



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

Planejamento sobre o sistema solar

SEGUNDA- FEIRA -17/05- CIÊNCIAS

Copie o texto abaixo em seu caderno:

O sistema solar

Vivemos em um planeta chamado Terra. O céu visto deste planeta, desperta a curiosidade do ser humano que procura observá-lo e estudá-lo.

Em todo o espaço existe um aglomerado de estrelas que são chamadas de galáxias. O Sol, a Terra e mais 7 planetas se encontram em uma galáxia chamada VIA LÁCTEA, que aparece como uma mancha leitosa no céu.

Cada planeta gasta um determinado tempo para dar uma volta completa em torno do Sol.

A Terra executa dois movimentos, o movimento de rotação e o de translação.

As camadas da Terra são uma classificação elaborada cientificamente para auxiliar a compreensão sobre a estrutura interna do nosso planeta.

Durante muito tempo, o ser humano acreditava que, por dentro, o planeta Terra era maciço, composto basicamente por rochas. Atualmente, é sabido que, na verdade, apenas uma camada muito fina da superfície apresenta essas características, havendo composições e temperaturas diferentes nos milhares de metros existentes abaixo do solo.

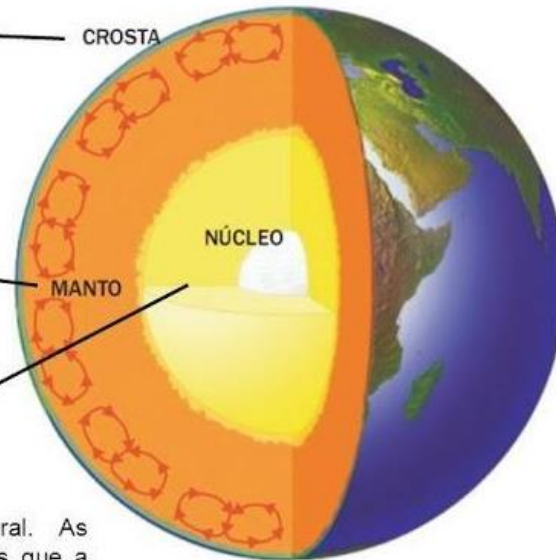
Para melhor compreender como tudo isso funciona e organiza-se, a estrutura interna da Terra foi classificada em três principais camadas: a **crosta**, o **manto** e o **núcleo**, havendo entre elas algumas discontinuidades: a de **Mohorovicic** e a de **Gutenberg**. Juntas, essas camadas atingem aproximadamente 6.370 quilômetros entre a superfície e o centro do planeta.

Estrutura Interna da Terra

A **crosta** é a porção superior da litosfera, é a camada externa da Terra, ou seja, das terras emersas e a oceânica.

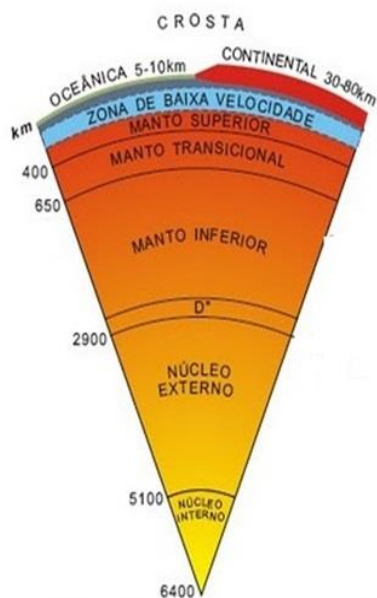
O **manto** é a camada que envolve o núcleo. É daí que provêm as lavas vulcânicas que chegam à superfície da Terra quando um vulcão entra em atividade.

O **núcleo** é a parte central. As temperaturas são mais quentes que a temperatura da superfície do Sol. Possui Níquel e Ferro.



Profª. Virginia Ju

Temperaturas no interior da Terra:



Crosta:

Espessura de 5 a 10 km nos oceanos, e de 30 a 70 km nos continentes.
Temperatura de até 400 Graus Célsius

Manto:

Profundidade: chega até a 2.900 km.
Temperatura de até 4 mil Graus

Núcleo Externo. Profundidade: Inicia aos 2.900 km e chega até a 5.150 km
Temperatura: de 4 mil a 5 mil Graus

Núcleo Interno:

Profundidade de até 6.371 km
Temperatura: de 5 mil a 6 mil Graus

Leia o texto abaixo depois faça um resumo e encontre o melhor jeito de representar as camadas da atmosfera:

Camadas da Atmosfera

As camadas que compõem a atmosfera do planeta Terra são: Troposfera, Estratosfera, Mesosfera, Termosfera e Exosfera.

A atmosfera do planeta Terra envolve os gases que fazem parte do planeta e costuma ser dividida verticalmente em camadas concêntricas, definidas por suas características de temperatura e pressão.

Troposfera

A [troposfera](#) é a camada atmosférica mais baixa, onde vivem e respiram os seres vivos. Se estende desde a superfície terrestre até uma altitude variável entre 8 km (nos polos) a 20 km (no Equador). A temperatura diminui com a altitude.

É na troposfera que ocorrem os fenômenos relacionados com o tempo e sofre grande influência dos mesmos, como formação de chuva, a maioria das nuvens, relâmpagos e a até onde se concentra a poluição do ar.

Estratosfera

É a segunda maior camada atmosférica do planeta e é onde se encontra a camada de ozônio. Na [estratosfera](#), a temperatura constante na porção inicial (se estende até mais ou menos 50 km acima do solo), vai aumentando gradualmente até o topo da camada. Isso se deve à absorção da radiação ultravioleta pelo ozônio.

É na estratosfera que os aviões, jatos supersônicos e balões meteorológicos trafegam.

Mesosfera

A temperatura decresce com a altitude novamente nessa faixa, chegando a atingir -90 °C, por isso é considerada a camada mais fria da atmosfera. A [mesosfera](#) atinge até cerca de 80 km.

Embora seja uma região pouco estudada, sabe-se que a maioria dos meteoros são queimados na mesosfera pela elevada densidade dos gases que os desaceleram e fazem com que ocorra o processo de combustão.

Termosfera

Essa camada absorve ondas curtas de radiação solar que fazem com que as temperaturas sejam elevadas. A [termosfera](#) não tem um limite superior bem delimitado e é a camada mais extensa da atmosfera.

É nessa camada onde ocorre o fenômeno colorido chamado aurora, a aurora boreal, no Hemisfério Norte, e a aurora austral, no Hemisfério Sul.

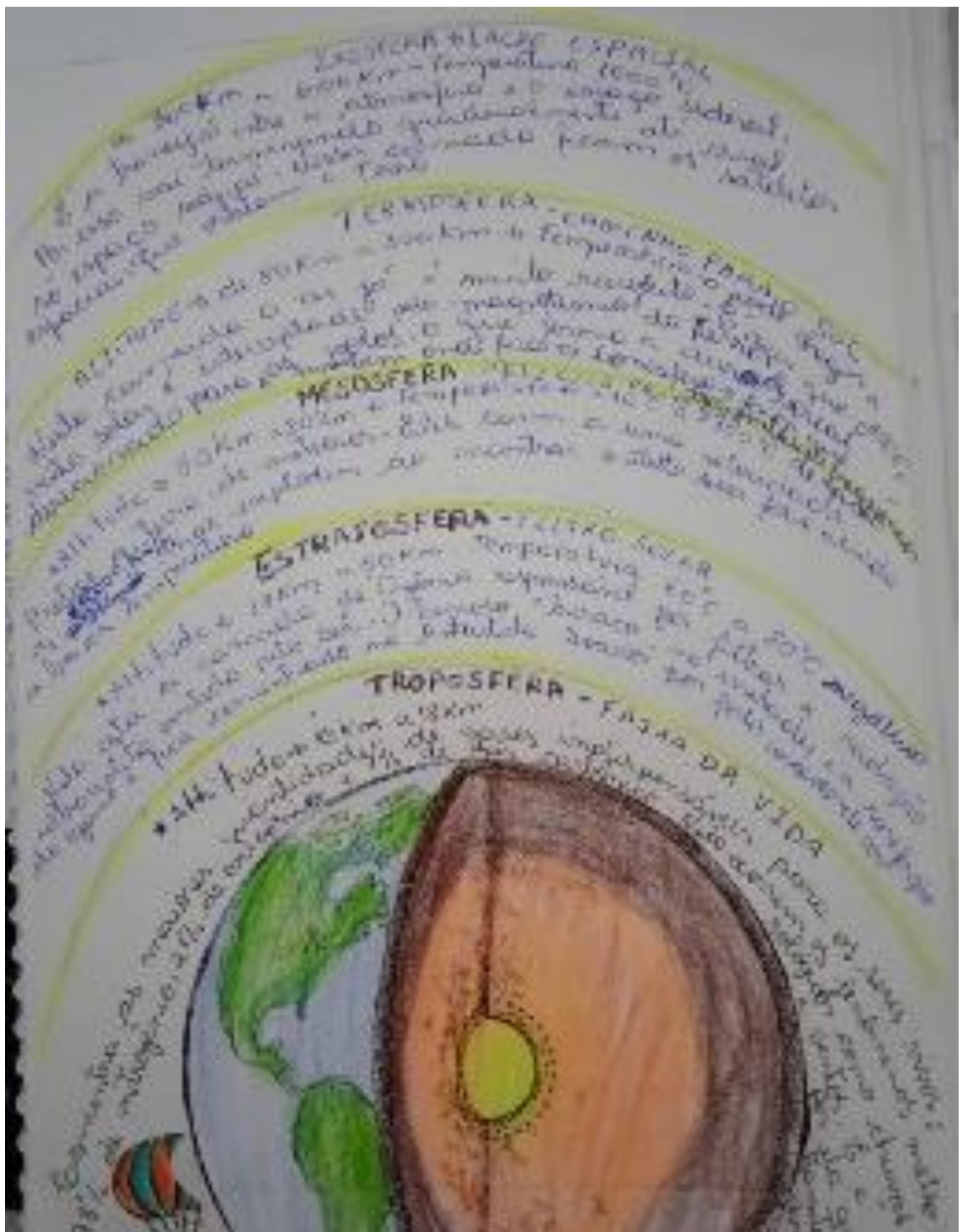
Dentro da termosfera, em altitudes superiores a 80 km até cerca de 300 km há uma alta concentração de íons, por isso a região tem o nome de [ionosfera](#). Os íons são originados das radiações solares de alta energia.

Exosfera

Na exosfera, acima de 500 km, o movimento dos íons é condicionado pelos **campos magnéticos** da Terra, sendo essa região chamada de **Magnetosfera**. Trata-se da última camada da atmosfera terrestre e antecede o espaço sideral.

Algumas partículas acompanham o campo magnético da Terra em direção aos polos geomagnéticos.

Abaixo tem um exemplo de como você pode fazer para explicar essas camadas:



CAMADAS DA ATMOSFERA

EXOSFERA

TERMOSFERA

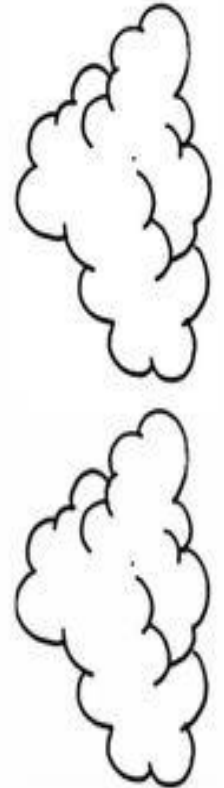
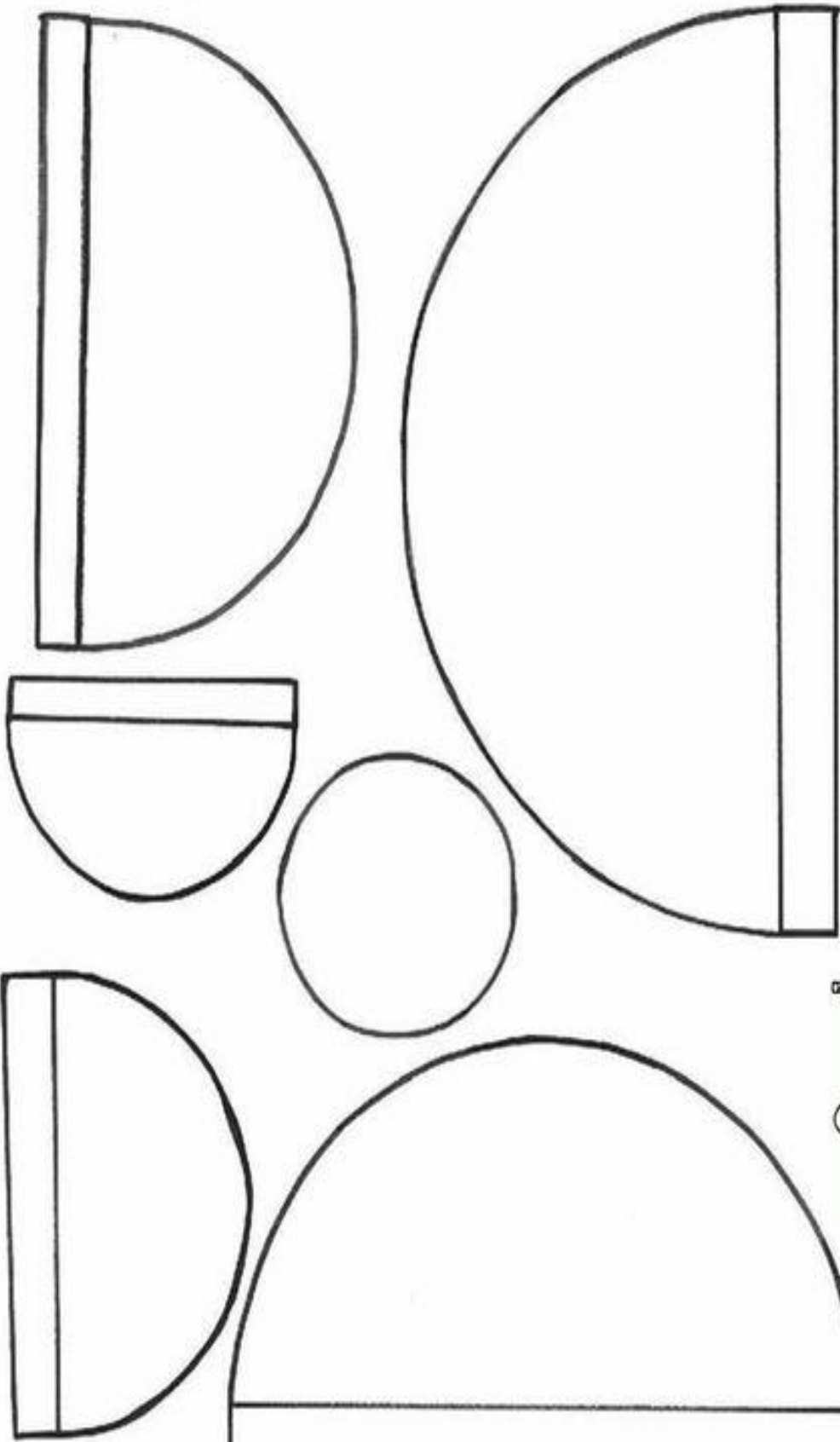
MESOSFERA

ESTRATOSFERA

TROPOSFERA

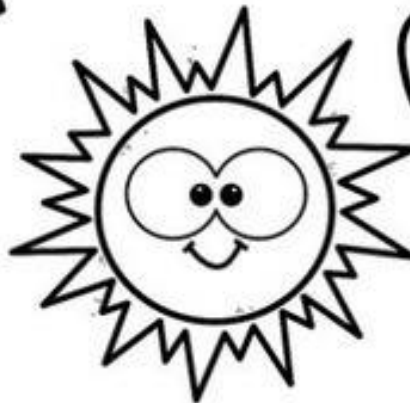
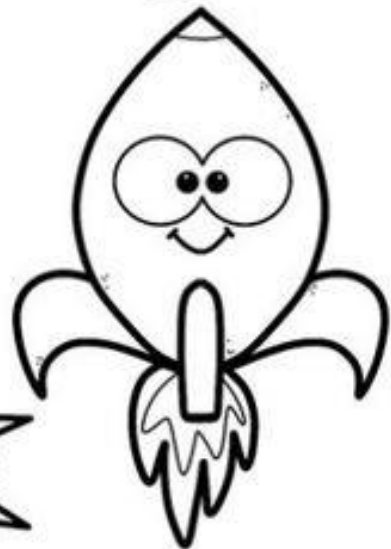
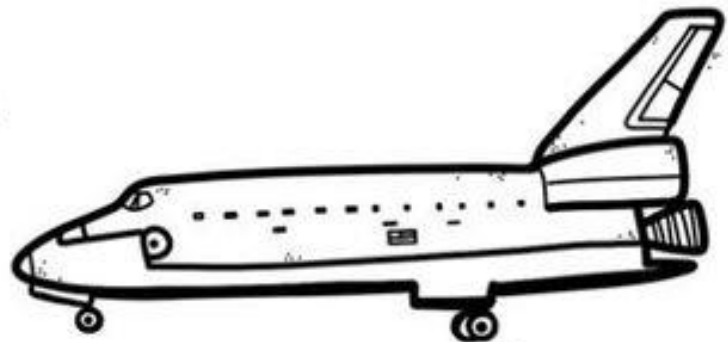
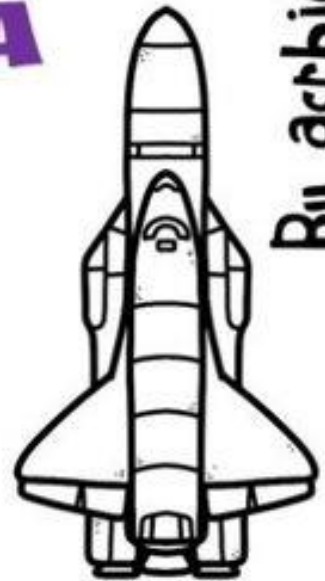


Troposfera Estratosfera Mesosfera Termosfera Exosfera



INTERACTIVO DE LA ATMOSFERA

By acrbio



Copie o texto abaixo em seu caderno e aóós responda as questões:

OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

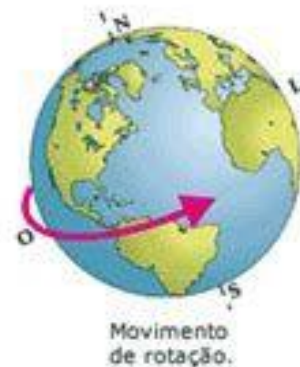
A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



Movimento de Rotação

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas**. Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas ($6 + 6 + 6 + 6 = 24$ horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

FEVEREIRO 2016						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

Atividades:

1. A Terra está parada? Explique.
2. O que é o Movimento de Rotação?
3. O que é o Movimento de Translação?
4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
6. Leia: "O ano de 2016 é um ano bissexto." Explique essa afirmação.

COPIE EM SEU CADERNO O ESQUEMA ABAIXO:

OS MOVIMENTOS DA TERRA

OESTE → LESTE



VENTOS



CORRENTES MARÍTIMAS



ROTAÇÃO

DIA E NOITE



24h

FUSOS



EM TORNO DO SOL



ESTAÇÕES DO ANO



TRANSLAÇÃO

1 ANO

*Bissextos (366 dias)

EQUINÓCIOS



DIAS = NOITES

SOLSTÍCIOS



DIAS ≠ NOITES

- 1) EQUINÓCIO DE PRIMAVERA (SETEMBRO) ϕ
- 2) SOLSTÍCIO DE VERÃO (DEZEMBRO) \ominus + SOL NO SUL
- 3) EQUINÓCIO DE OUTONO (MARÇO) ϕ
- 4) SOLSTÍCIO DE INVERNO (JUNHO) \ominus + SOL NO NORTE

Estações do ano

De três em três meses começa uma nova estação do ano:

- ✓ **Primavera**- essa estação é conhecida por ser o período de crescimento das folhas e flores das árvores. (De setembro a dezembro)
- ✓ **Verão**- o verão tem início após a primavera. A estação mais quente, muito calor e dias longos (De dezembro a março)
- ✓ **Outono**- é nessa estação que as árvores costumam trocar suas folhas. Tem início logo após o verão. (De março a junho)
- ✓ **Inverno**- o inverno vem logo após o outono. Essa estação é a mais fria do ano, podendo chegar a registrar temperaturas negativas em algumas regiões do Brasil. (De junho a setembro)

As estações do ano ocorrem de modo oposto no Hemisfério Norte e Sul da Terra. Isso significa que, quando é verão na Europa (Hemisfério Norte) é inverno no Brasil (que fica no Hemisfério Sul) e vice-versa.



01-Numere os parênteses de acordo com a legenda:

1-Primavera 2- Verão 3- Outono 4- Inverno

- () Estação do ano onde vemos muitas flores nos jardins, os passarinhos felizes a cantar e usamos roupas como bermudas e camisetas
- () Estação do ano onde sentimos muito frio e temos que usar roupas como: casaco de lã, luva e meia grossas
- () Estação do ano onde vemos muitas frutas, que servem para fazermos sucos e vitaminas
- () Estação do ano que sentimos muito calor, tomamos vários banhos durante o dia e usamos roupas bem frescas

02-Numere os parênteses de acordo com a legenda:

1-Primavera 2- Verão 3- Outono 4- Inverno

- () De março a junho
- () De setembro a dezembro
- () De junho a setembro
- () De dezembro a março

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO:

02-Quais são os dois principais movimentos da Terra?

- (a) translação e revolução
- (b) rotação e revolução
- (c) translação e rotação

03-O que é movimento de rotação?

- (a) Ocorre quando a terra e o Sol giram ao mesmo tempo
- (b) Esse movimento acontece quando a Terra se desloca em torno do seu próprio eixo.
- (c) Acontece quando a Terra gira em torno do Sol

04-O que é movimento de translação?

- (a) A Terra e o Sol giram em torno de si mesmo
- (b) A Terra gira em torno de si mesma
- (c) A Terra gira em torno do Sol

05-Que movimento é responsável pelos dias e pelas noites? Quanto tempo dura esse movimento

- (a) Rotação, 36 horas
- (b) Rotação, 23 horas e 56 minutos
- (c) Translação, 365 dias

06-Que movimento é responsável pelas estações do ano? Quanto tempo dura esse movimento?

- (a) Rotação, 36 horas
- (b) Translação, 2 anos
- (c) Translação, 365 dias

07-Assinale a alternativa que contém os nomes de todas as estações existentes:

- (a) primavera, verão e outono
- (b) primavera, verão, outono e inverno
- (c) primavera, verão e inverno

08-É correto afirmar que o planeta Terra realiza os movimentos de rotação e translação em momentos distintos?

- (a) Sim, primeiro ocorre o movimento de rotação e depois translação.
- (b) Sim, o movimento de translação acontece primeiro e em seguida o de rotação
- (c) Não, os movimentos da Terra acontecem ao mesmo tempo.

09- De quatro e quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias, quando isso ocorre dá-se o nome de:

- (a) ano lunar
- (b) ano novo
- (c) ano bissexto

ASSISTA AO VIDEO ABAIXO PARA AUMENTAR NOSSO CONHECIMENTO SOBRE A LUA:

<https://youtu.be/yL5wbqtf8ec>

<https://youtu.be/Gm6xeO5RHIM>

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A LUA

A Lua é o satélite natural do planeta Terra, distanciados por aproximadamente 384.405 km. Estima-se que exista um número superior a 150 Luas no Sistema Solar, somente Netuno possui treze; Saturno, quarenta e oito; e Júpiter, sessenta e duas. A maior Lua do Sistema Solar é Titã, seu tamanho é duas vezes superior ao da lua terráquea. A nossa Lua é o único corpo celeste a receber seres humanos.

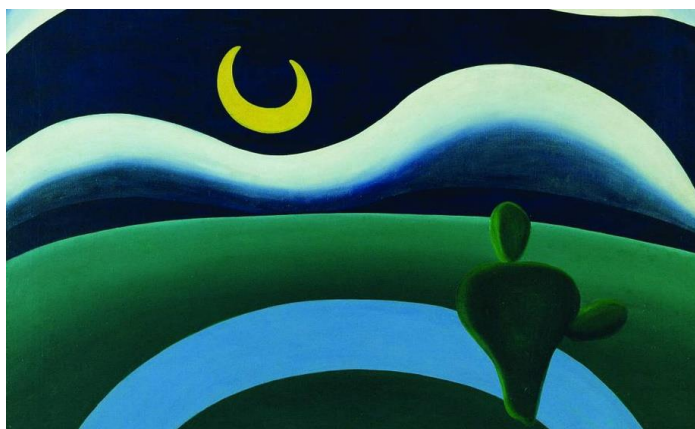
O seu diâmetro é de aproximadamente 3.500 km, por essa razão seu tamanho é 80 vezes inferior ao do planeta Terra. Ao longo da superfície lunar não são identificados gases, como nitrogênio, oxigênio ou mesmo água.

Esse corpo celeste é visto da Terra e exhibe várias fases, mesmo assim expõe sempre a mesma face. O tempo gasto para realização do movimento de rotação é o mesmo para o de translação. No movimento de rotação a lua gira em torno de si mesma, sendo necessários 27 dias e 7 horas (tempo igualmente gasto para o movimento de translação - deslocamento em torno do Sol).

Ao contrário do planeta Terra, a Lua não possui atmosfera. A superfície lunar permanece ileso por milhões de anos, exceto as crateras causadas pelas colisões de meteoritos.

A Lua interfere diretamente nas marés, em razão das águas oceânicas serem atraídas durante o deslocamento orbital desse corpo celeste.

Na Lua cheia e na Lua nova, as duas forças se somam formando marés cheias mais altas e marés baixas mais baixas. Já no quarto crescente e no quarto minguante esse efeito será atenuado.



OBSERVE A IMAGEM DE TARSILA DO AMARAL, “A LUA” APÓS REPRODUZA ESTA IMAGEM EM SEU CADERNO E FAÇA UM BONITO POEMA SOBRE A LUA, SUAS FASES E SUAS INFLUENCIAS, NAS ORIENTAÇÕES E NAS MARÉS.

QUARTA- FEIRA- 19/05- LÍNGUA PORTUGUESA

Ilustre a música que você acabou de cantar.

O que significa a expressão “viver no mundo da lua”? Você já escutou essa frase?

Como você acha que é uma pessoa lunática?

Lindo Balão Azul
Interpretação: Turma do Balão Mágico
Composição : Guilherme Arantes

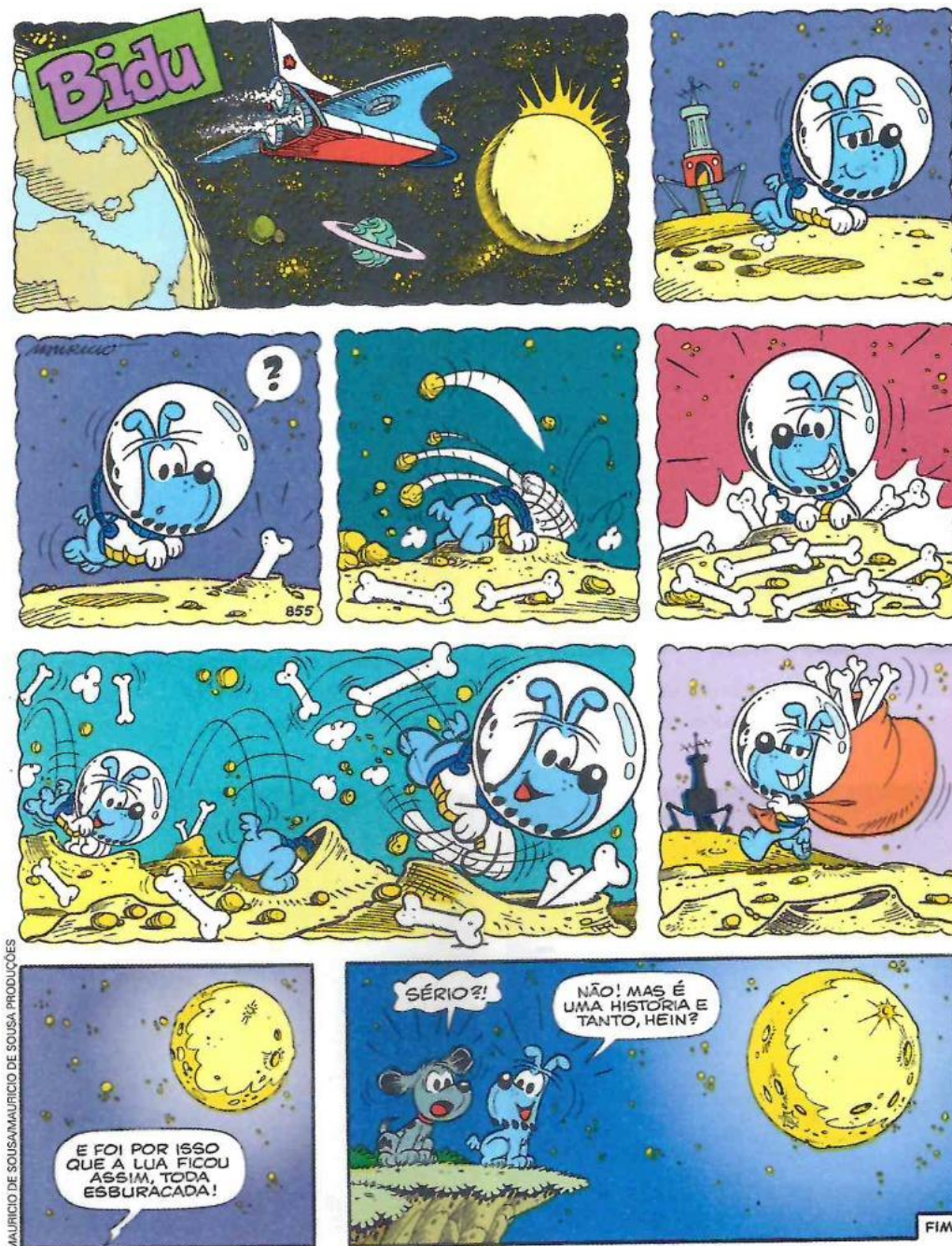
Eu vivo sempre
No mundo da lua
Porque sou um cientista
O meu papo é futurista
É lunático...
Eu vivo sempre
No mundo da Lua
Tenho alma de artista
Sou um gênio sonhador
E romântico...
Eu vivo sempre
No mundo da lua
Porque sou aventureiro
Desde do meu primeiro passo
do infinito...
Eu vivo sempre
No mundo da lua
Porque sou inteligente
Se você quer vir com a gente
Venha que será um barato...
Pegar carona
Nessa cauda de cometa
Ver a Via Láctea
Estrada tão bonita
Brincar de esconde-esconde
Numa nebulosa
Voltar pra casa
Nosso lindo Balão Azul...
Nosso lindo Balão Azul
Oh!Oh!Oh!Oh!...
Nosso lindo Balão Azul
Uh!Uh!Uh!Uh!...

Após ouvir e ler a música Nosso Lindo Balão Azul, cite e explique os componentes da astronomia presentes nessa composição.

Quando Guilherme Arantes fala “Nosso lindo Balão Azul”, a que ele se refere?

Você já se pegou sonhando, no mundo da lua?

Agora observe a história em quadrinhos do Bidu e depois faça o que se pede:



Agora é a sua vez! Faça como o Bidu: solte a sua imaginação e chegue até a Lua. No caderno, faça uma história em quadrinhos ou escreva um texto contando o que você encontrou nessa sua incrível viagem!

QUINTA- FEIRA- 20/05- GEOGRAFIA

ASSISTA AOS VÍDEOS SOBRE OS PONTOS CARDEAIS E A ROSA DOS VENTOS:

<https://youtu.be/AyNXk8OG-7g>

https://youtu.be/fe7LDdw_tyg

LEIA O TEXTO ABAIXO:

OS PONTOS CARDEAIS

O homem, durante séculos, orientou-se por meio da bússola em suas conquistas.

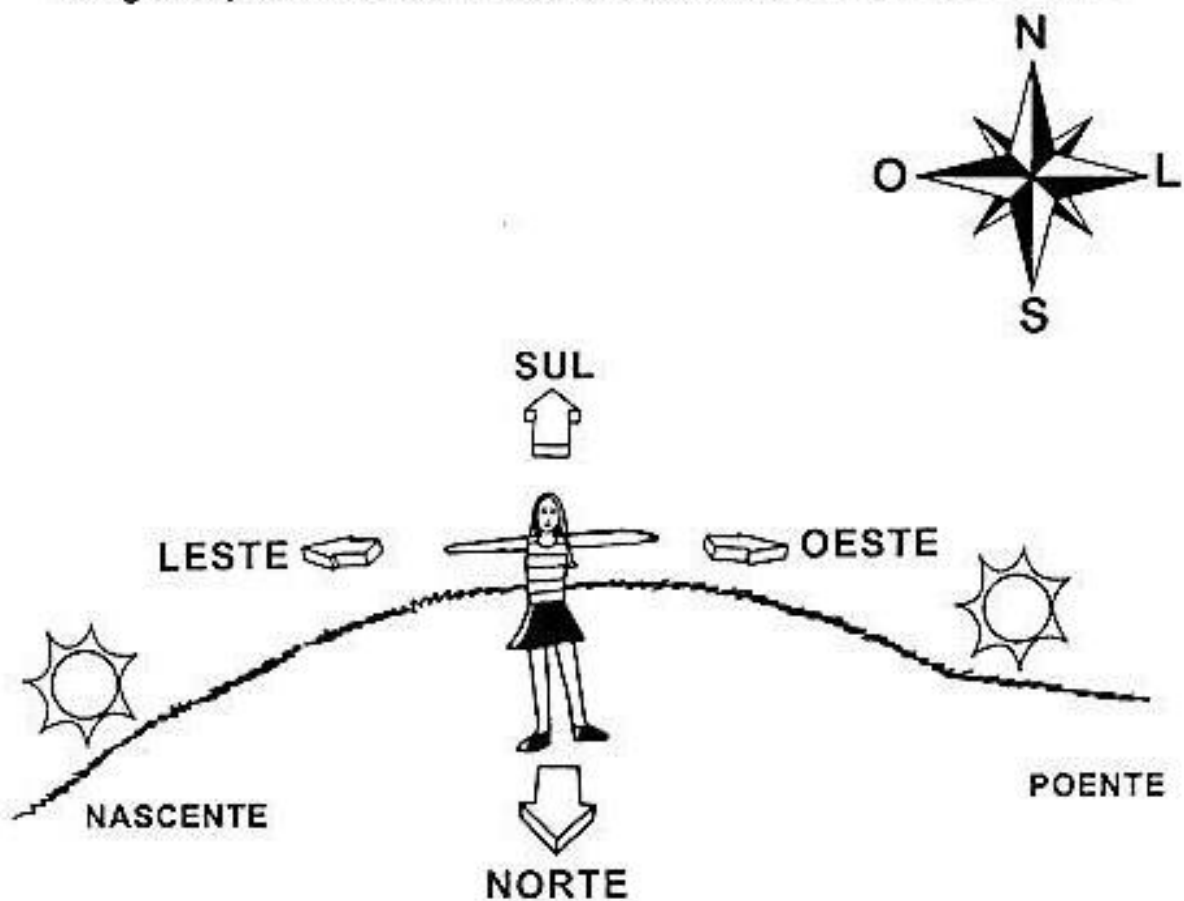
Com o desenvolvimento tecnológico, aparelhos sofisticados como o Posicionamento Global por Satélite (GPS) fornecem noções mais precisas de lugar.

Mas, quando não havia aparelhos de localização, o homem utilizava o Sol para se orientar.

Observando o local onde o Sol nasce, temos a Nascente ou Leste. Nessa direção, colocamos o braço direito. O braço esquerdo indicará o Poente, onde o Sol morre, ou seja, o Oeste. À nossa frente encontra-se o Norte e às costas o Sul.

Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados pontos cardeais.

A figura que indica esses pontos chama-se **rosa-dos-ventos**.



VOCE SABIA?

Os antigos se orientavam pelo Sol e até hoje utilizamos o Sol para nos orientar.

1- Coloque nas plaquinhas das crianças os pontos cardeais e colaterais correspondentes

2- Coloque nos espaços os pontos cardeais e os colaterais.

Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosados-ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais.

a) O hospital está no _____
 b) A igreja está no _____
 c) O parque está no _____
 d) A rodoviária está no _____
 e) O circo está no _____
 f) A escola está no _____
 g) O campo de futebol está no _____
 h) o shopping está no _____

1- Considerando a ESCOLA como ponto de referência, localize os pontos indicados, utilizando somente os pontos cardeais e os colaterais.

a) O aeroporto localiza-se a _____ da escola.
 b) O estádio de futebol localiza-se a _____ da escola
 c) A rodoviária localiza-se a _____ da escola
 d) O parque localiza-se a _____ da escola

2. Faça o mesmo, agora considerando o **parque** como ponto de referência.

a) O aeroporto localiza-se a _____ do parque
 b) O estádio de futebol localiza-se a _____ do parque
 c) A igreja localiza-se a _____ do parque

5. A forma mais comum de orientação na superfície terrestre é por meio de referenciais chamados pontos cardeais e colaterais. Esses referenciais indicam direções e sentidos.

Agora é com você! Responda as questões abaixo:

a) Quantos são os pontos cardeais?

b) Quais são eles?

c) Quantos são os pontos colaterais?

d) Quais são eles?

6. A rosa-dos-ventos é onde representamos os pontos cardeais e os colaterais. Sendo assim, complete a rosa dos ventos abaixo com as informações que estão faltando.



7. Observe a figura abaixo e responda o que se pede:



COPIE EM SEU CADERNO O TEXTO ABAIXO:

AS LINHAS IMAGINÁRIAS DA TERRA

Linhas Imaginárias da Terra

Para facilitar a localização dos continentes, oceanos, países, etc. no globo terrestre e no planisfério, o homem imaginou algumas linhas.



À primeira, “cortando” a terra ao meio, no sentido horizontal, chamou **linha do equador**.

Essa linha divide a terra em partes iguais chamadas hemisférios: **hemisfério norte** e **hemisfério sul**.

Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador: são os **paralelos**.

Os principais paralelos são: o **Círculo Polar Ártico**, **Trópico de Câncer**, no hemisfério norte; o **Círculo Polar Antártico**, **Trópico de Capricórnio**, no hemisfério sul.

A maior parte do território brasileiro está localizada no hemisfério sul.

Os círculos que passam pelos pólos no sentido vertical são chamados **meridianos**.

O meridiano do meio, “cortando” a terra em sentido vertical, é chamado de

Meridiano de Greenwich.

Existem paralelos na horizontal, sendo o principal o do meio, chamado **equador**.

Sabendo disso, fica mais fácil compreender outras duas referências de localização no espaço terrestre: **latitude** e **longitude**.

Latitude: é a distância de um lugar até o equador.

Longitude: é a distância de um lugar até o Meridiano de Greenwich.

1- Com base na leitura do texto assinale as alternativas corretas: (3,0)

a) A primeira linha que corta a terra ao meio no sentido horizontal chama-se:

() Paralelos

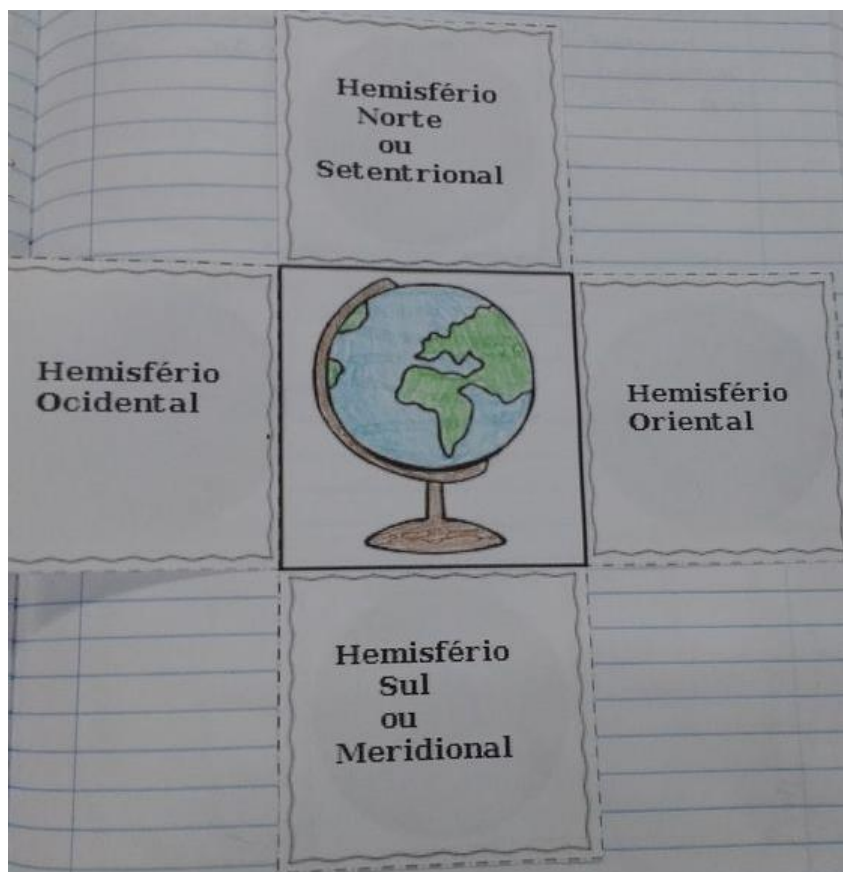
() Hemisfério

() Linha do Equador

DESENHE COMO NO EXEMPLO ABAIXO UM CÍRCULO E DESTAQUE OS PARALELOS E OS MERIDIANOS:



AGORA DESENHE OUTRO CÍRCULO COMO NO EXEMPLO E DESTAQUE OS HEMISFÉRIOS.



LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 44 , 45 E 46- LEITURA
RESPONDER QUESTÃO DA PÁGINA 47

AGORA FAÇA O SIMULADO DA PROVA DA OBA ATRÁVES DO LINK ABAIXO,
POIS DIA 28/05 TERÁ A PROVA DA OBA DESTE ANO:

http://www.oba.org.br/sisglob/sisglob_arquivos/2018/2%20PROVA%20NIVEL%202%20COM%20CARTA%20CIRCULAR.pdf

http://www.oba.org.br/sisglob/sisglob_arquivos/2019/OBA2019_CARTA_E_PROVA_NIVEL_2.pdf

SEXTA- FEIRA- 21/05- ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE AS CONSTELAÇÕES:

Constelações são agrupamentos de estrelas ligadas por linhas imaginárias usadas para representar objetos, animais, criaturas mitológicas ou deuses. O conceito de constelação surgiu durante a Pré-História, quando as pessoas as usavam para descrever suas **crenças** ou **mitologia**, por isso, diferentes civilizações adotaram, ao longo da história, as suas próprias constelações.

As constelações também desempenharam importante papel durante as navegações, pois eram usadas como **orientação**, além disso, a palavra constelação tem origem no latim *constelatio*, cujo significado é agrupamento de estrelas.

Para a Astronomia, as principais constelações são aquelas que foram catalogadas no ano de 1922: as 88 constelações, das quais 48 são oriundas dos estudos de **Claudio Ptolomeu** e as outras 40 que foram observadas entre os séculos XVII e XVIII.

Entre o grande número de constelações existentes, podemos ressaltar aquelas que são utilizadas para a definição do zodíaco. O zodíaco é a área do céu próxima à eclíptica (plano em que o Sol realiza sua órbita aparente em relação à Terra), ou seja, é o caminho aparente pelo qual o Sol desloca-se durante o período de um ano.

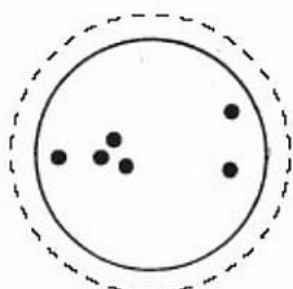
Nesse caminho, o Sol passa na frente de 12 constelações: **Áries, Touro, Gêmeos, Câncer, Leão, Virgem, Libra, Escorpião, Sagitário, Capricórnio, Aquário e Peixes**. Entretanto, no caminho aparente do Sol, ele também passa sobre a constelação de Ophiuccus (Serpentário), que não é reconhecida pelos astrólogos, uma vez que a passagem do Sol por ela é breve, de aproximadamente 19 dias.

Além das constelações do zodíaco, podemos listar diversas importantes constelações, confira:

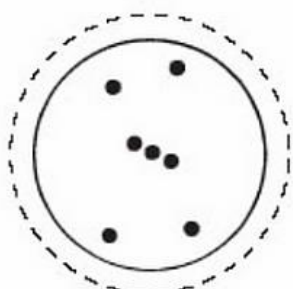
- **Ursa Maior:** Uma das constelações mais famosas do hemisfério celestial norte, também é conhecida em outras partes do mundo como O Arado;
- **Ursa Menor:** É uma constelação de forma similar à Ursa Maior, porém, reduzida;
- **Órion:** A constelação de Órion fica no equador celeste, é formada por estrelas muito brilhantes como Betelgeuse;
- **Cassiopeia:** Na mitologia grega, Cassiopeia era uma rainha etíope que comparara sua beleza à beleza das Nereidas e, por isso, fora castigada;
- **Cão Maior:** É uma constelação do hemisfério celestial sul, sua estrela mais brilhante é Sirius: a estrela mais brilhante do céu noturno;
- **Pegasus:** Essa constelação recebeu o seu nome após o mito grego do cavalo alado;
- **Andrômeda:** Andrômeda era filha da rainha Cassiopeia, de acordo com a mitologia grega;
- **Aquila:** A águia é uma constelação do equador celeste, essa constelação representa a águia que carregava os raios de Zeus na mitologia grega.

HOJE VAMOS FAZER ALGUMAS CONSTELAÇÕES, UTILIZANDO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E PAPEL PRETO, AO FINAL A LANTERNA DO CELULAR PARA ILUMINAR, CASO VOCÊ ESTEJA NO REMOTO TENDE FAZER ESTA ATIVIDADE TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

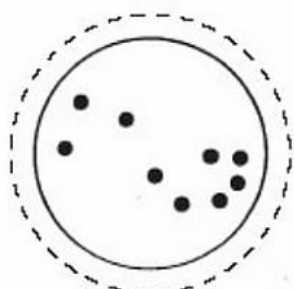




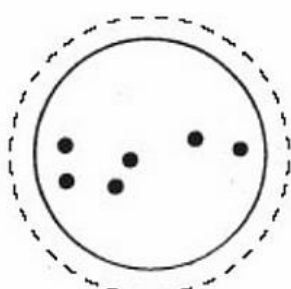
TAURUS
The Bull



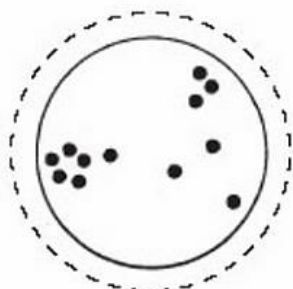
ORION
The Hunter



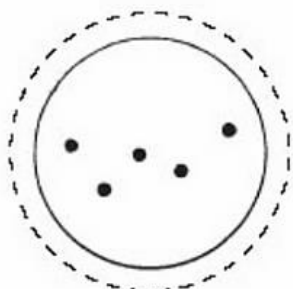
SCORPIUS
The Scorpion



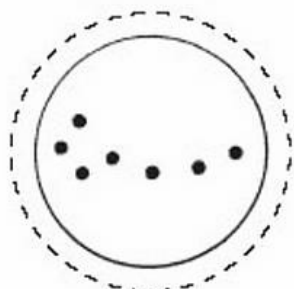
URSA MAJOR
The Great Bear



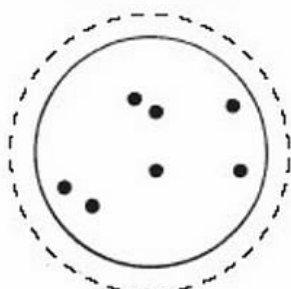
PISCES
The Fishes



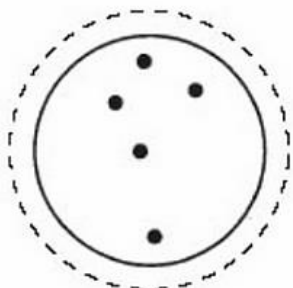
CASSIOPEIA
The Queen



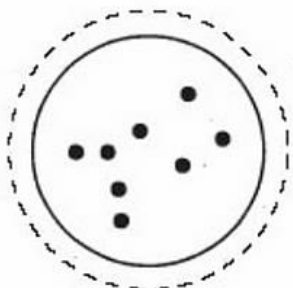
URSA MINOR
The Little Bear



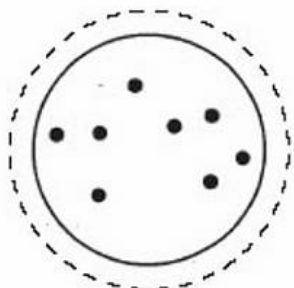
PEGASUS
The Flying Horse



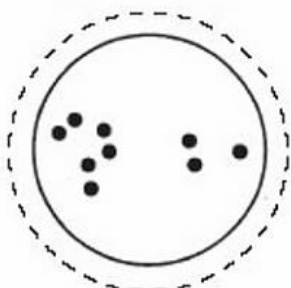
BOOTES
The Herdsman



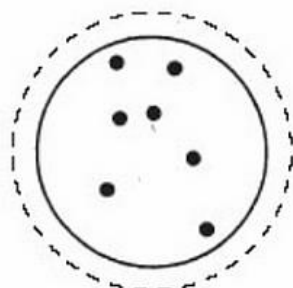
GEMINI
The Twins



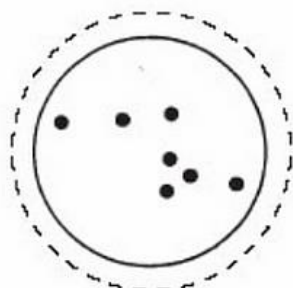
SAGITTARIUS
The Archer



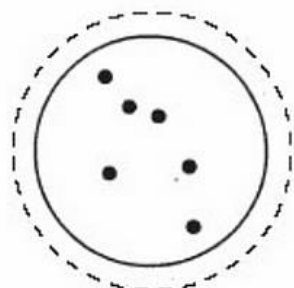
LEO
The Lion



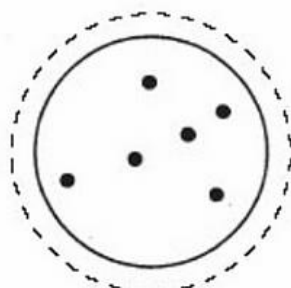
HERCULES



CANIS MAJOR
The Big Dog



PERSEUS



CYGNUS
The Swan

BEIJOS, BOM TRABALHO E ÓTIMA SEMANA!