



**NO CADERNO DE ATIVIDADES**

IBICARÉ, 07 E 08 DE JUNHO DE 2021.

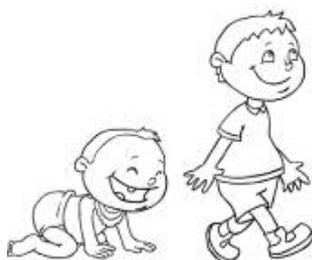
**SEGUNDA-FEIRA E TERÇA-FEIRA**

Habilidade BNCC de Ensino Religioso, História e Língua Portuguesa: EF01ER01 – EF01ER06 - EF01HI01 – EF01LP02 – EF12LP01 e EF12LP02.

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) TEXTO: AS FASES DA VIDA. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A LEITURA.

**AS FASES DA VIDA**

O SER HUMANO ASSIM COMO TODOS OS SERES VIVOS PASSA POR DUAS ETAPAS, A **VIDA E A MORTE**. COSTUMAMOS DIZER QUE ENTRE ESSAS ETAPAS, PASSA POR ATÉ QUATRO FASES, QUE PODEM VARIAR BASTANTE, MAS GERALMENTE, SÃO ASSIM:



**INFÂNCIA**

DESDE QUE NASCEMOS ATÉ COMPLETARMOS 11 ANOS SOMOS CRIANÇA. É A FASE QUE APRENDEMOS A COMER, BRINCAR, ANDAR, FALAR, LER, ESCREVER, ALÉM DE SER MUITO DIVERTIDA.



**ADOLESCÊNCIA**

A ADOLESCÊNCIA VAI DOS 12 AOS 19 ANOS APROXIMADAMENTE. NELA OCORREM MUITAS MUDANÇAS NO CORPO E MENTE DAS PESSOAS.



**VIDA ADULTA**

CONSIDERA-SE QUE A VIDA ADULTA INICIA-SE AOS 21 ANOS. É A FASE DAS RESPONSABILIDADES, DO TRABALHO, FACULDADE, DE CONSTITUIR UMA FAMÍLIA, DE ESTABILIZAR-SE FINANCEIRAMENTE. MAS PODE VARIAR.



**VELHICE**

A PARTIR DOS 65 ANOS É CONSIDERADO IDOSO. É IMPORTANTE EXERCITAR A MENTE, O CORPO E TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO DURANTE A JUVENTUDE PARA CHEGAR NESSA FASE COM SAÚDE.

3) PINTE AS IMAGENS DO TEXTO ACIMA E CIRCULE A FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ ESTÁ.  
DEPOIS COLE NO CADERNO.

4) EM QUE FASE DA VIDA ESTÁ:

VOCÊ - \_\_\_\_\_

SUA MAMÃE - \_\_\_\_\_

SEUS AVÓS - \_\_\_\_\_

A PROFESSORA - \_\_\_\_\_

5) ATIVIDADE EM FOLHA. DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**EU NO TEMPO**

AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.  
RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA DEPOIS FAÇA UM X NO QUADRADINHO REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTA.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 ADOLESCENTE	 IDOSO	 CRIANÇA	 ADULTO
--	--	---	---

6) ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA DE CADA FASE:

CRIANÇA: \_\_\_\_\_

ADOLESCÊNCIA: \_\_\_\_\_

ADULTA: \_\_\_\_\_

VELHICE: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO E HISTÓRIA: DESENHE COMO VOCÊ SE IMAGINA EM CADA FASE DA VIDA.**

**INFÂNCIA**

**ADOLESCÊNCIA**

**ADULTA**

**VELHICE**

Habilidade BNCC de Ciências, História, Língua Portuguesa e Matemática: - EF01HI01 – EF01LP02 – EF01LP10 - EF12LP01 - EF01MA01 – EF01MA06 e EF01MA08.

- 1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.
- 2) **ACRÓSTICO:** ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA QUE LEMBRE A FASE ABAIXO COM CADA LETRA DA PALAVRA. VEJA OS EXEMPLOS:

BRINCADEIRAS

N

F

Â

N

ESCOLA

I

A

- 3) ATIVIDADE EM FOLHA. DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ - ADULTO

4) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

7	8	6	11	10	12	13	10	12	16
<u>+3</u>	<u>+2</u>	<u>+6</u>	<u>+3</u>	<u>+5</u>	<u>+7</u>	<u>+4</u>	<u>+10</u>	<u>+11</u>	<u>+2</u>

6	7	5	10	12	15	16	18	12	19
<u>-3</u>	<u>-2</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-2</u>	<u>-3</u>	<u>-4</u>	<u>-10</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>

IBICARÉ, 10 E 11 DE JUNHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA

Habilidade BNCC de Ensino Religioso, História, Língua Portuguesa e Matemática: EF01ER01 – EF01ER06 - EF01HI01 – EF01LP02 – EF01LP06 – EF01LP07 – EF01LP08 - EF01LP09 e EF01MA01.

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

2) ATIVIDADE EM FOLHA. DEPOIS DE CONCLUÍDA COLAR NO CADERNO.

**COMPLETE A FRASE – DEZENAS**

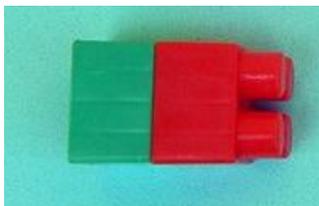
Desenhe a quantidade de unidades indicada, agrupe em dezenas e escreva ao lado quantas unidades e dezenas o grupo possui:

11		O conjunto possui uma dezena e uma unidade.
12		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
13		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
14		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
15		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
16		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
17		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
18		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.
19		O conjunto possui _____ dezena e _____ unidade.

3) **ATIVIDADE LÚDICA: QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA?**

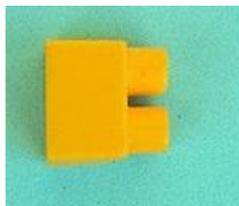
A PROFESSORA ENTREGARÁ UMA FOLHA COM ALGUMAS PALAVRAS. USANDO AS PEÇAS DE MONTAR (LEGOS), VOCÊ FARÁ A ATIVIDADE, SENDO QUE CADA PEÇA REPRESENTARÁ UMA SÍLABA DA PALAVRA. DEPOIS ESCREVERÁ EMBAIXO DESSA PALAVRA QUANTAS SÍLABAS TEM. VEJA NO EXEMPLO:

**BOLA**



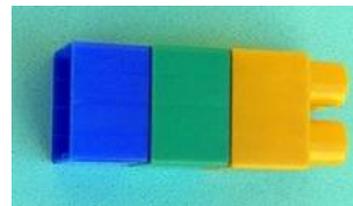
2

**FLOR**



1

**GIRAFÁ**



3

**SÍLABAS MONTADAS**

BOLO <input type="text"/>	BONECA <input type="text"/>	CASA <input type="text"/>	CAVALO <input type="text"/>
FOFO <input type="text"/>	GALO <input type="text"/>	FAROFA <input type="text"/>	CEBOLA <input type="text"/>
BICICLETA <input type="text"/>	SAPATO <input type="text"/>	FIGO <input type="text"/>	MALA <input type="text"/>
DOMINÓ <input type="text"/>	DOCE <input type="text"/>	TERRA <input type="text"/>	IBICARÉ <input type="text"/>
CANETA <input type="text"/>	HIPOPÓTAMO <input type="text"/>	HORA <input type="text"/>	BORBOLETA <input type="text"/>
FOGÃO <input type="text"/>	GELADEIRA <input type="text"/>	COMIDA <input type="text"/>	CACHORRO <input type="text"/>

#### **4) ATIVIDADE AVALIATIVA DE ENSINO RELIGIOSO E HISTÓRIA: LINHA DO TEMPO.**

NAS DISCIPLINAS DE ENSINO RELIGIOSO E HISTÓRIA ESTAMOS ESTUDANDO AS FASES DA VIDA, SENDO ELAS: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, IDADE ADULTA E VELHICE.

VOCÊ ESTÁ NA FASE DA INFÂNCIA E JÁ DEVE TER PASSADO POR VÁRIOS MOMENTOS QUE FICARAM NA LEMBRANÇA E QUE RECORDA COM MUITA ALEGRIA, COMO POR EXEMPLO, O PRIMEIRO ANIVERSÁRIO, O PRIMEIRO DIA DE AULA, QUANDO APRENDEU ANDAR DE BICICLETA, QUANDO GANHOU O PRESENTE QUE PEDIU EM UMA DATA ESPECIAL, AQUELA VIAGEM PARA UM LUGAR LINDO, UM ALMOÇO EM FAMÍLIA, UM PASSEIO NA CASA DOS AVÓS... ENFIM, TENHO CERTEZA QUE ESTÃO GUARDADOS EM UM LINDO LUGARZINHO NO SEU CORAÇÃO.

POR ISSO, HOJE VOCÊ VAI ESCOLHER SEIS MOMENTOS DA SUA VIDA QUE CONSIDERA IMPORTANTE E VAI CONFECCIONAR UMA LINHA DO TEMPO, CONFORME ESTÁ NO EXEMPLO. EM CADA ANO VAI DESENHAR E PINTAR ALGO QUE REPRESENTA ESSE MOMENTO. DEVE COLOCAR QUANTOS ANOS TINHA E ESCREVER O QUE ACONTECEU NESSE MOMENTO.

**ESSA LINHA DO TEMPO SERÁ APRESENTADA PARA OS COLEGAS E PROFESSORAS NO DIA 14/06/2021.**

#### **MODO DE FAZER (com exemplos):**

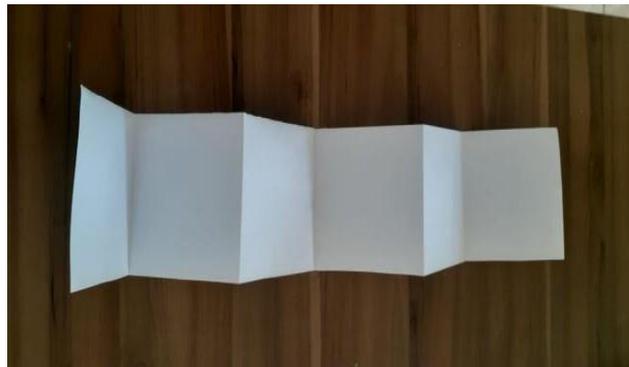
**1º MOMENTO:** DOBRA A FOLHA AO MEIO E CORTAR;



**2º MOMENTO:** DOBRAR CADA PEDAÇO EM TRÊS PARTES;



**3º MOMENTO:** JUNTÁ-LAS E COLAR UM PEDAÇO DE PAPEL ATRÁS, VAI FICAR EM FORMA DE UMA SANFONA;



**4º MOMENTO:** VEJA O EXEMPLO DE UM MODELO PRONTO FEITO PELA PROFESSORA ESTER.



**CAPA**



**MODELO DE LINHA DO TEMPO PRONTA**

**5º MOMENTO:** AGORA É SUA VEZ, NÃO SE ESQUEÇA DE CAPRICHAR NOS DESENHOS, PINTURA, ESCRITA E FAZER UMA CAPA BEM LINDA. SEJA CRIATIVO (A).

## NO CADERNO DE TEMA

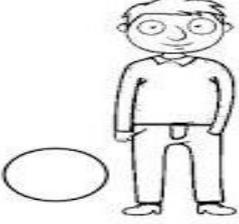
IBICARÉ, 07 DE JUNHO DE 2021. **SEGUNDA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**FASES DA VIDA**

COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

❖ DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTA CADA PERSONAGEM E NUMERE-AS CORRETAMENTE.



1) ESTOU NA FASE EM QUE MEU CORPO APRESENTA MUITAS LIMITAÇÕES. TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.

2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.

3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

❖ ESCREVA CADA FASE QUE SE ENCONTRAM ESSES PERSONAGENS.

1-

2-

3-

IBICARÉ, 08 DE JUNHO DE 2021. **TERÇA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**FASES DA VIDA**

LIGUE CADA PESSOA AO NOME DA FASE QUE ESTÁ VIVENDO.



VELHICE

FASE ADULTA

INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

2. COMO É CHAMADO O PRIMEIRO MOMENTO DA VIDA, APÓS A GESTAÇÃO NO CORPO DA MÃE?

FALECIMENTO       INFÂNCIA

NASCIMENTO       JUVENTUDE



IBICARÉ, 09 DE JUNHO DE 2021.

**QUARTA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**DITADO E RECORTADO**



1. Vamos recortar as palavras correspondentes aos desenhos e colar.







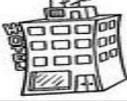












HÉLICE	HELICÓPTERO	HIDRANTE
HAMBÚRGUER	HIPOPÓTAMO	HOLOFOTE
HORTA	HOSPITAL	HOTEL

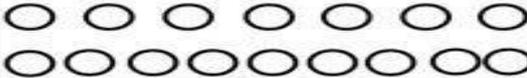
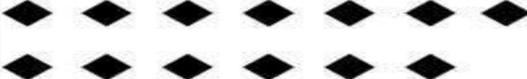
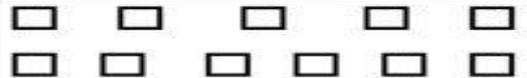
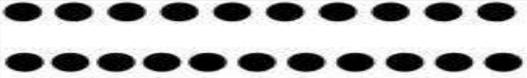
IBICARÉ, 10 DE JUNHO DE 2021.

**QUINTA-FEIRA**

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

**CIRCULANDO GRUPOS**

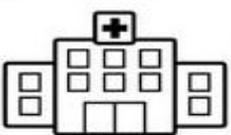
CONTE OS GRUPOS DE UMA DEZENA EM CADA QUADRO E CIRCULE DEPOIS, COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRRARAM?
	<b>1</b>	<b>5</b>
		
		
		
		
		
		

IBICARÉ, 11 DE JUNHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

1) ESCREVER A DATA NO CADERNO.

ATIVIDADE		LETRA H
	HORA HOJE HARPA	HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA	HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO	HOTEL HOMEM HARPA
	HINO HOSPITAL HORTA	HOTEL HINO HORTA
	HÉLICE HOMEM HORA	HORA HOMEM HIENA

### OBSERVAÇÕES

**Para os alunos que não estão participando das aulas presencialmente,** as atividades devem ser feitas nos cadernos, que serão conferidos pela professora quando o aluno estiver na escola. **Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto** devem enviar foto das atividades realizadas diretamente para a professora e entregar os caderno para que sejam conferidos quando for solicitado. **Lembrando que há atividades que devem ser feitas no caderno de tema.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está disponível para download no portal da prefeitura, caso os pais e/ou responsáveis queiram consultar os códigos das habilidades que estão no planejamento. Também é possível encontrar a BNCC no link:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)

**BONS ESTUDOS!**

**COM CARINHO, PROFESSORA ESTER!!! ☺**