



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Planejamento de 31 de Maio a 02 de Junho de 2021

Segunda-Feira 31/05/21 e Terça-Feira 01/06/21

Habilidades: EF03GE11 – EF35LP03

Competência 10: Responsabilidade e Cidadania

- Leia com atenção e cole em seu caderno:

MEIO AMBIENTE

O que é o meio ambiente?
É tudo que compõe a paisagem.
É o planeta Terra, é o espaço onde situa-se as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país.
O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas que foram feitas pelo homem.
Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente.
Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem.
Portanto é muito importante que o homem compreenda que para o seu próprio bem-estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o compromisso de transformar esse mundo com temperança.
Combater a destruição não é impossível, mas nem sempre o homem se importa com isso.
Por isso, todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e contemplar a sua beleza.



Descubra no caça-palavras elementos que fazem parte do meio ambiente:



Sobre o texto, copie e responda em seu caderno:

- 1) Qual o título do texto?
- 2) Qual o assunto do texto?
- 3) Você entendeu o que é meio ambiente? Explique.

- 4) Você sabe o que são paisagens naturais? Explique e escreva 2 exemplos.
- 5) Quando o homem modifica uma paisagem? Explique.
- 6) Procure no dicionário e copie o significado da palavra **Temperança**.
- 7) O que o homem faz que destrói a natureza e o meio ambiente?
- 8) O que podemos fazer para preservar o meio ambiente?

- Leia, pinte e cole em seu caderno:

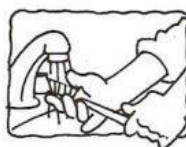
O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



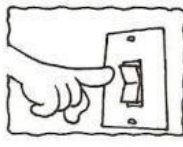
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



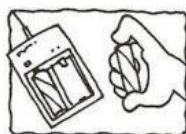
Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



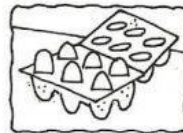
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



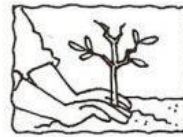
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

1. Desenhe 10 coisas que você e sua família fazem para melhorar e contribuir com nosso meio ambiente.

Observação: Lembre-se de caprichar na pintura.

2. Faça um acróstico de frases com as palavras MEIO AMBIENTE:

M
E
I
O

A
M
B
I
E
N
T
E

3. Leia com atenção o texto dos 3 Rs. Pinte e cole em seu caderno.

Os 3 Rs

O nome “**3 Rs**” vem da abreviação das três medidas a serem adotadas pelas pessoas para a melhoria do meio ambiente: **Reduzir, Reutilizar e Reciclar**. Com esses três principais passos, teremos um meio ambiente mais preservado, pois a geração de lixo pela sociedade será menor.

➤ **Reduzir**

Quando falamos em reduzir, estamos nos referindo ao ato de diminuir o lixo e também a emissão de poluentes através de um consumo mais consciente, poupando também os recursos naturais.

• **Alguns exemplos:**

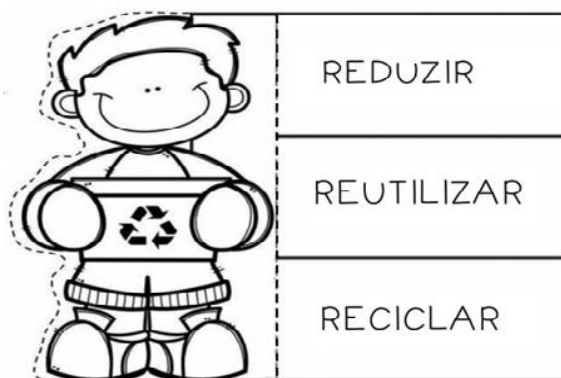
- utilizar sacolas retornáveis ao invés de sacolas plásticas nos supermercados;
- preferir copos e materiais reutilizáveis ao invés dos descartáveis;
- consertar objetos ao invés de jogá-los fora e comprar novos;
- conter o consumismo desenfreado de produtos não úteis.

➤ **Reutilizar**

A ação de reutilizar um produto é poder dar uma nova utilidade para algo que, normalmente, seria jogado fora. Assim, evitamos que um lixo seja produzido e que também outro produto seja comprado, reduzindo tanto o descarte quanto o consumo.

• Exemplos:

- aproveitamento de latas para a confecção de um porta-lápis;
- garrafas plásticas podem ser utilizadas para fabricação de pequenos assentos;



- a água empregada na lavagem de roupas pode ser reutilizada na lavagem do quintal ou até da casa.

- um móvel ou aparelho quebrado pode ser consertado ao invés de ser jogado fora.

➤ **Reciclar**

Promover uma reciclagem é a transformação de um produto que não pode ser mais utilizado em um novo produto ou matéria-prima. Lembre-se de que reciclar é diferente de reutilizar, pois na reutilização o material reaproveitado continua sendo o mesmo, embora possa ser usado para fins diferentes.

• Exemplos:

- papéis velhos podem virar um novo papel reciclado;

- o plástico pode ser derretido e transformado em um plástico novo;

- pneus de carro podem ser reciclados e transformados em borracha, que é utilizada para outros fins.

- latas velhas podem ser transformadas em alumínio, este empregado como matéria-prima.

A política dos 3Rs vem para nos mostrar que é possível sim manter uma sociedade sustentável, desde que a sociedade, empresas, fábricas e até o governo se unam em prol de um mundo ambientalmente mais correto e agradável para as gerações do presente e do futuro.

Responda de acordo com o texto 3 Rs:

- 1) Na sua casa, vocês utilizam os 3 Rs? Explique como.
- 2) Explique o R de reduzir e cite 5 exemplos.
- 3) Explique o R de reutilizar e cite 5 exemplos.
- 4) Explique o R de reciclar e cite 5 exemplos.
- 5) Faça um desenho em no máximo 12 linhas no seu caderno representando os 3 Rs.

Quarta-feira (02/06/2021)

Atividades matemáticas:

Habilidade: EF03MA01

- Copiar no caderno:

1) Observe os numerais:

488 - 250 - 180 - 350 - 100 - 265 - 550 - 450 - 90

- A) Escreva em ordem crescente:
- B) Escreva em ordem decrescente:
- C) Qual é o maior número?
- D) Em quais deles o 2 é o algarismo das centenas?
- E) Escolha um numeral e decomponha:
- F) Escolha um numeral e escreva por extenso:

2) Leia com atenção, monte a operação e responda:

a) Ana fez 3 dezenas e 8 unidades de cocadas para mamãe. Para a vovó fez 2 dezenas e 6 unidades. Quantas cocadas Ana fez ao todo?

R: Ana fez _____ cocadas.

3) Na sala da professora Ana Paula estudam 32 alunos. Faltaram 16 alunos. Quantos alunos foram à aula?

R: Foram para a escola _____ alunos.

4) Seu Manoel tinha 60 figurinhas e vai distribuir para seus 3 netos. Quantas figurinhas cada neto irá receber?

R: Cada neto ficará com _____ figurinhas.

5) Arme as operações no caderno e resolva:

$567 + 432 =$	$346 - 236 =$
$234 + 209 =$	$479 - 230 =$
$687 + 198 =$	$692 - 458 =$
$597 + 349 =$	$365 - 238 =$
$390 + 208 =$	$874 - 656 =$

Bons estudos!
Beijos
Prof. Su