

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



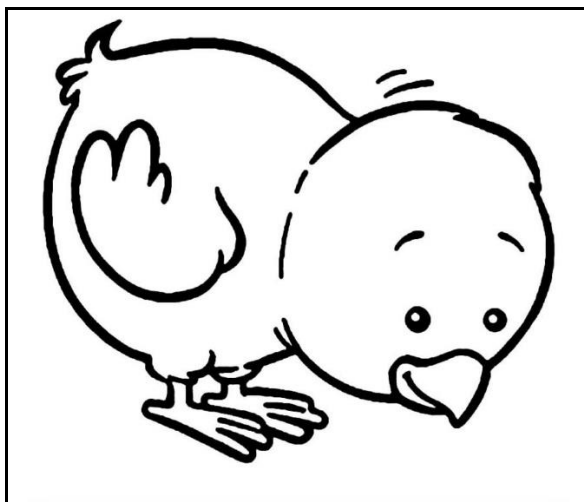
EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 24 A 28 DE MAIO

SEGUNDA-FEIRA (24/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA P - PINTINHO/PINHÃO.

SIGA OS PASSOS:

- 1) PINTE O PINTINHO A SEGUIR. DEPOIS, RECORTE E COLE EM UM GRAMPO DE ROUPA, DEIXANDO A ABERTURA DO GRAMPO NA DIREÇÃO DO BICO.
- 2) RECORTE 15 PEDACINHOS DE LÃ, FINGINDO SER MINHOCAS.



- 3) RECORTE AS FICHAS COM OS NÚMEROS.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

4) VAMOS BRINCAR?

- COLOQUE TODAS AS FICHAS COM OS NÚMEROS VIRADOS PARA BAIXO, COMO SE FOSS4E JOGAR UM JOGO DA MEMÓRIA.
- AGORA VIRE UMA FICHA E O NÚMERO QUE APARECER É A QUANTIDADE DE MINHOCAS QUE O PINTINHO DEVE SEPARAR PARA SE ALIMENTAR MAIS TARDE. VÁ PEGANDO AS MINHOCAS COM O BICO DO PINTINHO, OU SEJA, COM O GRAMPO DE ROUPA.

5) DEPOIS DE BRINCAR, ESCREVA A LETRA **P** EM SEU CADERNO.

6) SE POSSÍVEL, EXPERIMENTE PINHÃO.

TERÇA-FEIRA (25/05)

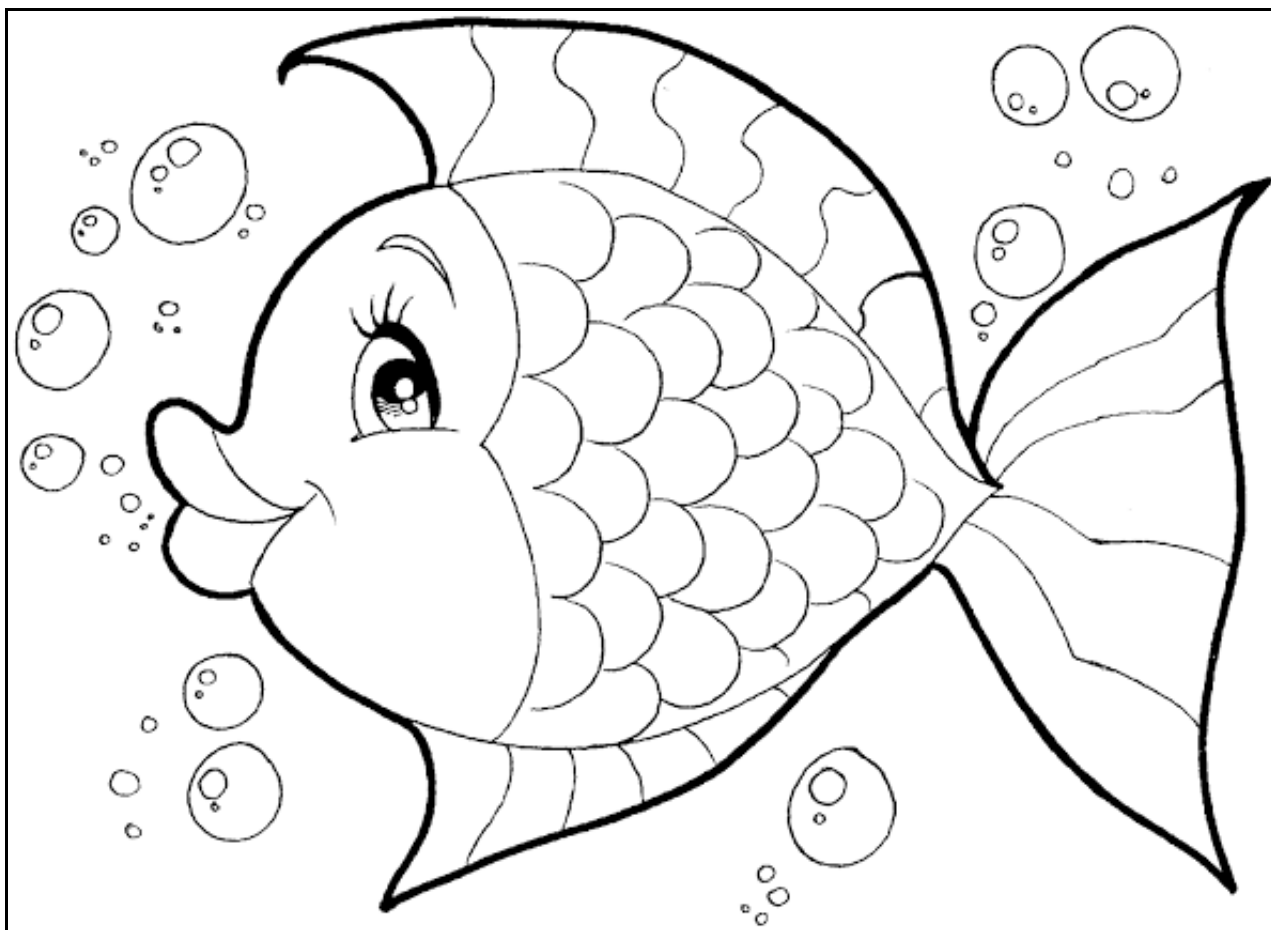
EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA X - XARÉU / X-SALADA.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS PEIXES? ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PARA APRENDER UM POUCO SOBRE ESSES ANIMAIS. CONFIRA NO LINK A SEGUIR: https://www.youtube.com/watch?v=Z_9VePVCyZk

SIGA OS PASSOS:

- 1) VOCÊ CONHECE O PEIXE XARÉU? ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PARA CONHECÊ-LO: <https://www.youtube.com/watch?v=cGpDjgfv9yo>
- 2) PINTO O DESENHO DO XARÉU E DEPOIS COLE FORMINHAS DE DOCINHOS DOBRADAS PARA FAZER AS ESCAMAS, CONFORME MOSTRA O EXEMPLO. SE NÃO FOR POSSÍVEL UTILIZAR FORMINHAS, RASGUE PEDAÇOS DE PAPEL E COLE REPRESENTANDO AS ESCAMAS.





3) SE POSSÍVEL PREPARE UM X-SALADA COM SUA FAMÍLIA.

QUARTA-FEIRA (26/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA S – SAPO.

VAMOS CONHECER UM POUCO AS CARACTERÍSTICAS DOS ANFÍBIOS? ASSISTA AOS VÍDEOS DISPONÍVEIS NO YOUTUBE E CONFIRA:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=bbJ6Px5MJpY>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=a5YCne38E7s>

SIGA OS PASSOS:

- 1) ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE SOBRE O CICLO DE VIDA DO SAPO:
<https://www.youtube.com/watch?v=tIwFbPKBC64>
- 2) VAMOS FAZER UM SAPO COM RECORTE E COLAGEM?
- 3) ASSISTA A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=tIwFbPKBC64>

- 4) DESENHE UM CÍRCULO UTILIZANDO ALGUMA TAMPA OU CD. PINTE DE VERDE E RECORTE. DOBRE O CÍRCULO AO MEIO E RECORTE NA MARCA DA DOBRA.
- 5) DEPOIS É SÓ MONTAR O SAPINHO CONFORME O MODELO:



VAMOS RELEMBRAR AS MÚSICAS DO SAPO?

SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA
PARA O CASAMENTO.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER,
MAS QUE CHULÉ!

QUINTA-FEIRA (27/05)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA B - BORBOLETA/ BANANA.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS BICHINHOS DO JARDIM? ASSISTA AOS VÍDEOS DISPONÍVEIS NO YOUTUBE E CONFIRA:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=x1IaU-5f7rQ>

SIGA OS PASSOS:

1) OUÇA O POEMA A SEGUIR, EM FORMA DE MÚSICA ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=1-EfSGTdep8>

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

2) VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE AS BORBOLETAS?

A BORBOLETA PODE SER ENCONTRADA NA MAIORIA DOS PAÍSES DO MUNDO, MAS COSTUMAM SE CONCENTRAR MAIS EM CLIMAS MAIS QUENTES, TOTALIZANDO CERCA DE 18.500 ESPÉCIES. MAS SABE O QUE É O MAIS LEGAL SOBRE ELAS? O QUANTO ELAS SE TRANSFORMAM PARA SE TORNAR LINDAS BORBOLETAS. QUEREM VER? A BORBOLETA PROCURA UMA FOLHA PARA COLOCAR SEUS OVOS, OS OVOS VÃO CRESCENDO E DE LÁ SAEM AS LAGARTAS, QUE SE ALIMENTAM E ENCONTRAM UM LUGAR SEGURO PARA FAZER O CASULO (PUPA OU CRISÁLIA). ELAS FICAM PROTEGIDAS NESTA CASINHA QUE SE CHAMA CASULO E SE TRANSFORMAM DEVAGARINHO LÁ DENTRO EM BORBOLETA, QUE QUANDO TIVER FORÇA EM SUAS ASAS VAI CONSEGUIR SAIR VOANDO...

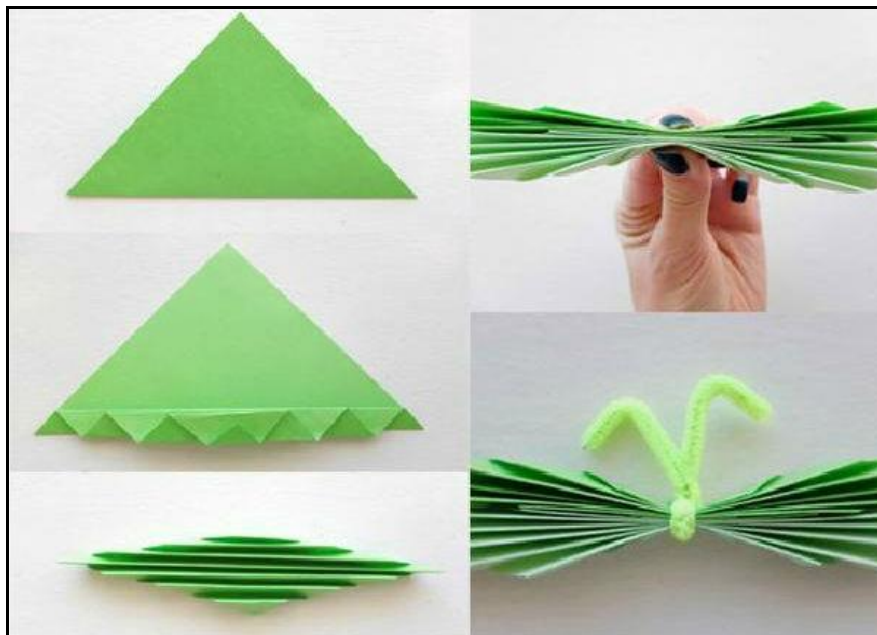
OBSERVE NA IMAGEM COMO É O CICLO DA BORBOLETA:



ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE COM ALGUMAS ESPÉCIES PARA VOCÊ CONHECER: <https://www.youtube.com/watch?v=DWg5kEzamak>

3) VAMOS FAZER UMA BORBOLETA EM DOBRADURA PARA BRINCAR?

- RECORTE UM QUADRADO DE PAPEL COLORIDO.
- DOBRE-O AO MEIO COMO UM GUARDANAPO, FORMANDO UM TRIÂNGULO.
- ABRA-O NOVAMENTE E INICIE A DOBRADURA NA PARTE INFERIOR DA FOLHA, FAZENDO UMA ESPÉCIE DE GAITA, CONFORME O MODELO.
- AMARRE O MEIO COM UM PEDAÇO DE LÃ.



4) VAMOS ASSISTIR DOIS VÍDEOS DISPONÍVEIS NO YOUTUBE?

PRIMEIRO A HISTÓRIA “A PRIMAVERA DA LAGARTA”, DA ESCRITORA RUTH ROCHA:

<https://www.youtube.com/watch?v=MQJzr7wtjic>

DEPOIS A MÚSICA “BORBOLETA AZUL”:

<https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk>

SEXTA-FEIRA (28/05)







EXPERIÊNCIA PROPOSTA: LETRA J – JOANINHA.




SIGA OS PASSOS:

1) ASSISTA A HISTÓRIA “O CICLO DE VIDA DA JOANINHA” DISPONÍVEL NO YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=mRpombFmkw&t=125s>

2) VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA DA JOANINHA? CONTE SUAS PINTINHAS E RESOLVA AS CONTINHAS.

	$1 + 1 =$		$4 + 4 =$
	$2 + 2 =$		$5 + 5 =$
	$3 + 3 =$		$6 + 6 =$

	$7 + 7 =$
	$8 + 8 =$
	$9 + 9 =$

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 24 a 28 de maio de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Coordenação motora ampla, equilíbrio, agilidade.

UM PÉ SÓ

MATERIAL: 2 CADEIRAS.

DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO:

- Colocar as cadeiras a alguns metros de distância de frente uma para a outra;
- A criança inicia a experiência sentada em uma das cadeiras, levanta saltando no pé direito (como saci Pererê) até a outra cadeira;
- Retorna saltando no pé esquerdo;
- A criança deverá saltar no pé direito, contornar a cadeira e retornar ao início;
- A criança salta com o pé esquerdo, contorna a cadeira e retorna ao início;
- Saltar com os dois pés juntos contornar a cadeira e retornar ao início da atividade;
- Se a criança tiver dificuldades auxilie dando a mão como apoio para ela se equilibrar.



Deixe a criança criar possibilidades e divirtam-se! Aguardo fotos e vídeos.

Um grande abraço a todos!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: 24 a 28 de maio de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Explorar e brincar com chocalhos, pandeiros, molhos de chaves, guizos, apitos, recos, clavos, triângulos, castanholas e outros instrumentos musicais.

Instrumento musical: Violino

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Na semana passada iniciou uma conversa sobre instrumentos musicais em uma das turmas da Educação Infantil. As crianças foram capazes de reconhecer o som de alguns instrumentos convencionais, porém não souberam identificar ou nomear o violino.

Portanto, nessa aula eu selecionei alguns vídeos que trazem esse instrumento através de histórias animadas e também selecionei uma apresentação com um violino.

Depois de assistir aos vídeos vocês podem colorir o desenho com as partes do violino.

Passarinho, que som é esse? - Violino

<https://www.youtube.com/watch?v=d2Q5s0Db4yo>

Desenho Infantil o SOM DO VIOLINO - Jacarelviz e Amigos

<https://www.youtube.com/watch?v=oKpYzQ9HzZ0>

Abominable (2019) - The Magic Violin Scene (8/10) | Movieclips

<https://www.youtube.com/watch?v=chvjkV0jRh8>

Mozart - Alla Turca - Melody Street

<https://www.youtube.com/watch?v=qJT6kPp-c3o>

O Dia Em Que Violoncelo Esqueceu A Música | Musicalia | Pipalupa

<https://www.youtube.com/watch?v=AZA9ChZgWpO>

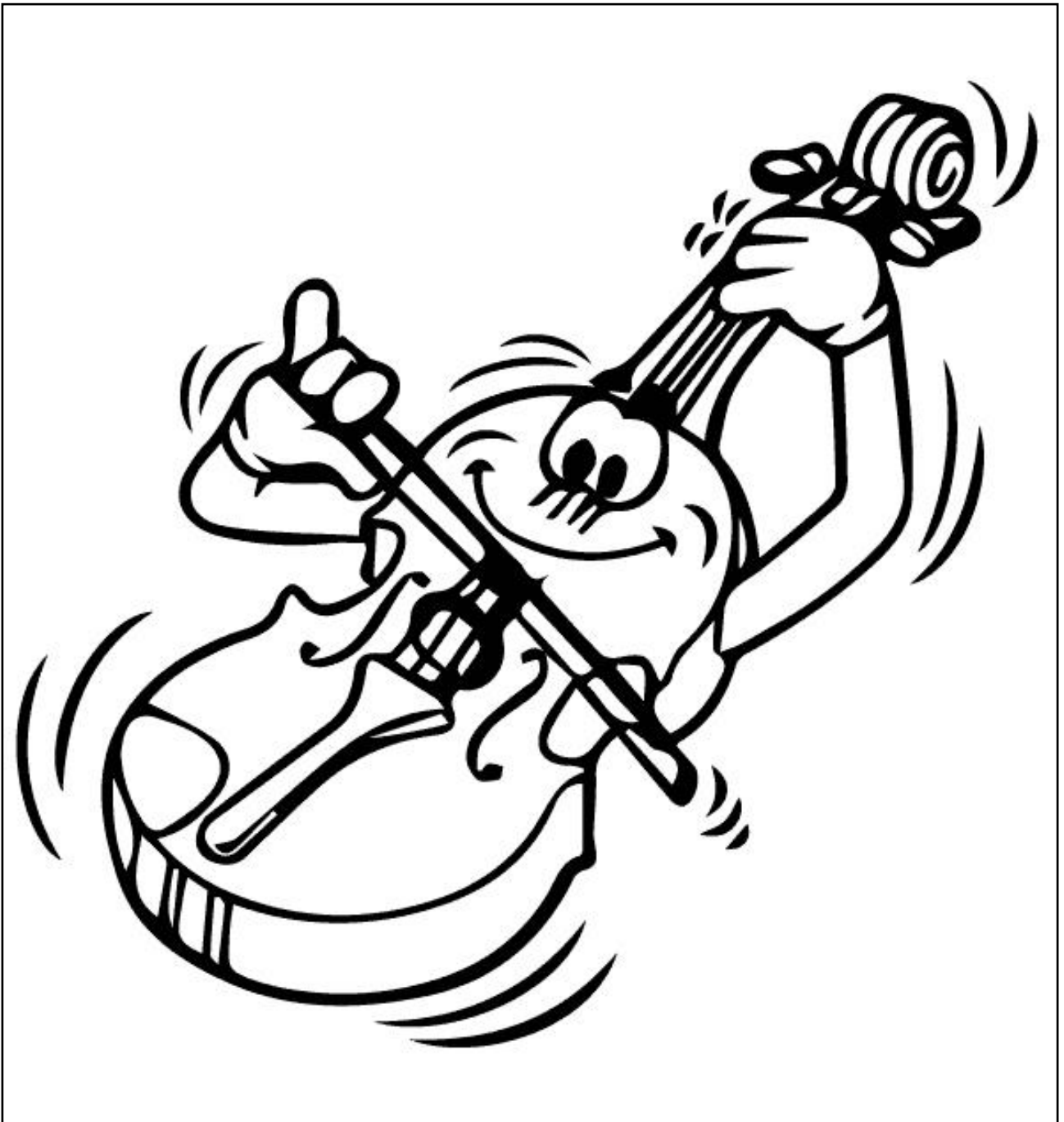
PERFECT - Ed Sheeran - Violin Cover by Karolina Protsenko

<https://www.youtube.com/watch?v=idMUneUZIKk>

Como retorno dessa experiência vocês podem estar enviando o desenho do violino através do grupo do WhatsApp. As crianças que não tem acesso à internet podem enviar o desenho para a escola.

Boa aula e boa semana!

O VIOLINO!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: 24 a 28 de maio de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVO: (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

PINTURA COM BALÕES



As tintas podem ser utilizadas na realização de inúmeras experiências com as crianças.

São muitas ferramentas e suportes que fazem com que cada uma das experiências seja significativa e colabore para desenvolver habilidades e percepções essenciais para as crianças.

Vamos pintar com balões? Para isso, vamos precisar dos seguintes materiais: um ou mais balões ou bexigas, tinta guache e papel.

Para realizar a experiência, basta encher o balão e amarrar para que fique cheio (não é necessário encher muito), colocamos as tintas em um prato, encostamos o balão na tinta e depois carimbamos no papel. Pode ser utilizada a tinta pura ou misturar várias cores e o efeito será bem diferente e bonito.

Deixamos secar e teremos uma bela obra de Arte.

Quem estiver em casa nesta semana fará a experiência individual.

Na escola, faremos um quadro coletivo, onde uma criança de cada vez usará um balão para pintar em um papel grande. Será uma obra de Arte da turma.

Boa experiência a todos!

Abraços!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 24 a 28 de maio de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anapmell25/rctubm6zz9y4oifi>