

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 17 A 21 DE MAIO

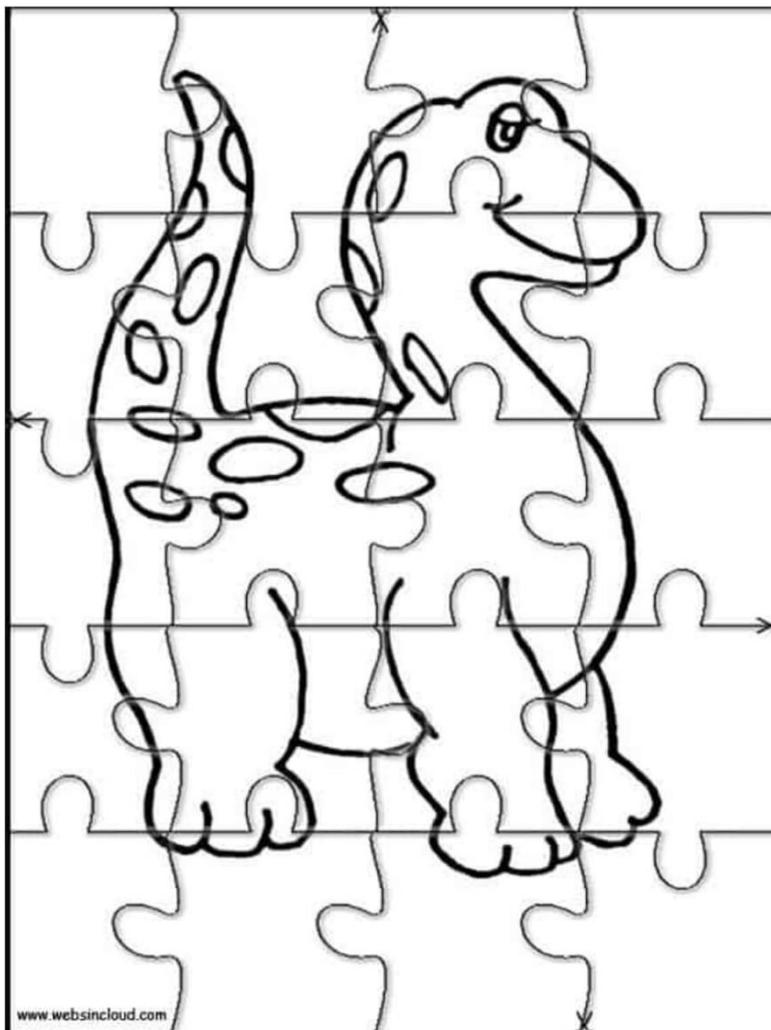
SEGUNDA-FEIRA (17/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA D – DINOSSAURO.

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS RÉPTEIS: <https://www.youtube.com/watch?v=sTmXtRcJegg>.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS CONHECER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE OS DINOSSAUROS?
ASSISTA AO VÍDEO A PARTIR DO LINK: <https://youtu.be/rV2vVSOZ3IA>
- 2) FILME: O BOM DINOSSAURO: <https://youtu.be/l78rabKQ45w>
- 3) PINTE O QUEBRA CABEÇA, DEPOIS RECORTE E BRINQUE.



TERÇA-FEIRA (18/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA T – TARTARUGA.



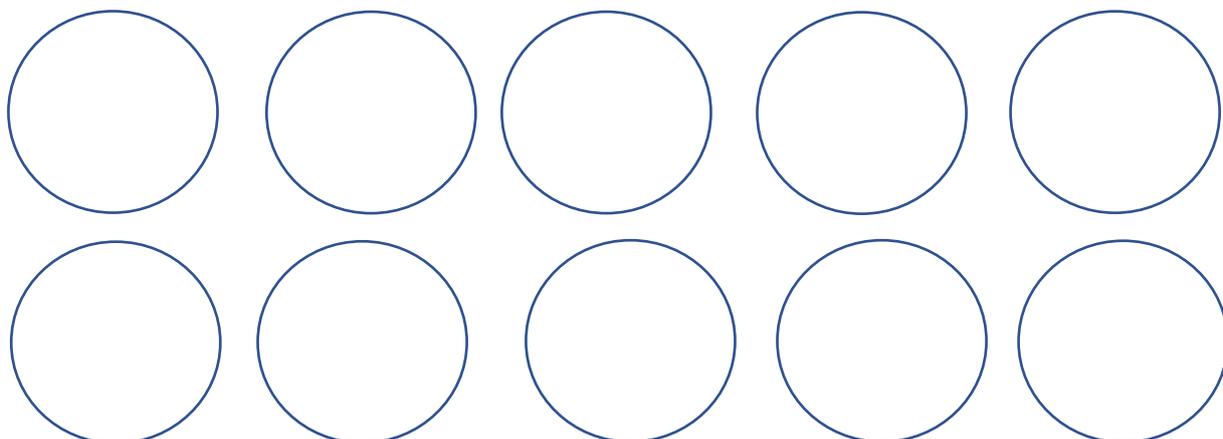
ASSISTA AO VÍDEO ONDE A PROFESSORA EXPLICA A EXPERIÊNCIA A SER REALIZADA, A PARTIR DO LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/HSX-mlo9VSc>

SIGA OS PASSOS:

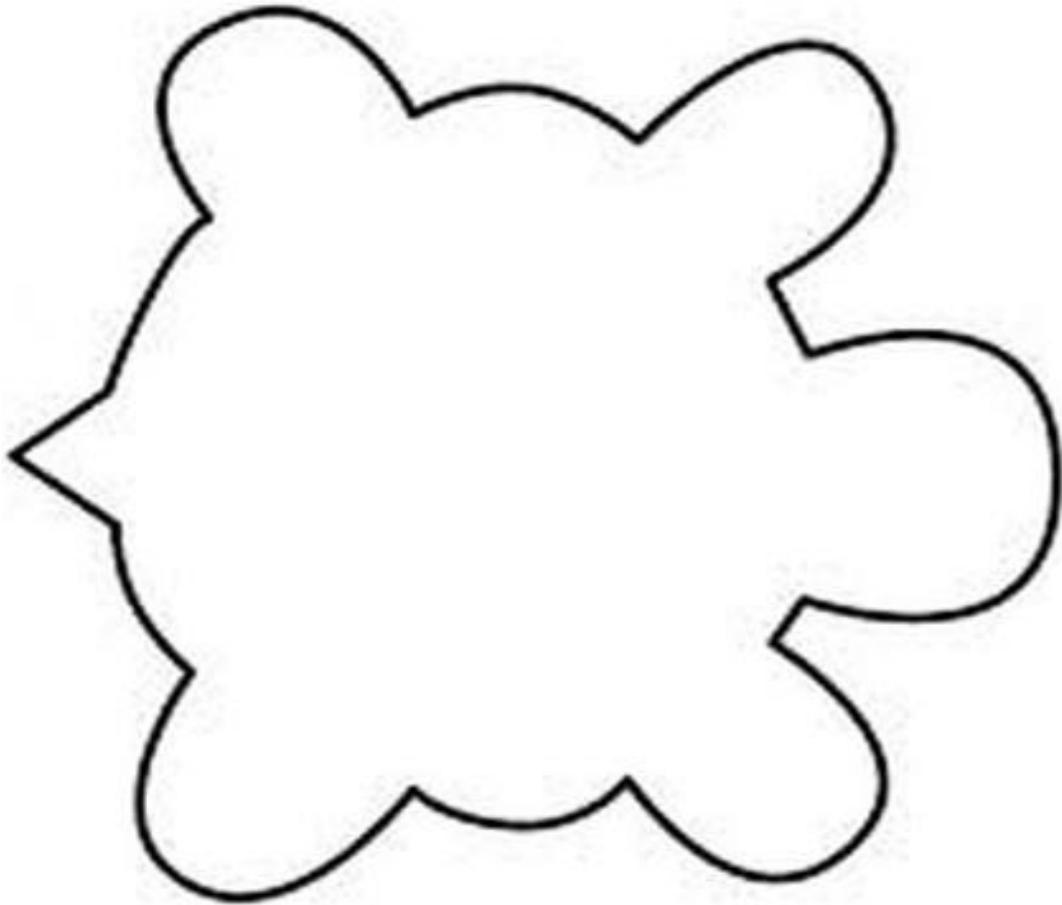
- VAMOS FAZER UMA TARTARUGA COM GARRAFA PET PARA CONTAGEM?
 - 1)COLE O MOLDE DA BASE DA TARTARUGA EM UM PAPEL FIRME.
 - 2)PINTE E RECORTE NO CONTORNO.
 - 3)DIGA PARA UM ADULTO RECORTAR A PARTE SUPERIOR DE UMA GARRAFA PET, QUE SERÁ O CASCO MÓVEL DA TARTARUGA.
 - 4)ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 10 NOS CÍRCULOS DO MOLDE E COLE EM TAMPAS DE GARRAFA PET.

MOLDE DOS CÍRCULOS PARA ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 10 E COLAR NAS

TAMPAS



MOLDE DO CORPO DA TARTARUGA



- AGORA QUE VOCÊ TEM SUA TARTARUGA DE CONTAGEM, VAMOS FAZER ALGUMAS ADIÇÕES?
 - 1) VOCÊ IRÁ PRECISAR DE 10 OBJETOS PARA A CONTAGEM (MILHO, FEIJÃO, BOLINHAS...).
 - 2) ABRA A TAMPA DO CASCO.
 - 3) COLOQUE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO PRIMEIRO NÚMERO DAS OPERAÇÕES ABAIXO PELO GARGALO DA GARRAFA.
 - 4) AGORA, COLOQUE A QUANTIDADE DO SEGUNDO NÚMERO POR ESTE MESMO GARGALO.
 - 5) RETIRE O CASCO E DESCUBRA O RESULTADO DA OPERAÇÃO.
 - 6) ENCAIXE A TAMPA QUE TEM O NÚMERO CORRESPONDENTE AO RESULTADO.
 - 7) COPIE O RESULTADO NA LINHA INDICADA.

A) $4 + 7 =$ _____

B) $7 + 5 =$ _____

C) $9 + 6 =$ _____

D) $3 + 5 =$ _____

E) $2 + 4 =$ _____

F) $6 + 3 =$ _____

QUARTA-FEIRA (19/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA N – NAJA.

SIGA OS PASSOS:

1) VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS NAJAS?

A NAJA É UM TIPO DE COBRA TÍPICAMENTE UTILIZADA PELOS CÉLEBRES ENCANTADORES DE COBRAS DA ÍNDIA. NO ENTANTO, ELAS APENAS ACOMPANHAM OS MOVIMENTOS DA FLAUTA, JÁ QUE COBRAS NÃO POSSUEM AUDIÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=rJFmLtMGSqs>.

2) VAMOS FAZER UMA NAJA PARA BRINCAR?

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=-KntrOEk8Xk&t=1s>

RETIRE FOLHAS DA REVISTA OU OCUPE PAPEL COLORIDO:



RECORTE TIRAS:



DEPOIS, É SÓ COLAR AS PONTAS E IR ENCAIXANDO UMA DENTRO DA OUTRAS, CONFORME O MODELO:



E A NAJA FICARÁ ASSIM:



QUINTA-FEIRA (20/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA K – KIWI.

SIGA OS PASSOS:

- 1) SE POSSÍVEL, PROVE A FRUTA KIWI PARA CONHECER O GOSTO, A COR, A TEXTURA.
- 2) VOCÊ SABIA QUE TAMBÉM EXISTE UM KIWI ANIMAL? O KIWI É UMA AVE! CONHEÇA AS CARACTERÍSTICAS DESSAS AVES ASSISTINDO AOS VÍDEOS PELOS LINKS A SEGUIR: https://www.youtube.com/watch?v=fZ8dYIdjf_Y
<https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY>
- 3) VEJA ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE AS AVES ASSISTINDO AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=3rLHqOnrx9w>
- 4) ASSISTA A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=jkw1NP5BTEc&t=2s>



- 5) UTILIZE MASSINHA DE MODELAR PARA FAZER O SEU KIWI E COLOQUE PALITOS PARA FAZER OS PÉS E O BICO.
- 6) RECORTE A IMAGEM ACIMA, COLE EM SEU CADERNO E ESCREVA A LETRA **K** AO LADO.

SEXTA-FEIRA (21/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA G – GALINHA.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A GALINHA? DE ONDE VEM O OVO?
ASSISTA AO VÍDEO PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xaNLpqz8Mjg>
- 2) QUE TAL ILUSTRAR A PARLENDA QUE APARECEU NO VÍDEO UTILIZANDO A MARCA DE SUA MÃO E OS DEDOS? ESCREVA A LETRA INICIAL EM SEU CADERNO E FAÇA CONFORME O MODELO A SEGUIR.



- 3) ASSISTA A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA DISPOÍVEL NO YOUTUBE A PARTIR DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g>

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 17 a 21 de maio de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Praxia fina (coordenação motora).

OBJETIVOS:

- Favorecer o conhecimento de jogos e brincadeiras antigas;
- Estimular a coordenação motora, a memória e a curiosidade.

PETECA

Vamos confeccionar uma peteca para brincar?

MATERIAIS: folhas de revistas ou jornal, sacola plástica (TNT, jornal), barbante.

DESENVOLVIMENTO: Dar para a criança uma folha (jornal, revista, sulfite, crepom), deixe a criança explorar o papel, peça para ela amassar, abrir, amassar de novo. Em seguida peça para ela formar uma bolinha com o papel. Depois utilize a sacolinha plástica ou TNT para envolver a bolinha e representar as penas. Amarre com barbante ou fita.

Obs: pode acrescentar quantas folhas quiser, até a peteca ficar no tamanho ideal para brincar.



Depois de pronta é só brincar e se divertir! Fico no aguardo dos vídeos e fotos.

Um grande abraço!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 17 a 21 de maio de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Brincar com elementos da cultura brasileira de várias regiões, aprendendo sobre suas brincadeiras e brinquedos, costumes, festas, crenças, etc.

Ciranda dos Bichos: <https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

Cirandas: https://www.youtube.com/watch?v=i_pUMESd18g

Cirandas

Olá, pais e crianças. Tudo bem? Em tempo de pandemia ficamos restringidos sem poder dar as mãos para os nossos coleguinhos. É necessário tomar muito cuidado e manter o distanciamento social. Por isso, para poder brincar de ciranda, escolhi algumas que possuem outras coreografias e não necessitam tanto do contato com as mãos.

A Ciranda dos Bichos pede para dar as mãos para o coleguinha, em sala de aula não faremos isso (vamos levantar as mãos para o alto), mas em casa vocês podem estar optando por fazer dessa maneira se for com alguma pessoa que convive com a criança.

O outro vídeo “Cirandas” é uma coletânea de várias cirandas cantadas pelo Brasil, algumas conhecidas e outras não, mesmo assim é uma apresentação muito bonita de se ver. Vocês podem assistir e se conhecerem alguma delas podem cantar junto.

Como retorno da experiência dessa semana vocês podem estar filmando a Ciranda dos Bichos que é a experiência mais participativa, e enviando para mim através do WhatsApp. As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrita do desenvolvimento da experiência, contemplando a forma como o ritmo foi realizado, as músicas cantadas, a participação da criança, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 17 a 21 de maio de 2021.

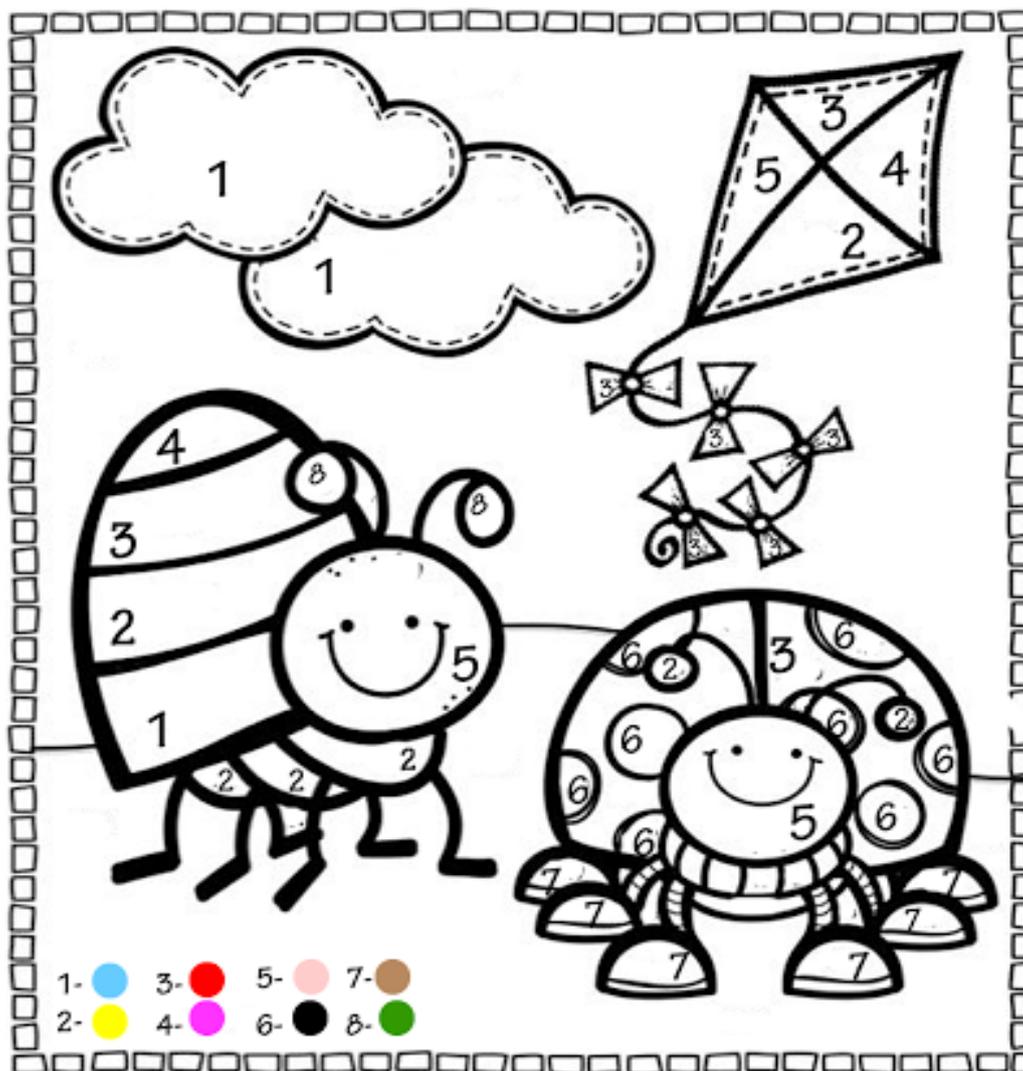
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.
- (EI02ET09). Registrar com números as quantidades.

PINTURA DIRIGIDA COM NUMERAIS

1- SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO, DEIXE A CENA BEM COLORIDA



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 17 a 21 de maio de 2021.

✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/bzig7mwa9t017r58>