



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO PARA A SEMANA DE 31/05 a 02/06/2021



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

SEGUNDA-FEIRA: 31/05- CIÊNCIAS

HABILIDADE: EF05CI05

Copiar o texto abaixo (ou imprimir) no caderno de Ciências.

O MEIO AMBIENTE

DIA 05 DE JUNHO É COMEMORADO O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE.

MAS VOCÊ SABE O QUE É O MEIO AMBIENTE?

MEIO AMBIENTE É O CONJUNTO DE CONDIÇÕES QUE PERMITE ABRIGAR E REGER A VIDA EM TODAS AS SUAS FORMAS, OU SEJA TODOS OS ECOSISTEMAS QUE EXISTE EM NOSSO PLANETA TERRA.

REFERE-SE AO CONJUNTO DE FATORES FÍSICOS, BIOLÓGICOS E QUÍMICOS QUE CERCA OS SERES VIVOS INFLUENCIANDO-OS E SENDO INFLUENCIADO POR ELES.

É DO EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE E DO USO RACIONAL DOS RECURSOS MINERAIS, VEGETAIS E ANIMAIS QUE DEPENDE A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM NO PLANETA.

DEVEMOS CUIDAR DE TUDO O QUE NOS CERCA DESDE AS PLANTAS ATÉ OS ANIMAIS, NÃO POLUINDO OS RIOS E NEM JOGANDO LIXO NA NATUREZA.

Se possível acesse os links abaixo e assista aos vídeos sobre o meio ambiente:

https://youtu.be/Ekbd_hSQOhc,

<https://youtu.be/zPhdgFvUAnc>

https://youtu.be/5Hdji7v_L6k

LIVRO DE CIÊNCIAS

Página 14 e 15 leituras do texto.

Página 14, responder no livro exercício 3.

Página 18, responde no livro exercício 3.

Página 19, responder no livro exercício 5.

Atividade no caderno de Ciências

Meio ambiente é tudo o que nos cerca inclusive a nós mesmos.

VOCÊ VAI FAZER UM TEXTO SOBRE O QUE É MEIO AMBIENTE E O QUE
PODEMOS FAZER PARA PRESERVÁ-LO.

CANTE A MÚSICA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

FILHOTE DO FILHOTE

(DANIEL)

Moro numa linda bola azul
Que flutua pelo espaço
Tem floresta e bicho pra chuchu
Cachoeira, rio, riacho.
Acho que é um barato
Andar no mato
Vendo o verde
Ouvindo o rock'n'roll e o sapo ensaiando
De manhã cedinho
Os passarinhos dão 'bom-dia' pro sol
Cantando

Terra, leste, oeste, norte, sul
Natureza caprichosa
Tem macaco de bumbum azul
Tem o boto cor-de-rosa
Árvores, baleias, elefantes, curumins
E o mundo inteiro está com a gente vibrando
A nossa torcida pela vida a gente vai conseguir cantando

Cuida do jardim pra mim
Deixe a terra florescer
Pensa no filhote do filhote
Que ainda vai nascer

Moro numa linda bola azul
Que flutua pelo espaço
Tem floresta e bicho pra chuchu
Cachoeira, rio, riacho.
Acho que é um barato
Andar no mato
Vendo o verde
Ouvindo o rock'n'roll e o sapo ensaiando
De manhã cedinho
Os passarinhos dão 'bom-dia' pro sol
Cantando

Cuida do jardim pra mim
Deixe a terra florescer
Pensa no filhote do filhote
Que ainda vai nascer

1) Qual é o autor? _____

2) Qual é o objetivo desse texto?

(A) noticiar (B) definir (C) emocionar

3) Escreva o significado:

Curumim - _____

Vibrando - _____

4) Tire as letras e forme outra palavra:

Floresta – (esta) = _____

Cachoeira – (eira) = _____

Riacho – (ri) = _____

Barato – (ba) = _____

Passarinhos – (rinhos) = _____

Filhote – (te) = _____

5) Circule as palavras na música e copie:

S no início	SS	S com som de Z	CH
-------------	----	----------------	----

a) Quando usamos o S com som de Z? _____

6) Coloque as rimas que foram usadas na música:

Sul- _____ Caprichosa - _____

Vibrando - _____ Jardim - _____

Florescer - _____ Barato - _____

7) O que é a “bola azul”?

8) Quem faz o rock’n’roll no mato? _____

9) Como os pássaros dão “Bom dia”? _____

10) Por que a música chama “Filhote do filhote”?

(A) Porque fala de filhotinhos.

(B) Porque devemos machucar os filhotes.

(C) Porque fala do cuidado pela natureza para a deixarmos para os todos os filhotes.

11) Desenhe 5 situações de como podemos deixar a bola azul mais feliz.



TERÇA-FEIRA-01/06- LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES: EF05LP03 – EF05LP11 – EF05LP18 – EF05LP19

Livro de projetos integradores (amarelo).

Página 57 leitura em voz alta.

Após ler o texto responda:

1) Circule no texto as palavras abaixo:

Produção, resíduos, sólidos, populacionais países, nações, escassez, ranking, desenvolvidos, redução, orgânico, discrepância, educação, emergentes, cultura, racional, ecologicamente, urgência, abundância, problema.

- 2) Coloque as palavras acima em ordem alfabética.
- 3) Procure no dicionário o significado de:
 - a) Escassez
 - b) Orgânico
 - c) Emergentes
 - d) Discrepância
 - e) Abundância
- 4) Escreva uma frase para cada palavra acima.
- 5) Escreva em um parágrafo o que você entendeu deste texto.
- 6) Por que os países desenvolvidos produzem mais RSU por habitante?
- 7) Quantos quilos de RSU os países industrializados produzem segundo o texto?
- 8) O que significa “per capita”?
- 9) No último parágrafo sobre o que trata os países emergentes em relação a educação ambiental?

Página 58 responder no livro atividades 1,2 e 3.

Página 59, responder no livro atividade 4, apenas a 1ª.

Página 60, ler o texto da atividade 2, fazer um breve resumo com suas palavras no caderno de Língua Portuguesa.

Responder no livro a atividade 2 a, b e c.

Responda no caderno:

1) Forme uma frase para cada conjunto de palavras:

- a) Reciclagem- alternativa- poluição
- b) Famílias- alternativa- economia
- c) Cidades- coleta seletiva- poluição ambiental

2) Observe abaixo o significado de encontro consonantal:



- Circule os encontros consonantais abaixo, após separe as sílabas e classifique quanto a sílaba tônica:

- a) Reciclagem
- b) Tratamento
- c) Ponto
- d) Ambiental
- e) Consumo
- f) Estruturado
- g) Exemplo
- h) Investimentos
- i) Segmento
- j) Plásticos
- k) Tecnologia

ENCONTRO VOCÁLICO

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.

- Exemplos: HERÓI, REI, PÃO

As vogais **i** e **u** são chamadas **semivogais** quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba.

- Exemplos: FALEI, LOUSA

Os encontros vocálicos são divididos em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.

DITONGO

Ditongo é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.

- Exemplos: PEI-XE, CAI-XA, SAU-DA-DE, TRO-FÉU, SÉ-RIO

O ditongo pode ser:

↪ **Ditongo oral**: quando o som sai só pela boca.

- Exemplos: CAI-XO-TE, CHEI-RO, PAU

↪ **Ditongo nasal**: quando o som sai também pelo nariz.

- Exemplos: MÃO, PÃES, TAMPA

↪ **Ditongo decrescente**: quando a semivogal vem depois da vogal

- Exemplos: PA-PAI, CUI-DA-DO, CHA-PÉU

↪ **Ditongo crescente**: quando a semivogal vem antes da vogal.

- Exemplos: ES-PÉ-CIE, CO-LÉ-GIO, Á-GUA

Atenção! Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.

TRITONGO

Tritongo é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba.

Exemplos: I-GUAIS, EN-XA-GUOU, EX-TIN-GUIU

HIATO

Hiato é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes.

Exemplos: SA-Ú-DE, VI-O-LE-TA, MO-I-NHO

Copie e circule no texto da página 60, 10 palavras com encontro vocálico e depois classifique em ditongo, tritongo e hiato.

- Brinque com a palavra RECICLAGEM. Faça como no exemplo:

RECICLAGEM:

RECICLA- GECI- GEMA



QUARTA- FEIRA- 02/03- GEOGRAFIA

HABILIDADE: EF05GE11

Livro de geografia

Páginas 99,100,101, 102 e 103 leituras dos textos.

Após ler os textos responda no caderno de Geografia.

- 1) Como os indígenas tratavam a natureza?
- 2) Como hoje tratamos a natureza?
- 3) O que mudou segundo o texto após a chegada dos colonizadores?

Página 105 exercícios 1.

Página 106 exercícios 2.

Livro de História

Página 150 e 151 leituras.

Página 151 exercícios 1 e 2.

PARA NOTA ENVOLVENDO AS DISCIPLINAS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA.

FAÇA UMA LINHA DO TEMPO COM OS TEXTOS DAS PÁGINAS QUE VOCÊ LEU (UTILIZANDO OS SÉCULOS QUE ESTÃO NOS MAPAS DESSAS PÁGINAS) EM UMA FOLHA SULFITE.

NESTA LINHA DO TEMPO VOCÊ DEVERÁ COLOCAR UM ACONTECIMENTO DE CADA SÉCULO (DO TEXTO) EM RELAÇÃO AO BRASIL.

ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVE ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA ATRAVÉS DE FOTOS CASO ESTEJA NO ENSINO REMOTO.



QUARTA- FEIRA- 02/06- MATEMÁTICA

HABILIDADES: EF05MA01, EF05MA05, EF05MA24

Livro de projetos integradores.

Página 21, leitura do texto.

Página 22, responder no livro questão a.

Página 23, responder no livro questões b e c.

Livro de matemática páginas 56, 57 e 58 responder no livro todos os exercícios.



BEIJOS ÓTIMA SEMANA E BOM TRABALHO!

PROFE Maria Salete