



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 24/05 A 28/05/2021

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

SEGUNDA-FEIRA: 24/05

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A LUA!

- COPIAR O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES:

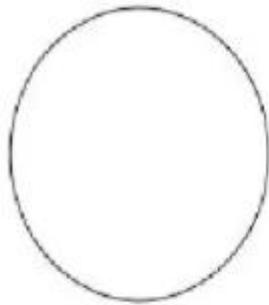
DONA LUA

DONA LUA NUNCA FICA QUIETA.
GIRA COM A TERRA, REFLETE A LUZ DO SOL
E ANDA DE BICICLETA.
DONA LUA NOVA, BONITA, TRANCINHA COM FITA
E CHEIA DE VAIDADE.
ISTO EU NÃO SEI SE É VERDADE
COME MUITO ENGORDA,
VIRA DONA LUA CHEIA
FICA TRISTE EMAGRECE FICA ELEGANTE
E LÁ VEM ELA, DONA QUARTO MINGUANTE
AS ESTRELINHAS FAZEM FESTA PRA LA,
COM MUITOS PRESENTES
DONA LUA ORGULHOSA VIRA
DONA LUA CRESCENTE

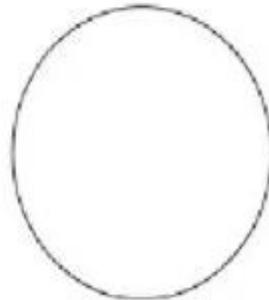


RESPONDA AS QUESTÕES:

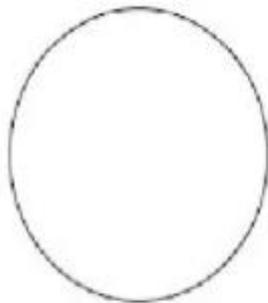
- O TEXTO TRATA DO SATÉLITE NATURAL DA TERRA, ELE É A _____.
- CIRCULE AS FASES DA LUA QUE SÃO CITADAS NO TEXTO.
- VAMOS COMPLETAR OS DESENHOS DE ACORDO COM A FASE DA LUA.



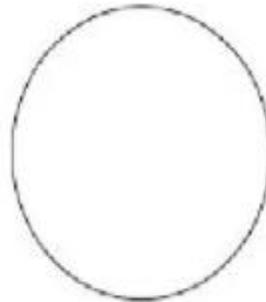
NOVA



CRESCENTE



MINGUANTE

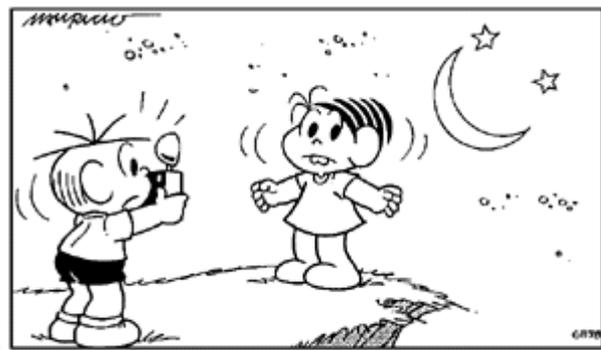


CHEIA

PASSAR OS VÍDEOS SOBRE AS FASES DA LUA, DISPONÍVEIS NO LINK:

www.youtube.com/watch?v=e7SF0opk274

- OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- QUAL A DIFERENÇA DO QUADRINHO 1 E 2?

AS FASES DA LUA

A LUA ALUADA ESTUDA TABUADA.
A LUA OPERETA ESTUDA LUNETAS.
A LUA DE MEL ESTUDA O CÉU.
A LUA LUNÁTICA ESTUDA GRAMÁTICA.



SÉRGIO CAPPARELLI

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. LIGUE DE ACORDO COM O TEXTO.



A LUA OPERETA

ESTUDA TABUADA

A LUA ALUADA

ESTUDA GRAMÁTICA

A LIA LUNÁTICA

ESTUDA LUNETAS

A LUA DE MEL

ESTUDA O CÉU

2. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

A LUA ALUADA ESTUDA _____.

A LUA OPERETA ESTUDA _____.

A LUA DE MEL ESTUDA O _____.

A LUA LUNÁTICA ESTUDA _____.



TERÇA-FEIRA: 25/05

OS ALUNOS DEVERÃO COPIAR AS INFORMAÇÕES E EMBAIXO DE CADA ITEM, COLAR O ASTRO CITADO.

ASTROS LUMINOSOS E ILUMINADOS

OS ASTROS ILUMINADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA, OU SEJA, SÃO ILUMINADOS PELOS ASTROS LUMINOSOS.

- ASTROS SÃO CORPOS CELESTES QUE ORBITAM NO ESPAÇO.
- A LUA, O SOL E OS PLANETAS SÃO EXEMPLOS DE ASTROS.
- O SOL É UM ASTRO LUMINOSO, JÁ A LUA E OS PLANETAS, SÃO ASTROS ILUMINADOS.
- A LUA É O ÚNICO SATÉLITE NATURAL DA TERRA.
- SÃO OITO OS ASTROS, OU PLANETAS, QUE FORMAM NOSSO SISTEMA SOLAR.



MERCÚRIO



VÊNUS



TERRA



MARTE



JÚPITER



SATURNO



URANO



NETUNO



PLUTÃO*

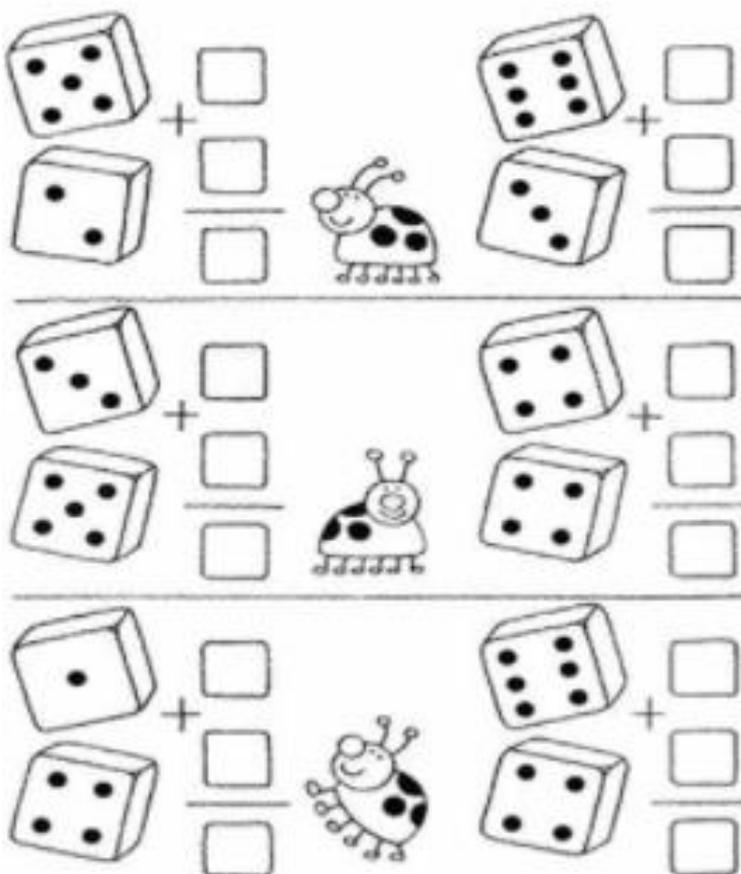
QUARTA-FEIRA: 26/05

- CONTAR A HISTÓRIA : UM AMOR DE CONFUSÃO.



DISPONÍVEL NO LINK: www.slideshare.net/anthonielly/histria-um-amor-de-confuso-de-dulce-rangel

- COM ESSA HISTÓRIA AS CRIANÇAS IRÃO OBSERVAR A IDEIA DE JUNTAR, INICIANDO A ADIÇÃO.
- ENTREGAR PEÇAS DO MATERIAL DOURADO PARA QUE ACOMPANHEM A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA.
- INDIVIDUALMENTE FALAR NÚMEROS PARA QUE OS ALUNOS REALIZEM AS ADIÇÕES E FALEM O RESULTADO, UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO.
- ENTREGAR A ATIVIDADE ABAIXO.



CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS.
VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA
ESTANTE E, EM SEGUIDA, COMPLETAR AS OPERAÇÕES?



a) + = <input type="text"/>	f) + = <input type="text"/>
b) + = <input type="text"/>	g) + = <input type="text"/>
c) + = <input type="text"/>	h) + = <input type="text"/>
d) + = <input type="text"/>	i) + = <input type="text"/>
e) + = <input type="text"/>	j) + = <input type="text"/>

- LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 56 E 57.

QUINTA-FEIRA: 27/05

UTILIZANDO A PARLENDA “ LATA DE BISCOITOS”, LEVAR PARA A SALA UMA LATA COM BISCOITOS E EXPLICAR QUE AO FIM DA ATIVIDADE CADA UM GANHARÁ UM BISCOITO.

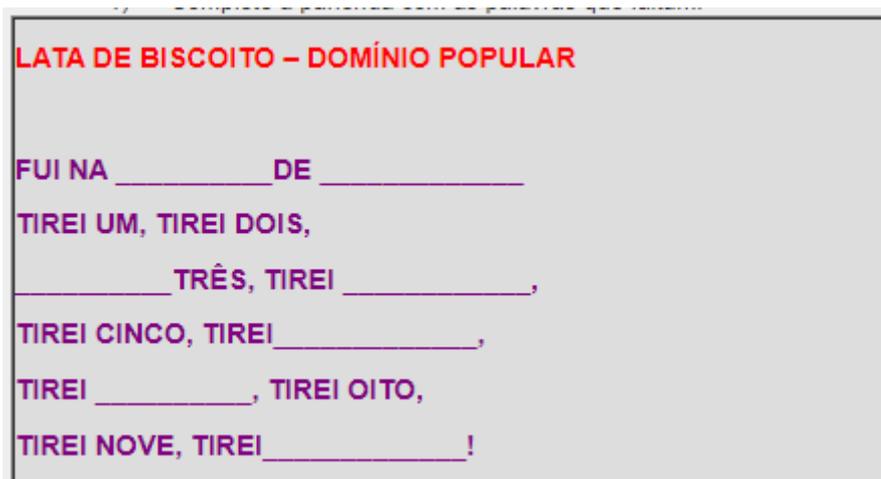
- SOLICITAR AOS ALUNOS QUE TRAGAM UM POTE CADA, ONDE SERÃO COLOCADOS UMA QUANTIDADE DE PALITOS DE PICOLÉ, PARA REPRESENTAR OS BISCOITOS DA PARLENDA.
- TODOS JUNTOS RECITAR A PARLENDA:

LATA DE BISCOITOS

FUI NA LATA DE BISCOITOS
TIREI UM, TIREI DOIS.
TIREI TRÊS, TIREI QUATRO.
TIREI CINCO, TIREI SEIS.
TIREI SETE, TIREI OITO.
TIREI NOVE, TIREI DEZ.

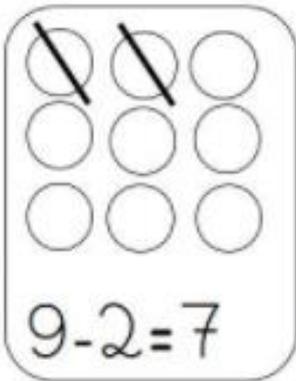
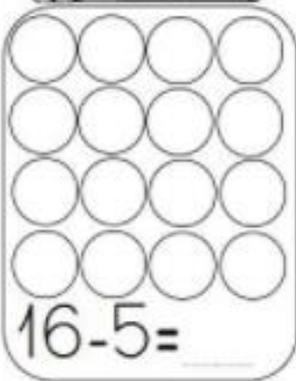
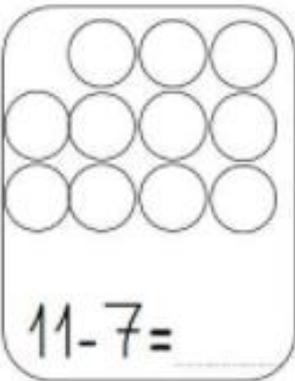
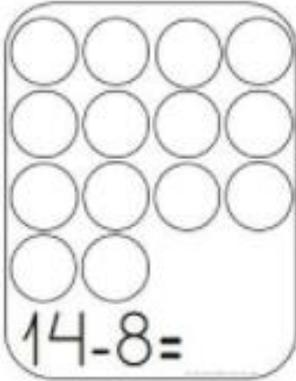
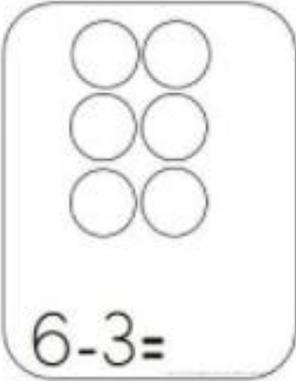
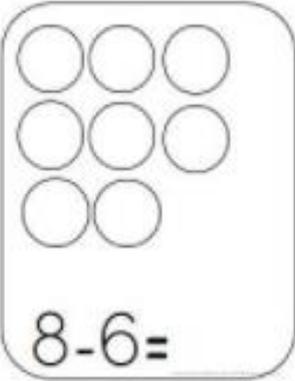
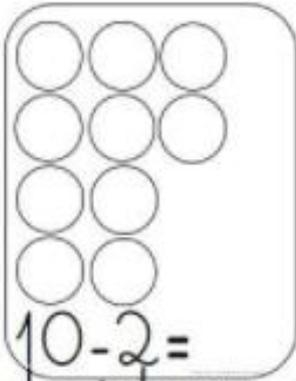
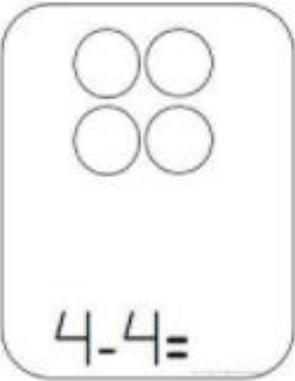
- COMFORME OS ALUNOS FOREM RETIRANDO AS QUANTIDADES DITAS NA PARLENDA, QUESTIONÁ-LOS SOBRE QUANTO FICOU.

- COMPLETAR A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.



FAZER O QUE É SOLICITADO EM CADA COLUNA:

PARLENDAS	DESENHO	LINGUAGEM MATEMÁTICA
FUI NA LATA DE BISCOITOS		
TIREI UM, TIREI DOIS		$10 - 1 =$ $10 - 2 =$
TIREI TRÊS, TIREI QUATRO		
TIREI CINCO, TIREI SEIS		
TIREI SETE, TIREI OITO		
TIREI NOVE, TIREI DEZ		

 $9 - 2 = 7$	 $16 - 5 = \underline{\quad}$	 $11 - 7 = \underline{\quad}$
 $14 - 8 = \underline{\quad}$	 $6 - 3 = \underline{\quad}$	 $8 - 6 = \underline{\quad}$
 $10 - 2 = \underline{\quad}$	 $12 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 4 = \underline{\quad}$

ESCREVER OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDIA POR ORDEM E POR EXTENSO:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

- LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 58 A 61.

SEXTA-FEIRA : 28/05

PROVA DA OBA DURAÇÃO APROXIMADA DE 1H30MIN

$5 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$ $8 + 3 = \underline{\quad}$ $1 + 4 = \underline{\quad}$

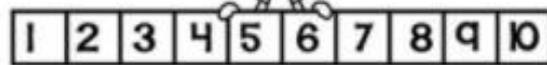
$3 + 4 = \underline{\quad}$ $6 + 3 = \underline{\quad}$ $10 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 5 = \underline{\quad}$ $5 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$ $2 + 5 = \underline{\quad}$ $3 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$ $8 + 3 = \underline{\quad}$ $9 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$ $4 + 6 = \underline{\quad}$ $5 + 4 = \underline{\quad}$



$10 - 2 = \underline{\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$ $4 - 3 = \underline{\quad}$ $9 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$ $2 - 1 = \underline{\quad}$ $5 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$ $6 - 5 = \underline{\quad}$ $8 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$ $10 - 3 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 2 = \underline{\quad}$ $5 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$ $8 - 1 = \underline{\quad}$ $7 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$ $6 - 5 = \underline{\quad}$ $7 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$ $9 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$ $4 - 1 = \underline{\quad}$ $5 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$ $5 - 2 = \underline{\quad}$ $7 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$ $8 - 7 = \underline{\quad}$ $7 - 7 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$ $9 - 6 = \underline{\quad}$ $7 - 6 = \underline{\quad}$