

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.  
Professora: Joselange de Lima Surdi.  
Atendente: Luciana Cristine Guzatto.  
Estagiária: Evelyn Harwig.  
Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

### **Experiência 1:**

#### **Roda de conversa em família.**

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem acolhedor, onde vocês possam interagir, conversar, assistir e cantar junto de seu filho (a).
- Esta semana vamos conversar sobre o **Dia e a Noite**.



### **Experiência 2:**

#### **Trabalhando o Dia e a Noite.**

Converse com a criança sobre as experiências do seu dia a dia.

- ✓ O que ela come durante o dia e a noite?
- ✓ O que gosta de fazer quando o dia está ensolarado? Prefere brincar dentro ou fora de casa?
- ✓ Que cor fica o céu quando está de dia e de noite?
- ✓ Quem brilha de dia?
- ✓ Quem brilha a noite?

### **Experiência 3:**

Os recursos áudio visuais proporcionam à criança uma aprendizagem lúdica através de sons e imagens. Assista os vídeos disponíveis no YouTube:

- ✓ Canção do Dia e da Noite: [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_6K9-4ThjM](https://www.youtube.com/watch?v=g_6K9-4ThjM)
- ✓ Tem Hora Pra Tudo: <https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE>

#### **Experiência 4:**

##### **Dia e Noite.**

- Nesta experiência a criança vai representar o dia e a noite em folha de papel branca dividida ao meio ou em um prato de papelão. Esta representação pode ser com:
  - ✓ Recorte e colagem de figuras que representem o dia e a noite;
  - ✓ Pintura com tinta, lápis de cor, canetinha ou giz de cera;
  - ✓ Ou ainda, materiais alternativos como: sementes, folhas, lantejoulas, papel crepom, EVA, etc.

Em anexo sugestões para realizar a experiência:



#### **Experiência 5:**

##### **Qual é a cor?**

A roupa é um acessório indispensável no nosso cotidiano. Elas são coloridas e por isso vamos aproveitá-las para trabalhar as cores todos os dias. Ao vestir a criança, observe e auxilie a mesma a identificar as cores das suas roupas e dos familiares.



Boa Aula!  
Boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**HABILIDADES:** Equilíbrio, controle corporal.

### PÉ DE LATA

Sabe aquelas latas de leite em pó que vão para o lixo? Dá para fazer uma brincadeira bem divertida e diferente com seus filhos sem gastar nada, apenas usando a criatividade. Além de ser um momento para vocês passarem juntos. O legal é deixar a criança produzir o brinquedo, mas os pais podem dar uma mãozinha quando houver dificuldade por parte da criança.

OBS: para as crianças menores pode ser confeccionado os pés de madeira ou latinhas mais baixas.

#### **Material:**

- ✓ 2 latas vazias de leite em pó (de 400g) ou similar;
- ✓ Pregos;
- ✓ Martelo;
- ✓ Fita adesiva colorida para decorar a lata (pode usar tinta, papel para encapar ou qualquer outro material que deixe a lata bem bonita);
- ✓ 2 pedaços de barbante de 1,5 metro cada um.

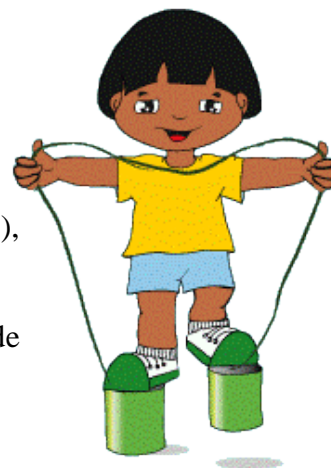
#### **Mãos à obra**

1. Faça dois furos no fundo da lata (pode usar um prego para fazer o furo), sendo um em cada lado para deixar espaço suficiente para colocar os pés.
2. Passe a corda ou barbante pelos furinhos e amarre as pontas na parte de dentro da lata.
3. Coloque a tampa e decore com pedaços de plástico, adesivo ou tinta.

Agora é partir para a brincadeira. Ajude a criança a subir nas latas e a puxar o barbante na altura dos quadris. Daí é só começar a dar passos com seus pés de lata. Quando estiver craque, pode apostar corrida com os irmãos, papai mamãe, amigos.

A criançada vai adorar!

Boa diversão a todos!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Experiência:** Criar produções artísticas, engenhocas, brinquedos, utilizando diferentes materiais como tocos, gravetos, fios, lãs, tecidos, garrafas, latas, sementes, arames, conchas, tubos, tampas, embalagens, rolhas, pedras, etc.

### **Instrumentos musical: caxixi**

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Nessa semana vamos conhecer, confeccionar e tocar um instrumento bastante difundido no Brasil através da capoeira e que tem origem africana: o caxixi (pronuncia-se caxixí).

O caxixi é um tipo de chocalho de palha trançada com um fundo de purungo. Possui sementes ou outros materiais da natureza em seu interior e uma alça anelar na parte superior.



Esses materiais não são de fácil acesso e manipulação, por isso não são os mais adequados para trabalhar com a faixa etária das crianças. Por isso, estaremos adaptando os materiais para poder produzir o nosso caxixi. Você pode utilizar semestres, garrafa pet e fitas adesivas conforme sugerido no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4d78LAoDStI>.

Em seguida, gostaria que, se possível, apresentassem o vídeo Karaokê do Caxixi (canal Quintal da Cultura): <https://www.youtube.com/watch?v=d4fcBb4sMCU>. Vocês podem utilizar o instrumento para acompanhar outras músicas também.

Como retorno da experiência dessa semana vocês podem enviar fotos ou vídeos através do WhatsApp. As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, contemplando a forma como o instrumento foi confeccionado, as músicas cantadas, a participação da criança, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS:**

- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.
- Estimular a curiosidade.

### Descobrimo formas com giz de cera

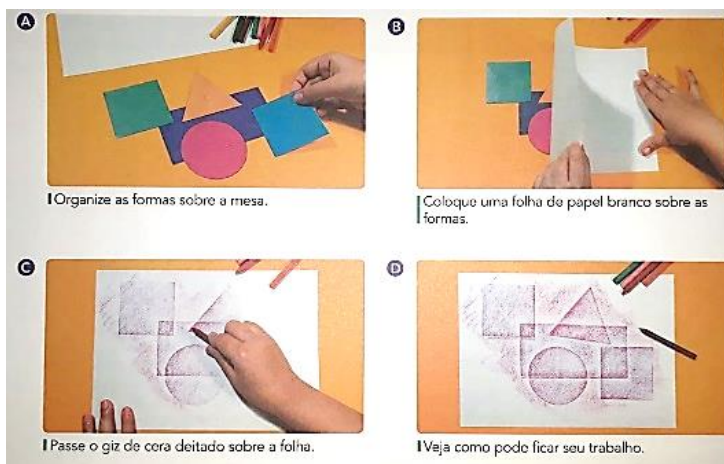


Na experiência de hoje vamos descobrir e criar desenhos de formas usando alguns recortes e giz de cera.

Vamos precisar de:

- Recortes de formas geométricas e outras figuras em papel, folhas secas de árvores;
- Giz de cera;
- Uma folha de papel branco.

Como fazer:



- Recortar retângulos, quadrados, triângulos, círculos, corações, flores ou outras figuras de papel.  
Recolher algumas folhas secas de árvores.
- A criança escolhe uma ou mais formas ou folhas e coloca sobre a superfície da mesa.
- Colocar o papel branco em cima das formas ou folhas e passar o giz de cera deitado sobre o papel branco.
- Os desenhos aparecerão no papel.
- Repetir com as demais formas ou folhas.

Boa experiência a todos, abraços!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anapmell25/6ifdy97p5coyrnn0>