Professora: Joselange de Lima Surdi. Atendente: Luciana Cristine Guzatto.

Estagiária: Evelyn Harwig. Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

Experiência 1:

Roda de conversa em família.

 Pais, organizem um ambiente acolhedor de aprendizagem, onde vocês possam interagir, conversar, assistir e cantar junto de seu filho (a).

Experiência 2:

Me reconhecendo.

- Família, pegue uma foto atual da criança, mostre-a e converse sobre a mesma. Conte-lhe:
 - ✓ Onde e quando foi tirada?
 - ✓ Pergunte se a criança lembra desse dia.
 - ✓ Se gostou da roupa que está usando.
 - ✓ Que cor tem seus olhos? Cabelos? Com quem a criança se parece?
 - ✓ Enquanto a criança aprecia a sua foto converse com ela, mostrando-lhe uma imagem positiva de si. Elogie-a.

Experiência 3:

Autorretrato.

• O autorretrato é o **desenho de si mesmo**. É como a criança se vê.

Nesta faixa etária a criança não reconhece todas as partes do seu corpo. Por isso o seu autorretrato pode ser apenas alguns rabiscos ou traços aleatórios.

✓ **Desenvolvimento da experiência:** Entregue um lápis de cor, uma folha sulfite branca e peça para a criança se desenhar. Durante este processo seja o mediador e vá mostrando as partes que compõe o seu corpo. Por exemplo: passe a mão na sua cabeça, rosto e vá identificando onde estão os olhos, boca, nariz e assim sucessivamente em todo o corpo.

Boa Aula!

Boa semana!

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: 31 de maio a 02 de junho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADE: Sentido de direção.

CORRIDA DO SACO

MATERIAL: Um saco de ráfia ou sacola plástica, litros descartáveis, copos, ou cones para serem utilizados como obstáculos.

DESENVOLVIMENTO:

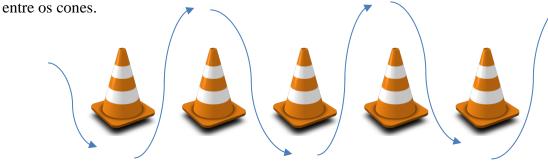
1. Coloque 2 cones a uma distância de **três a cinco metros** um do outro.



Posicionar-se ao lado de um dos cones. Ao sinal do responsável (pai, mãe...), colocar as pernas dentro do saco e sair saltando até o segundo cone, contornando-o e retornando até a posição inicial.

Obs.: essa distância pode ser aumentada gradativamente.

2. Distribuir 5 a 10 cones a uma distância de meio metro cada. A criança deverá saltar em zigue zague



Boa semana a todos! Aguardo os vídeos no grupo do WhatsApp.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: Maternal III.

Disciplina: Arte.

Período de execução das experiências: 31 de maio a 02 de junho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

• (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando

cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

• Estimular a coordenação motora e o raciocínio.

Pintura e recorte

Aos poucos as crianças pequenas vão desenvolvendo sua coordenação motora para pintar

dentro dos limites do desenho. Esse é um processo que requer repetição e treino.

Nesta aula vamos estimular ainda mais a criança a respeitar os contornos na hora de colorir.

Também usaremos a tesoura pequena e de ponta arredondada para a criança recortar o desenho na

marcação. Ao finalizar, teremos um quebra-cabeça para brincar de montar, estimulando o raciocínio

dos pequenos.

Assistir o vídeo no link https://youtu.be/ytzwuvYthbg ou ouvir a história do livro do Patinho

Feio.

> Pintar o desenho do patinho, observando os contornos e as cores (bico alaranjado, corpo

amarelo (ou cinza da cor do Patinho Feio), água azul.

➤ Pintar as letras da palavra PATO com as cores preferidas.

> Cortar o papel do desenho nas linhas marcadas usando tesoura de ponta arredondada.

Misturar as partes e montar o quebra-cabeça.

Boa experiência a todos!

Abraços!

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: Maternal III.

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: 31 de maio a 02 de junho de 2021.

✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

https://padlet.com/anapmell25/Bookmarks