAS NO CAÇA-PALAVRAS.



2) ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.

3) SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

NETUNO:

TERRA:

SATURNO:

JÚPITER:

VÊNUS:

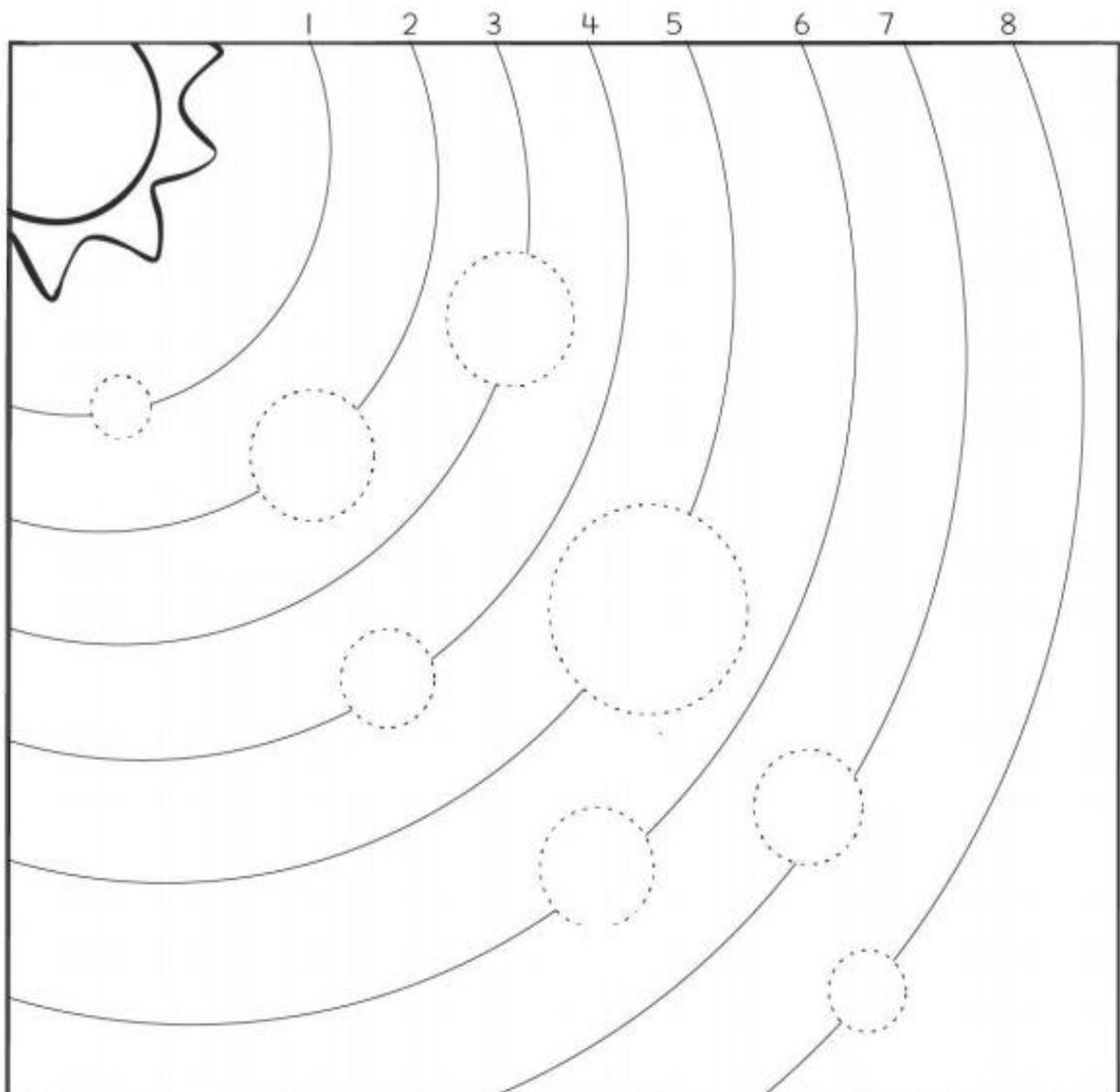
MARTE:

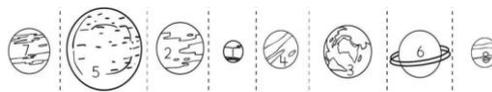
MERCÚRIO:

URANO:

SOL:

- COM BASE NO QUE ESTUDAMOS, PINTE OS PLANETAS CORRETAMENTE E COLE-OS NOS LUGARES CORRESPONDENTES, COLOCANDO SEUS NOMES.





- OS ALUNOS PARTICIPARÃO DE UMA VIAGEM AO SISTEMA SOLAR EM SALA DE AULA, SERÁ MONTADA UMA ESTRUTURA COM OS PLANETAS E PODERÃO CONHECER MELHOR O NOSSO UNIVERSO.
- RESOLVA AS OPERAÇÕES E ESCREVA SEUS RESULTADOS POR EXTENSO NA CRUZADINHA:

$6 + 6 =$ D

$10 + 3 =$ E

$4 + 7 =$ Z

$1 + 1 + 1 =$ E

$10 - 5 =$ N

$5 + 3 =$ O

$13 + 7 =$ V

$4 + 2 =$ E

$17 + 13 =$ T

$20 + 20 =$ R

$11 + 6 =$ E

$15 + 3 =$ Z

$40 + 10 + 10 =$ E

VAMOS PENSAR E RESOLVER A CRUZADINHA COM CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO!

7	-		=	2						2	+		=	8				
		+					-					-						
		4					3					3						
		=					=					=						
			-		=						+		1	=				
				+								-						
				2														
				=								=						
					-							=						
					=							=						
					-							-						
					+		3	=		6			+		7	=		
					=								=					
					+								6					
					=								=					
					-								-					
					-								4					
					8								=					
					=								=					
					-								5	-		=		
					=								=					



