



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL "MADRE LEONTINA"
IBICARÉ-SC

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO DE 24 A 28 DE 2021

SEGUNDA-FEIRA-24/05- GEOGRAFIA

PARA OS ALUNOS DE SALA DE AULA TÉRMINO DAS ATIVIDADES DA AULA ANTERIOR, PARA OS ALUNOS DO REMOTO LEITURA SOBRE OS CONTEÚDOS DO SISTEMA SOLAR DESSA SEMANA E DA SEMANA PASSADA.

TERÇA FEIRA-25/05- GEOGRAFIA

LEIA OS TEXTOS ABAIXO DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

Evolução do Avião

- O avião existe desde o século XX mas o desejo do homem de voar vem desde a pré-história.
- A partir do início de sua existência vem sendo evoluído, melhorado e desenvolvido (1903 -1930).



Aviões supersônicos

- Aviões supersônicos, como os de caça, têm turbinas especiais, que geram potência necessária para quebrar a barreira do som. A velocidade de decolagem de certos aviões de caças chega à 220 km/h.

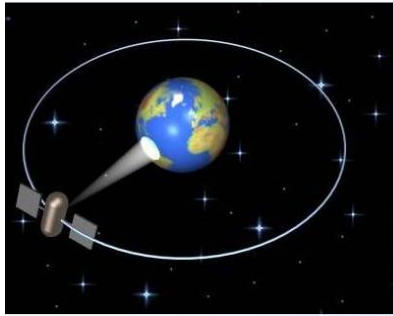


Aviões à jacto

- Aviões a jacto fazem uso de turbinas para gerar empuxo necessário para o avião ir para frente. Esse tipo de avião possui muito mais força e cria um impulso muito maior do que aviões que fazem uso de turbo-hélices.

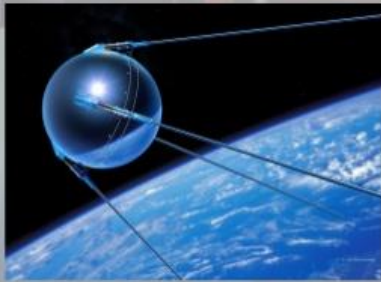


Satélites



- Ao redor da Terra, orbitam vários SATÉLITES ARTIFICIAIS, que são corpos fabricados pelo homem, e que ficam na órbita terrestre ou de outros planetas.
- Eles são utilizados para a comunicação, transmissão de sinais entre pontos distantes da Terra (TV, rádio, telefone...) e para fins científicos (estudar o espaço ou a Terra, realizar experimentos, observar os fenômenos naturais e mapear cidades).

- **Satélite artificial:** Instrumento colocado por meio de foguetes em uma órbita, que tem como foco algum astro. A principal função dos satélites artificiais é receber e enviar informações para a Terra.



- **Foguete:** Máquina de propulsão acionada pela queima de um combustível. Utilizado em bombas, aviões e, mais recentemente, para colocar em órbita naves espaciais e satélites artificiais.



VLS



O Programa do VLS (Veículo Lançador de Satélites), foi desenvolvido para dar soberania ao país no quesito de lançamento de satélites e componentes no espaço, contudo falhou sistematicamente até 2003.

O VLS-1 e o 2 explodiram no ar destruindo respectivamente os satélites SCD-2a, e SACI-2, e o VLS-3 explodiu ainda em testes levando a morte de vários cientistas brasileiros presentes na base.

Atualmente o programa continua ativo, testando as partes do VLS, até o lançamento definitivo em 2014 e 2015, com satélites experimentais.

Programa Soyuz




Foi um conjunto de foguetes e naves espaciais que a URSS lançou para conquistar o espaço após o programa Zond.

Sucedeu também a família de foguetes Vostok. Também apoiou a formação da MIR, em conjunto com a sonda Zond.

Foram muito importantes para o lançamento de diversos satélites e veículos espaciais.

UM POUCO SOBRE FOGUETE



FOGUETE É UM MEIO DE TRANSPORTE.

ELE PODE LEVAR ASTRONAUTA, ROBÔ, SATÉLITE E MANTIMENTOS PARA ISS, LUA E MARTE...

TAMANHO DOS FOGUETES.

OS TAMANHOS VARIAM DE ACORDO COM A MISSÃO.

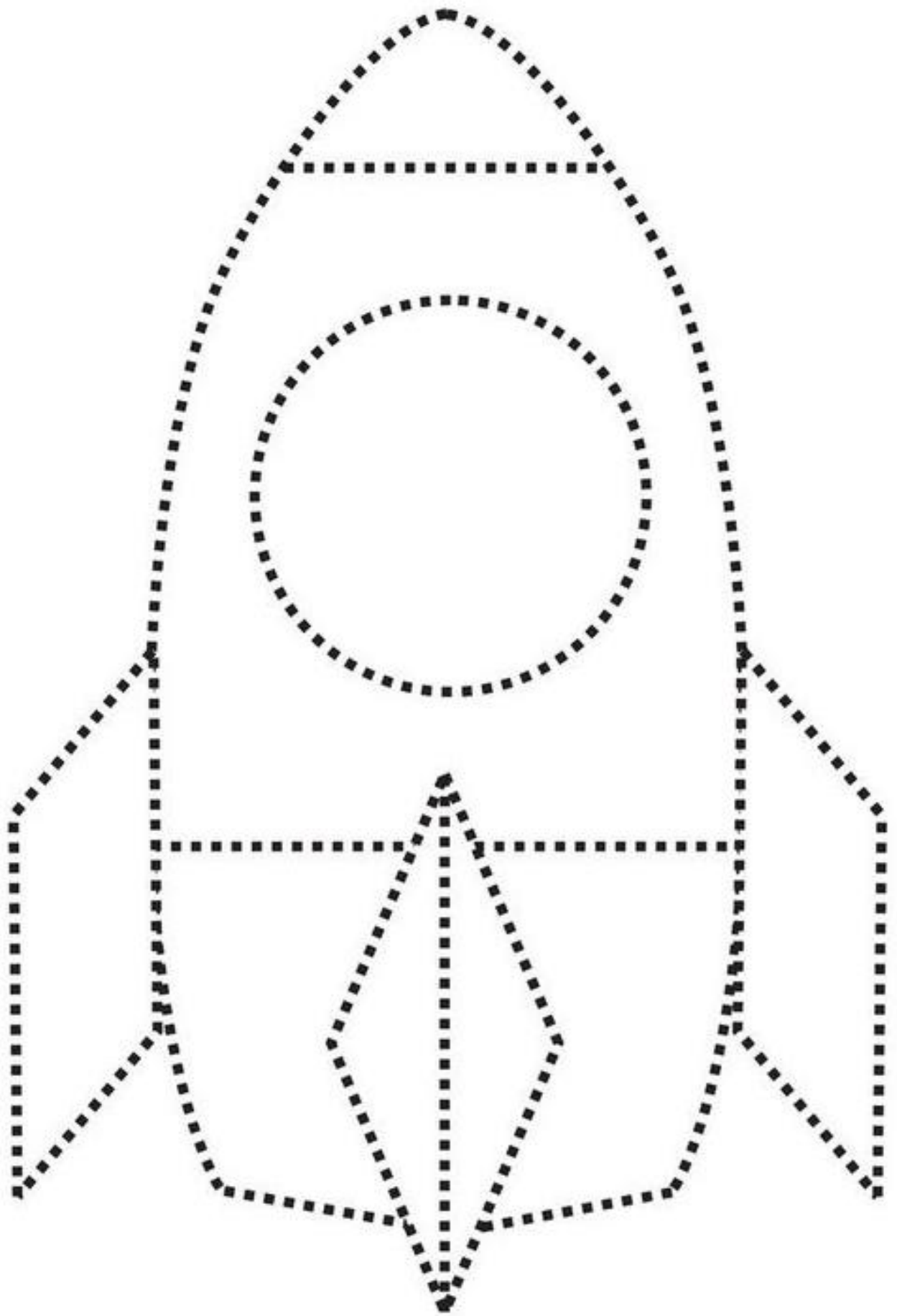
VELOCIDADE.

UM FOGUETE PODE CHEGAR A UMA VELOCIDADE DE ATÉ 28MIL KM/H DECOLANDO PARA ISS.

COMBUSTÍVEL DO FOGUETE.

O COMBUSTÍVEL USADO NOS FOGUETES CHAMA-SE PROPELENTE E PODE SER LÍQUIDO OU SÓLIDO.

VOCÊ VAI FAZER UM RESUMO DIFERENTE (CRIATIVO) SOBRE O CONTEÚDO ACIMA, VAI FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



QUARTA-FEIRA-26/05- CIÊNCIAS

LEIA OS TEXTOS ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

● Sol é uma Estrela

O Sol é a estrela do sistema solar. É ele que ilumina todas os integrantes do Sistema.

O Sol é constituído, na sua maior parte, de uma substância gasosa que se parece com o ar que respiramos: o hidrogênio.

O Sol ocupa o centro do sistema solar. É a sua atração gravitacional que mantém todo o sistema unido, com os vários componentes girando ao seu redor.

A temperatura da superfície do Sol, que se chama fotosfera é 150 vezes maior do que a temperatura de um dia de verão aos 40 graus. Isso quer dizer que essa temperatura está perto de 6.000 graus centígrados, o que dá ao Sol o seu brilho amarelado. A fotosfera é tão brilhante que ofusca as camadas do Sol.

Nunca olhe diretamente para o Sol; a luz que ele irradia pode prejudicar sua visão.

Jamais observe o Sol através de lunetas, binóculos ou telescópios. Esses aparelhos concentram a sua luz e podem provocar cegueira.





SISTEMA SOLAR



O **Sistema Solar** é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Entre os chamados **planetas-anões**, que são aqueles que recebem a influência de outros planetas em suas órbitas, temos: Plutão (desde 2006 deixou de ser considerado um planeta comum), Ceres, Éris, Makemake e Haumea.



É interessante perceber que, entre os planetas principais, os quatro mais próximos do sol são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de **planetas rochosos**. Por outro lado, os outros quatro planetas mais afastados são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de **planetas gasosos**.

Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.



O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõe uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>

Astros do Sistema Solar



Além dos planetas, há no **Sistema Solar** outros astros. Segundo a União Astronômica Internacional, com exceção dos satélites que orbitam o Sol, deverão ser designados como: pequenos corpos do Sistema Solar esses corpos que apresentam dimensões inferiores aos planetas e aos planetas anões. São eles, segundo o Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas:



Asteroides: corpos que apresentam movimento próprio, a maioria já catalogada apresenta órbitas elípticas e encontra-se no cinturão de asteroides entre Marte e Júpiter. O seu tamanho pode ser calculado por meio da medida da quantidade de luz que ele reflete. Apenas 16 asteroides, dos mais de 3000 catalogados, apresentam dimensões superiores a 240 km. Seu brilho não é constante devido à reflexão solar.

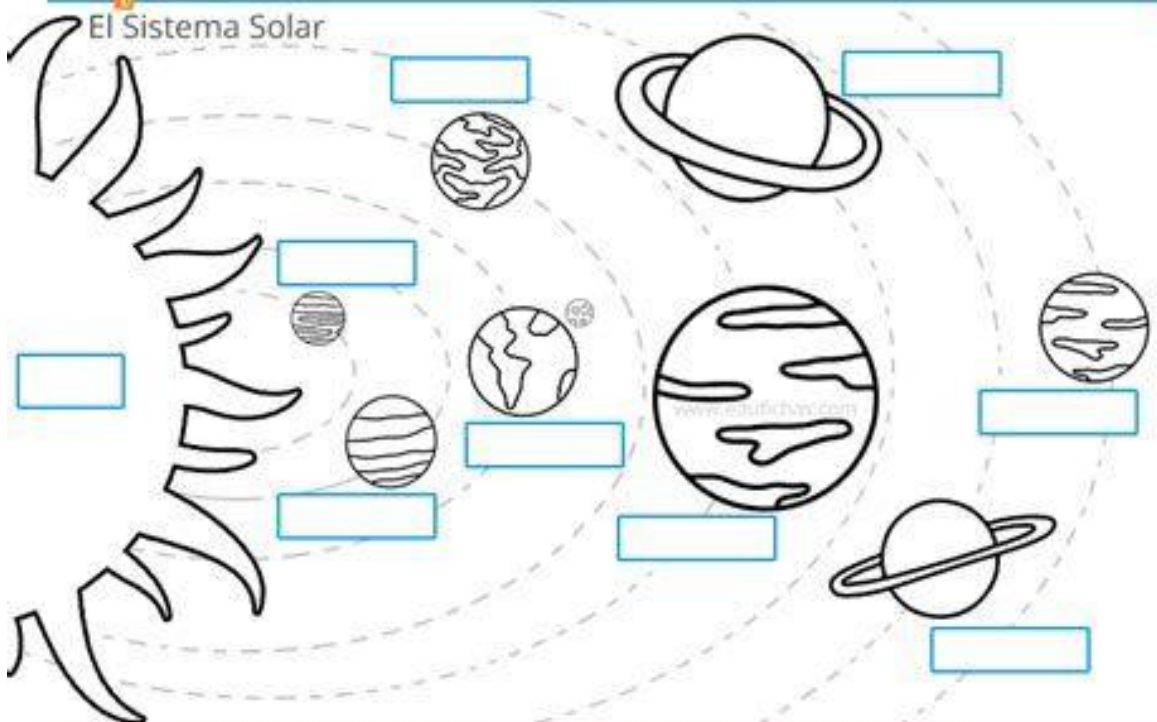
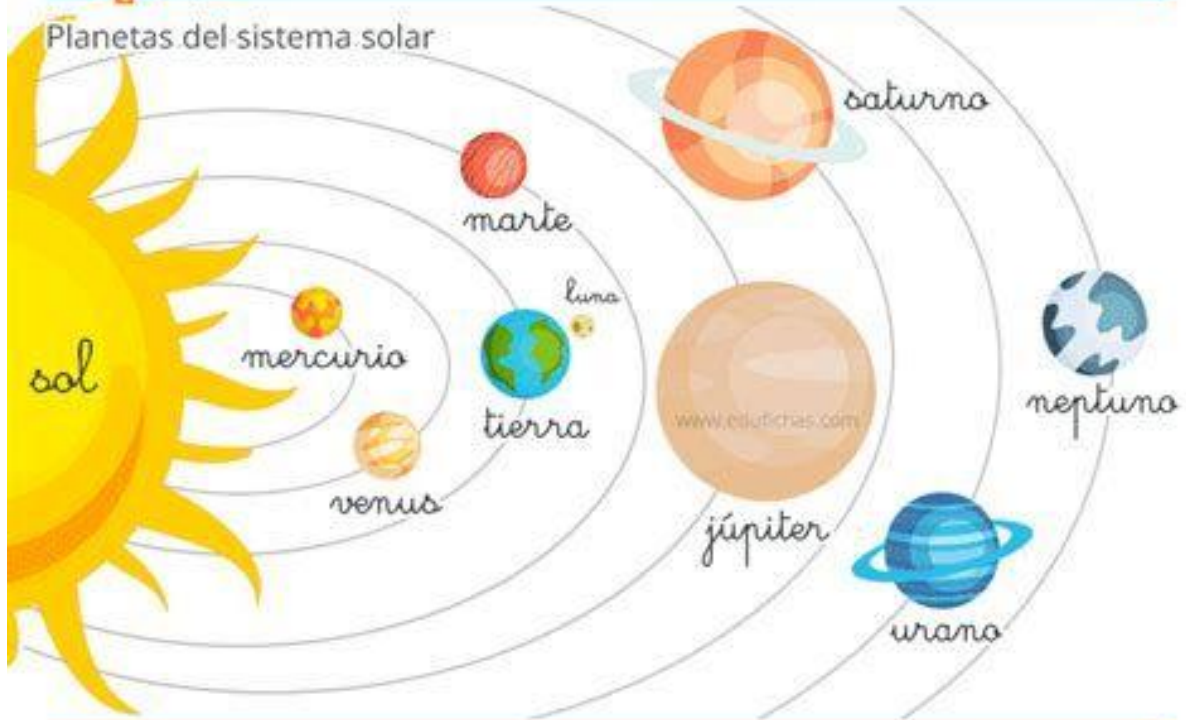
Cometas: corpos constituídos por uma parte sólida chamada de núcleo que é formado por gelo e impurezas. Sua forma é irregular, e são bastante extensos. São compostos especialmente por água, e, conforme se aproxima do Sol, o gelo existente no núcleo sofre evaporação, ejetando grãos de poeira que acabam por refletir a luz solar, dando, então, o aspecto brilhoso ao cometa. Eles possuem caudas, que são prolongamentos da nuvem de gás e poeira.

Meteoros, meteoroides e meteoritos: o meteoro corresponde ao fenômeno luminoso observado durante a passagem de um meteoróide na atmosfera. Os meteoroides correspondem a restos de cometas ou fragmentos oriundos de asteroides. Os meteoritos são meteoroides que sobrevivem ao adentrarem a atmosfera e atinge o chão.

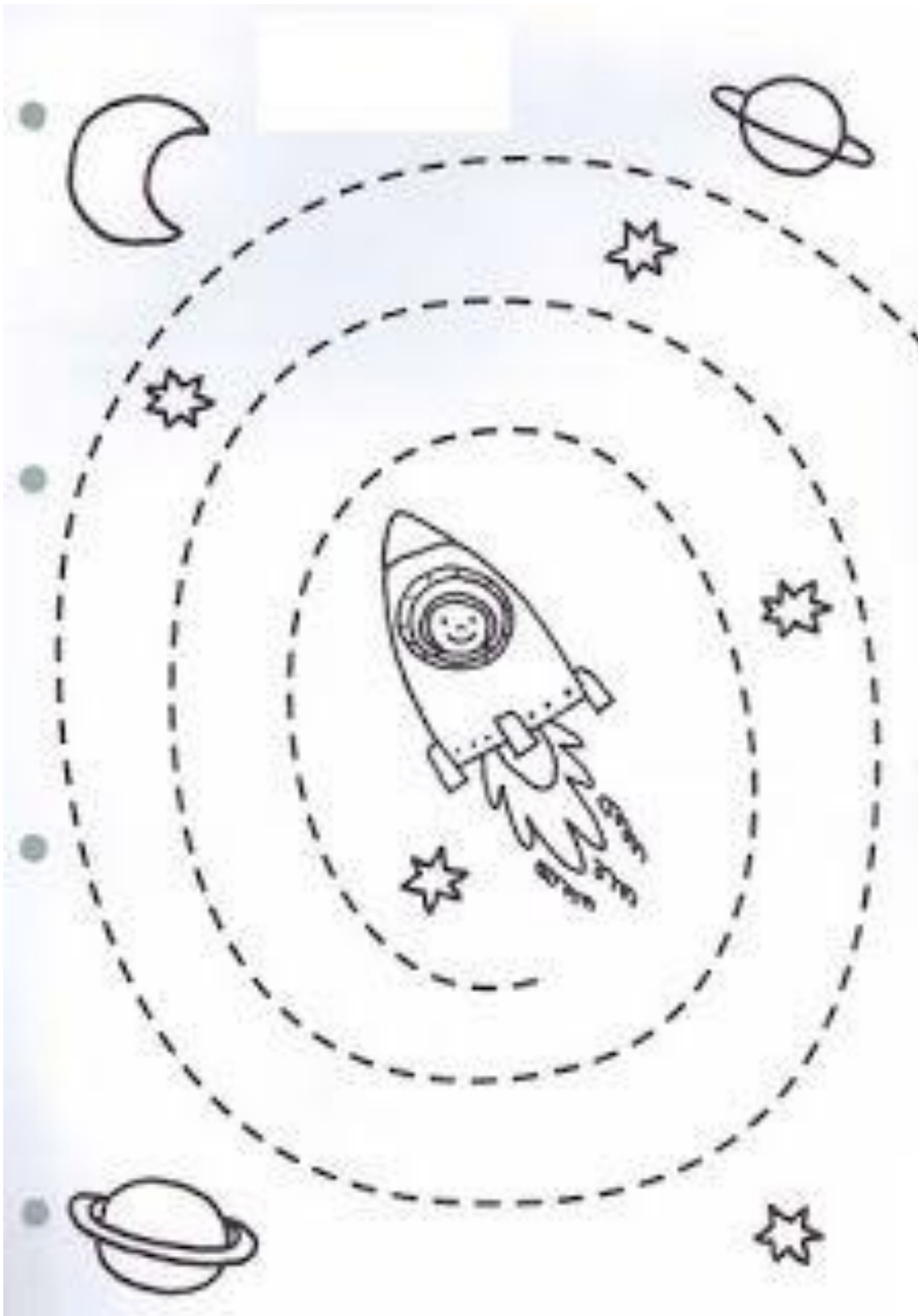


Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>

<https://hojetematividade.blogspot.com>

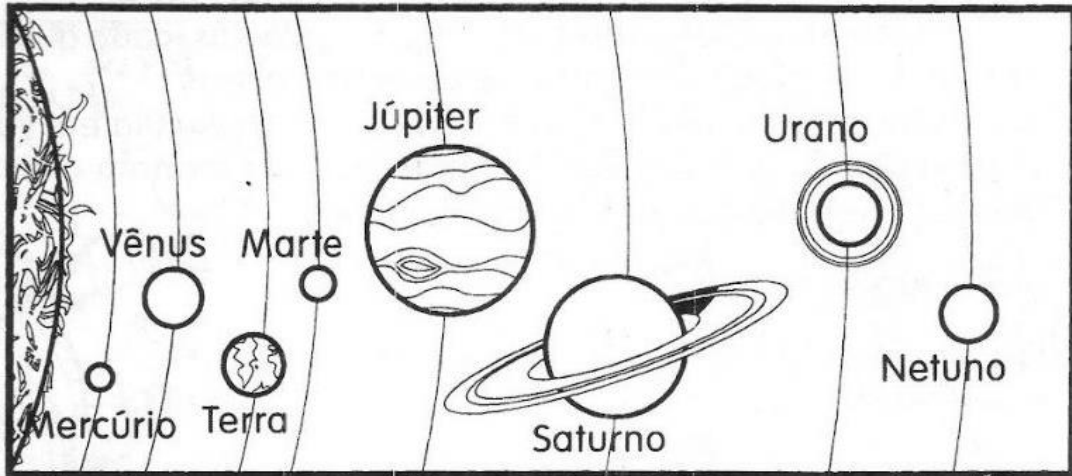


ESCREVA NO DESENHO ABAIXO UM BREVE RESUMO PARECIDO COM UM POEMA CONCRETO DO TEXTO ACIMA SOBRE ASTROS DO SISTEMA SOLAR:



O NOSSO SISTEMA SOLAR

1 Observe o esquema do sistema solar e responda.



a) Qual é o nome do nosso planeta?

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

d) A Terra fica entre quais planetas?

e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?

f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?

VOCE SABIA?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em luminosos e iluminados.

Astros luminosos são os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas.

Ex: Sol.

Astros iluminados são os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz das estrelas que os ilumina.

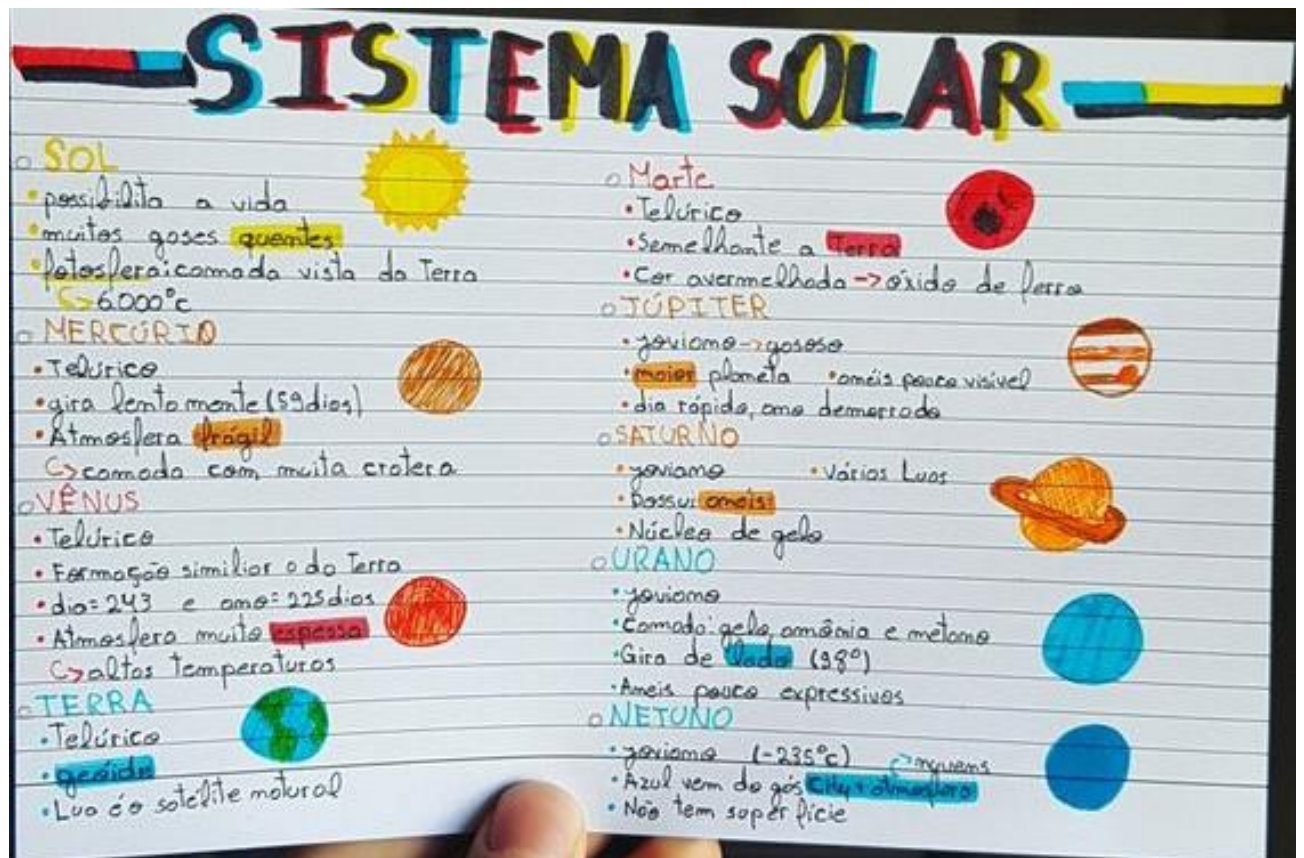
Ex: planetas e satélites naturais (Lua).

LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINAS 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, e 45- leitura e resolução de todos os exercícios.

Atividade para nota:

Ler as páginas 42 e 43 e fazer um esquema para representá-lo como no modelo abaixo:



- Lembre-se esse é só um exemplo, mas você pode fazer da maneira mais criativa que souber.

QUINTA-FEIRA-27/05- LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA O SIMULADO 2020 DA OBA:

http://www.oba.org.br/sisglob/sisglob_arquivos/2020/Prova%20nivel%20%20da%2023%20OBA%20DE%202020%20VIRTUAL.pdf

OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO DE VICENT VAN GOGH “ NOITE ESTRELADA”



AGORA IMAGINE A SUA NOITE ESTRELADA...DESENHE-A EM UMA FOLHA SULFITE. APÓS ESCREVA UM PEQUENO TEXTO DE 20 LINHAS SOBRE COMO É ESSA NOITE ESTRELA, (TIPO UMA HISTÓRIA ONDE VOCÊ SE ENCANTOU OBSERVANDO AS ESTRELAS) QUE LUGAR ERA ESSE, COM QUEM VOCÊ ESTAVA, O QUE ESTAVA FAZENDO....

SEXTA-FEIRA- 28/05- LÍNGUA PORTUGUESA

PROVA DA OBA

APÓS A PROVA OS ALUNOS DE SALA FARÃO UMA REDAÇÃO PARA O PROERD.

PARA VOCÊ QUE ESTÁ NO REMOTO A SUGESTÃO É VOCÊ FAZER UM TEXTO SOBRE O PERIGO DE SE CONSUMIR DROGAS SEJAM ELAS LICITAS (CIGARRO E BEBIDA ALCOÓLICA) OU ILÍCITAS (MACONHA, CRAC, COCAINA...)

BONS ESTUDOS!