

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.
PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.
TURMA: PRÉ II.



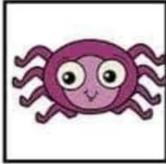
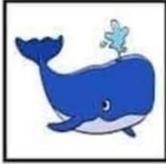
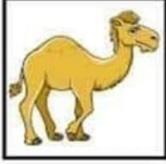
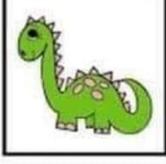
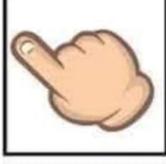
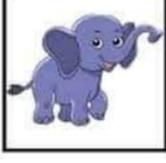
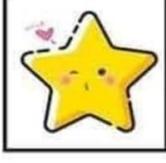
EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 07 A 11 DE JUNHO.

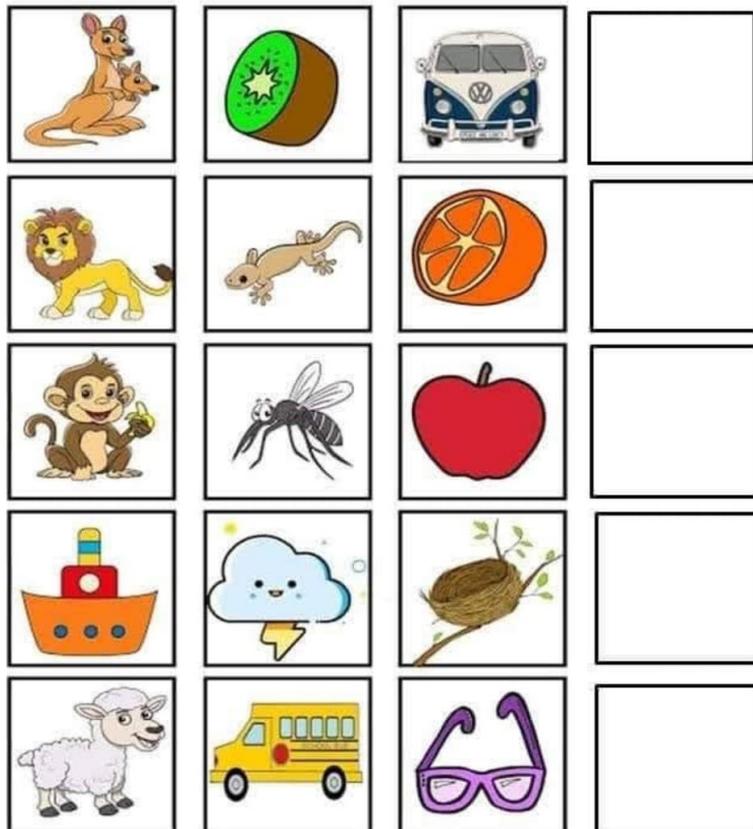
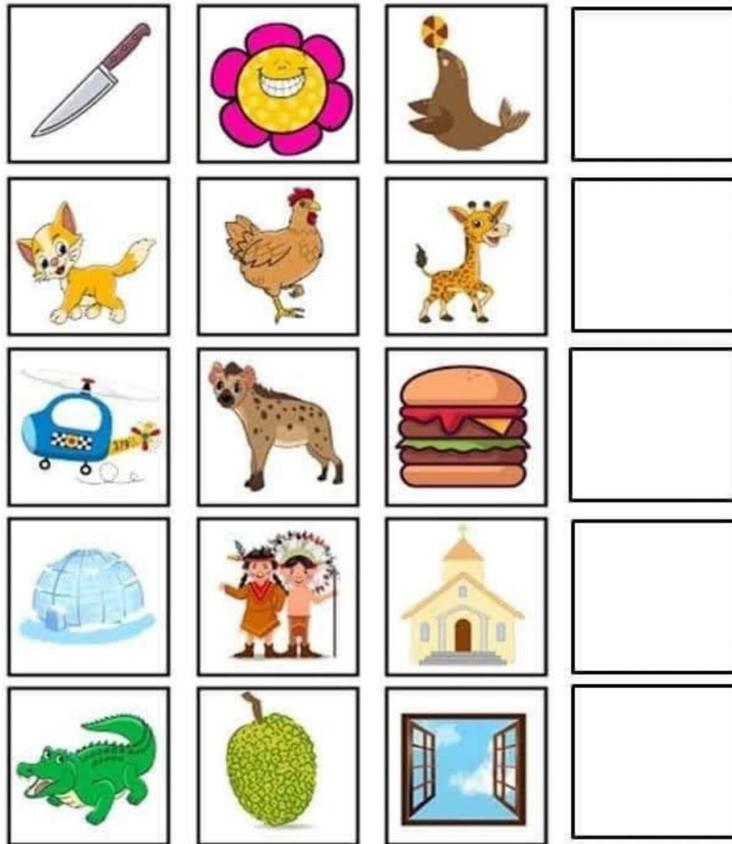
SEGUNDA-FEIRA (07/06)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: QUAL É A LETRA INICIAL?

SIGA OS PASSOS:

- 1) ASSISTA NOVAMENTE AO VÍDEO “AS LETRAS FALAM” PARA RELEMBRAR AS LETRAS E SEUS SONS. <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>
- 2) ESCREVA A LETRA INICIAL DAS FIGURAS NOS QUADRADOS QUE ESTÃO EM BRANCO:





TERÇA-FEIRA (08/06)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: CRIANDO DESENHOS COM FORMAS (CORAÇÕES).

SIGA OS PASSOS:

- 1) ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “MEU CORAÇÃO É UM ZOOLOGICO”, CONTADA PELA PROFESSORA DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/1FS70VedBIY>.
- 2) DIGA PARA UM ADULTO DESENHAR CORAÇÕES DE DIFERENTES TAMANHOS EM REVISTA OU PAPÉIS COLORIDOS.
- 3) RECORTE OS CORAÇÕES DESENHADOS.
- 4) FAÇA DESENHOS UTILIZANDO CORAÇÕES, COMO NA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.

QUARTA-FEIRA (09/06)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: AS LETRAS DO ALFABETO.

SIGA OS PASSOS:

- 1) OUÇA A HISTÓRIA: “BOB, O TREM DO ALFABETO”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE A PARTIR DO LINK: <https://youtu.be/wdmoHYtUa7M>.
- 2) AGORA COMPLETE O TRENZINHO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. VEJA QUE HÁ APENAS OS VAGÕES DAS VOGAIS (AS LETRAS ADULTAS), ENTÃO COMPLETE OS VAGÕES DAS CONSOANTES (AS LETRAS CRIANÇAS):



QUINTA-FEIRA (10/06)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: NÚMEROS DE 0 A 10.

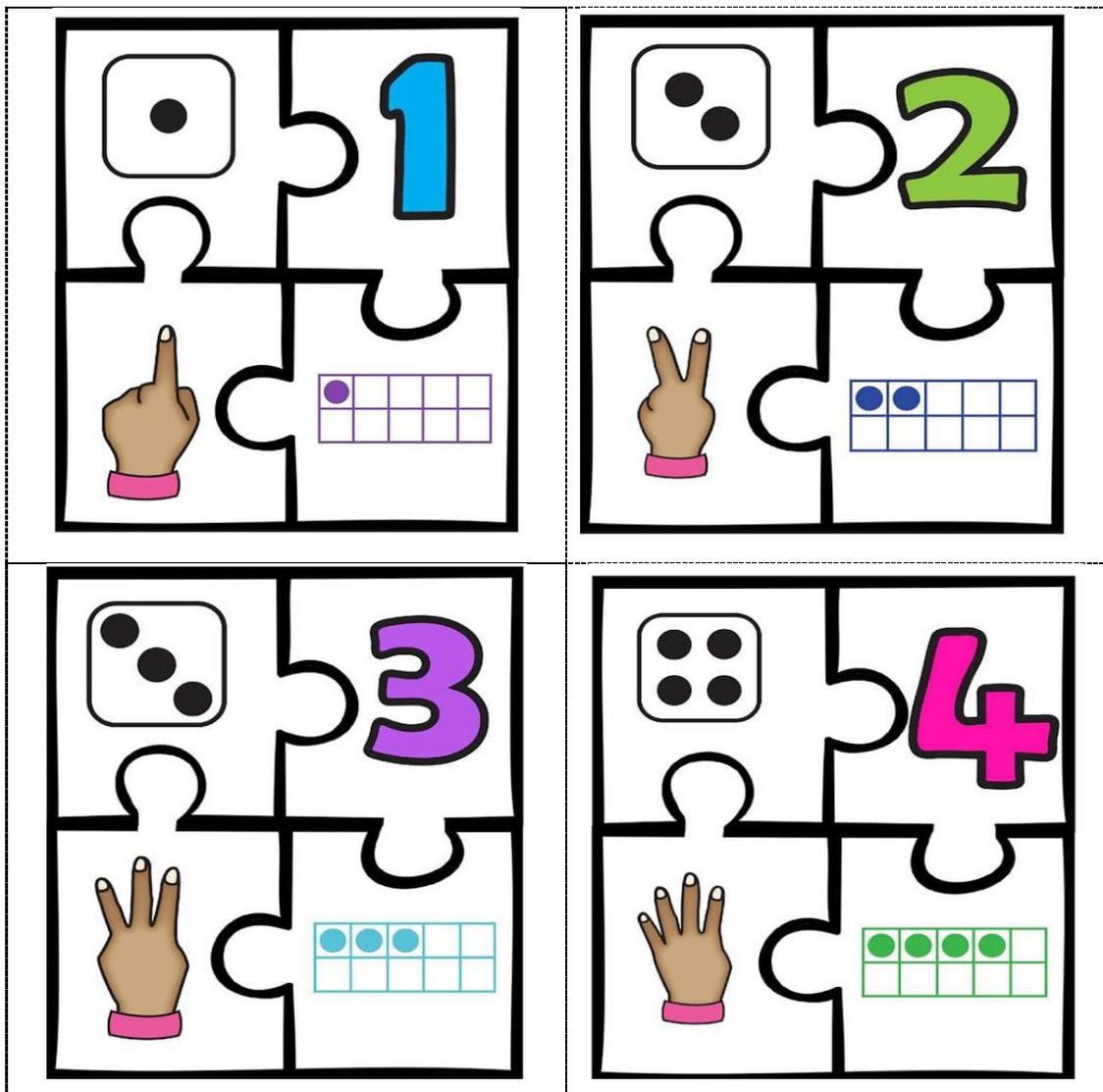
SIGA OS PASSOS:

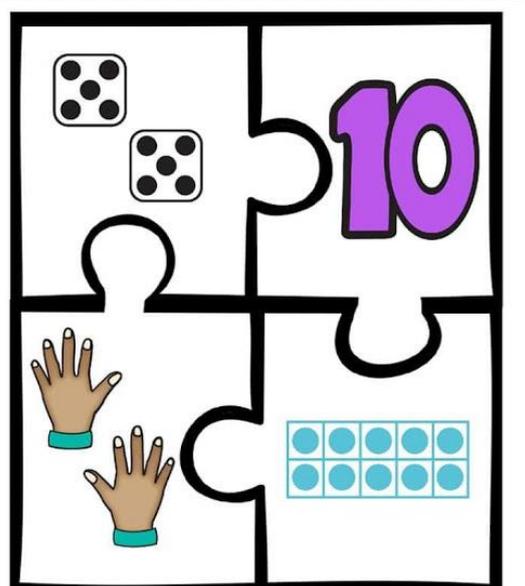
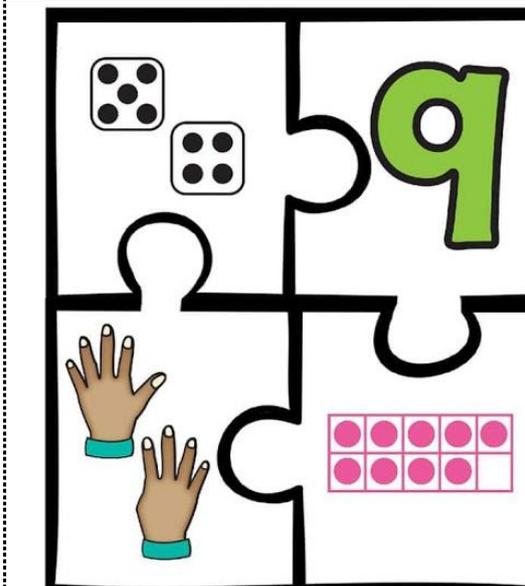
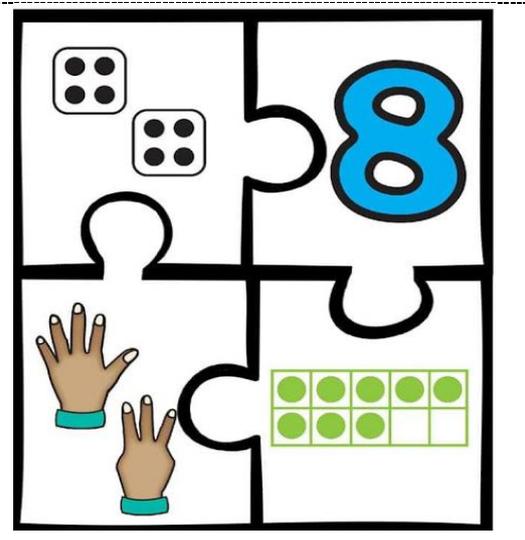
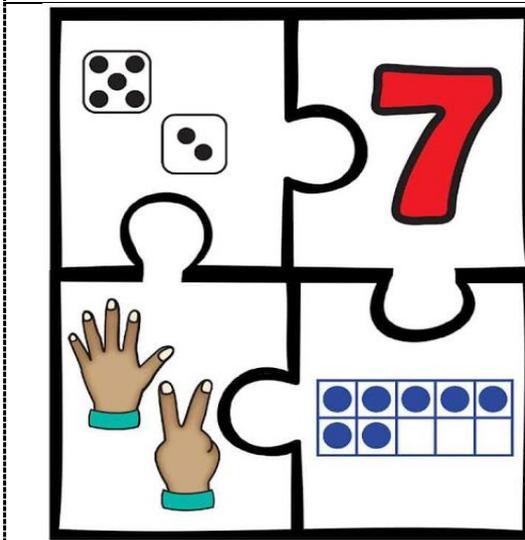
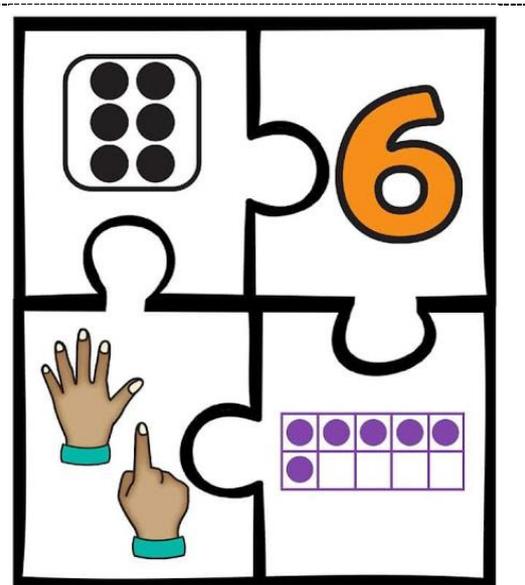
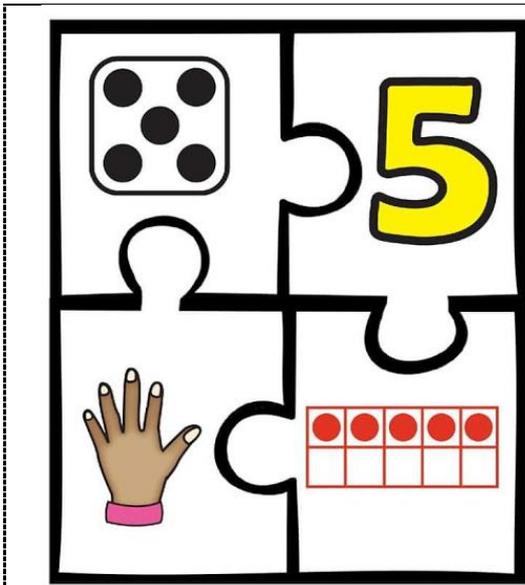
1) VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS DA HISTÓRIA DOS NÚMEROS? ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK A SEGUIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo>

2) QUE TAL RELEMBRAR OS NÚMEROS JÁ ESTUDADOS MONTANDO PEQUENOS QUEBRA-CABEÇAS?

- COLE AS IMAGENS A SEGUIR EM UM PAPEL FIRME OU PAPELÃO:





- RECORTE AS LINHAS PONTILHADAS E DEPOIS DIGA PARA UM ADULTO RECORTAR CADA PEÇA E SUAS DIVISÕES.
- MISTURE TODAS PEÇAS E DEPOIS MONTE TUDO. VOCÊ VAI PRECISAR ASSOCIAR NÚMEROS E QUANTIDADES.

SEXTA-FEIRA (11/06)

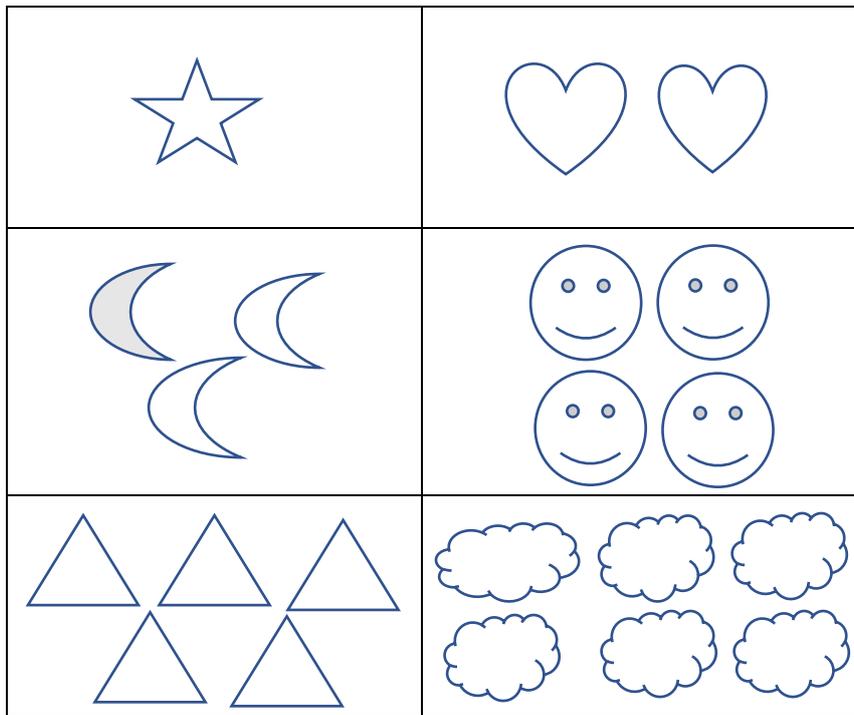
EXPERIÊNCIA PROPOSTA: NÚMEROS E QUANTIDADES.

SIGA OS PASSOS

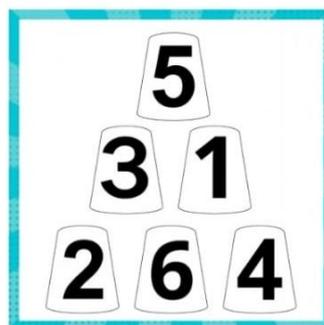
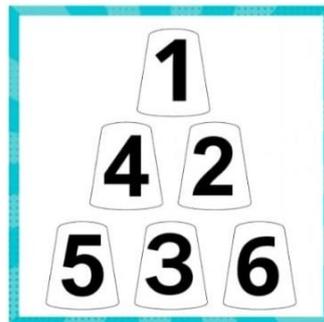
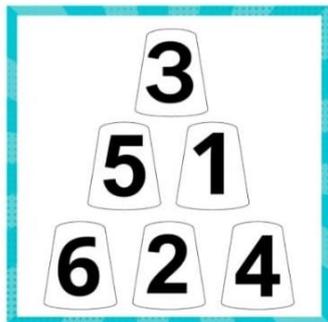
- 1) VAMOS ASSISTIR AO FILME SOBRE A CONTAGEM DOS NÚMEROS DO URSINHO POOH? ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/ZJAPW4ADzCI>.
- 2) VAMOS BRINCAR DE TORRE DE COPOS?



- PEGUE SEIS COPOS DESCARTÁVEIS OU COPOS DE PLÁSTICO QUE TENHA EM CASA E QUE SEJAM DO MESMO TAMANHO. PODE SER ATÉ COPOS DE REQUEIJÃO.
- RECORTE AS FIGURINHAS A SEGUIR E COLE NOS COPOS, RESPECTIVAMENTE DE 1 A 6. COLE CADA CONJUNTO EM UM COPINHO.



- AGORA É SÓ BRINCAR MONTANDO A TORRE DE ACORDO COM AS CARTELAS:





3) VOCÊS JÁ JOGARAM DOMINÓ? QUE TAL FAZER PEQUENAS ADIÇÕES UTILIZANDO ALGUMAS PEÇAS? FAÇA CONFORME O EXEMPLO:

	$3 + 3 = 6$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$
	$_ + _ = _$

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

HABILIDADES: Equilíbrio, controle corporal.

PÉ DE LATA

Sabe aquelas latas de leite em pó que vão para o lixo? Dá para fazer uma brincadeira bem divertida e diferente com seus filhos sem gastar nada, apenas usando a criatividade. Além de ser um momento para vocês passarem juntos. O legal é deixar a criança produzir o brinquedo, mas os pais podem dar uma mãozinha quando houver dificuldade por parte da criança.

OBS: para as crianças menores pode ser confeccionado os pés de madeira ou latinhas mais baixas.

Material:

- ✓ 2 latas vazias de leite em pó (de 400g) ou similar;
- ✓ Pregos;
- ✓ Martelo;
- ✓ Fita adesiva colorida para decorar a lata (pode usar tinta, papel para encapar ou qualquer outro material que deixe a lata bem bonita);
- ✓ 2 pedaços de barbante de 1,5 metro cada um.

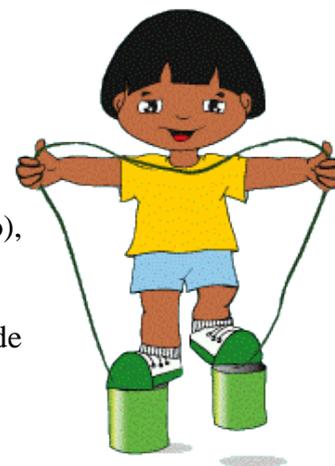
Mãos à obra

1. Faça dois furos no fundo da lata (pode usar um prego para fazer o furo), sendo um em cada lado para deixar espaço suficiente para colocar os pés.
2. Passe a corda ou barbante pelos furinhos e amarre as pontas na parte de dentro da lata.
3. Coloque a tampa e decore com pedaços de plástico, adesivo ou tinta.

Agora é partir para a brincadeira. Ajude a criança a subir nas latas e a puxar o barbante na altura dos quadris. Daí é só começar a dar passos com seus pés de lata. Quando estiver craque, pode apostar corrida com os irmãos, papai mamãe, amigos.

A criançada vai adorar!

Boa diversão a todos!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Criar produções artísticas, engenhocas, brinquedos, utilizando diferentes materiais como tocos, gravetos, fios, lãs, tecidos, garrafas, latas, sementes, arames, conchas, tubos, tampas, embalagens, rolhas, pedras, etc.

Instrumentos musical: caxixi

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Nessa semana vamos conhecer, confeccionar e tocar um instrumento bastante difundido no Brasil através da capoeira e que tem origem africana: o caxixi (pronuncia-se caxixí).

O caxixi é um tipo de chocalho de palha trançada com um fundo de purungo. Possui sementes ou outros materiais da natureza em seu interior e uma alça anelar na parte superior.



Esses materiais não são de fácil acesso e manipulação, por isso não são os mais adequados para trabalhar com a faixa etária das crianças. Por isso, estaremos adaptando os materiais para poder produzir o nosso caxixi. Você pode utilizar semestres, garrafa pet e fitas adesivas conforme sugerido no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4d78LAoDStI>.

Em seguida, gostaria que, se possível, apresentassem o vídeo Karaokê do Caxixi (canal Quintal da Cultura): <https://www.youtube.com/watch?v=d4fcBb4sMCU>. Vocês podem utilizar o instrumento para acompanhar outras músicas também.

Como retorno da experiência dessa semana vocês podem enviar fotos ou vídeos através do WhatsApp. As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, contemplando a forma como o instrumento foi confeccionado, as músicas cantadas, a participação da criança, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS:

- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.
- Estimular a curiosidade.

Descobrimo formas com giz de cera

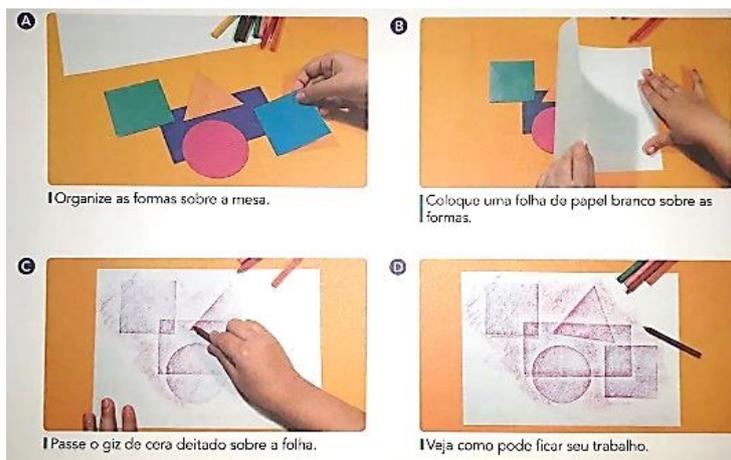


Na experiência de hoje vamos descobrir e criar desenhos de formas usando alguns recortes e giz de cera.

Vamos precisar de:

- Recortes de formas geométricas e outras figuras em papel, folhas secas de árvores;
- Giz de cera;
- Uma folha de papel branco.

Como fazer:



- Recortar retângulos, quadrados, triângulos, círculos, corações, flores ou outras figuras de papel.
Recolher algumas folhas secas de árvores.
- A criança escolhe uma ou mais formas ou folhas e coloca sobre a superfície da mesa.
- Colocar o papel branco em cima das formas ou folhas e passar o giz de cera deitado sobre o papel branco.
- Os desenhos aparecerão no papel.
- Repetir com as demais formas ou folhas.

Boa experiência a todos, abraços!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 07 a 11 de junho de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anapmell25/6ifdy97p5coyrnn0>