



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

PLANEJAMENTO DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

Segunda-Feira 07/06/21 e Terça-Feira 08/06/21

Habilidades: EF03LP08 - EF02LP01 – EF15LP02 – EF15LP03 – EF15LP04

- Copiar no caderno:

SUBSTANTIVOS

Substantivos são termos responsáveis por nomear seres, objetos, ações, lugares, etc.

➤ **Existem 9 tipos de substantivos:**

- **Substantivos próprios:** indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra maiúscula, por exemplo: São Paulo, Brasil.
- **Substantivos comuns:** grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos), por exemplo, as palavras: cidade, país.
- **Simplex:** formados por apenas uma palavra, por exemplo: carro e bicicleta.
- **Composto:** formados por mais de uma palavra, por exemplo: guarda-roupa e beija-flor.
- **Concreto:** palavras que designam conceitos reais de pessoas, objetos, animais ou lugares, por exemplo: gato e mesa.
- **Abstrato:** palavras relacionadas aos sentimentos, estados, qualidades e ações, por exemplo: amor e saudade
- **Primitivo:** palavras que não derivam de outras palavras, por exemplo: folha e chuva.
- **Derivado:** palavras que derivam de outras palavras, por exemplo: folhagem e chuvoso.
- **Coletivo:** palavras que se referem a um conjunto de seres, por exemplo: fauna e flora.
- E eles são flexionados em **gênero, número e grau.**

- Leia o texto e cole em seu caderno.

A TERRA SEM NOME

Era uma vez uma coisa onde as coisas não tinham nome. E tudo o que se dizia era uma coisa só. Quando se ia à coisa em que se compram coisas, veja só que coisa:

- Oi seu fulano! Me dá aquela coisa.
- Qual coisa?
- Aquela coisa que a gente serve para usar a coisa.
- Tem tanta coisa que a gente usa, que coisa você quer?
- Aquela!
- Mas, tem tanta coisa ali!!
- Aquela coisa, que tá junto daquela outra coisa, entre aquela coisa e aquela outra coisa!!!
- Ihh... não tô entendendo coisa nenhuma!!!
- Posso ir lá pegar a coisa?
- É... pode...
- É essa coisa aqui, ó!!
- Ah!! Eu achei que era a outra coisa!
- Quanto custa?
- R\$ 2,45.
- Obrigada!

Se você achou uma coisa de louco, imagina só tentar chamar alguém...Numa tranquila tarde, senhoras reunidas para um chá:

- Ô senhora!
- Quem? Eu?
- Não! A senhora ali!
- A ta, eu?
- Não! Ela!
- Eu?
- Eu?!
- Eu?
- Não, a senhora!

Um dia, resolveram dar nomes às coisas e cada coisa passou a ter sua identidade, não só as coisas, mas também as pessoas, animais, seres em geral. E a coisa onde as coisas não tinham nome passou a se chamar lugar e aquela coisa onde se compravam coisas ficou conhecida como mercado e as senhoras que tomavam chá passaram a se chamar Maria, Joana, Fátima, Sara...

O que eu ainda não descobri é o nome daquela coisa que serve para usar a coisa! Você sabe o que é? Então me diz porque eu não aguento mais essa curiosidade!!!

Autora: Mel Costa Disponível

- **Para trabalhar em sala ou quem está nas aulas remotas:**

- O objetivo deste texto é iniciar o estudo do substantivo, fazendo uma reflexão sobre sua definição, uso e função.

- Promova uma discussão sobre como seria o mundo sem os nomes. Peça que eles tentem adivinhar “o nome daquela coisa que serve para usar a coisa” citada no último parágrafo do texto.

Atividades:

- 1) Expliquem e deem indícios no texto do porquê de terem escolhido determinado objeto para designar “a coisa”.
O que eu ainda não descobri é o nome daquela coisa que serve para usar a coisa! Você sabe o que é?

- **Exemplo:** A coisa: Escova
Para que serve a coisa: Pentear o cabelo.

Sua vez:

A coisa:	Para que serve a coisa:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS:

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=bgrmmfKUBCc>

- Copiar no caderno:
- **Substantivos próprios:** indicam seres, países, estados, sendo grafados com letra **MAIÚSCULA:**
- **Exemplo:** Ibicaré, Brasil, Madre Leontina, Santa Catarina, Suelen, João, Maria...

- **Substantivos comuns:** grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos),
- **Exemplo:** cidade, país, professoras, meninas (os), homens, mulheres...
- Colar no caderno:

Substantivo próprio e comum

Complete o quadro abaixo:

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

@Atividades Surzano

- No quadro acima, pinte os substantivos próprios de azul e de vermelho os comuns
- Crie, no caderno, um texto utilizando alguns dos substantivos do quadro.



Quarta-Feira 09/06/21 e Quinta-Feira 10/06/21

SUBSTANTIVOS SIMPLES E COMPOSTO

- Colar no caderno:

SUBSTANTIVO SIMPLES

- Nome formado por uma só palavra.

MARCENEIRO
GATO / TELHADO
MOCHILA / PÉ / JANELA



SUBSTANTIVO COMPOSTO

- Nome formado por duas palavras.

MATÉRIA-PRIMA
COUVE-FLOR / SEGUNDA-FEIRA
BEIJA-FLOR / ARCO-ÍRIS

- O substantivo composto também pode ser formado sem hífen entre as palavras.

PASSATEMPO / PONTAPÉ
AGUARDENTE / GIRASSOL
PARAQUEDAS

Atividades:

- Copiar no caderno:

1-Circule só apenas os substantivos simples:

correio
peixe-espada
pombo-correio
abelha

chuva
boi
pica-pau
trem

Quantos substantivos compostos há?

R: _____

2-Dê exemplos de quatro substantivos compostos que você conhece.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

- Colar no caderno:

➤ Separe os substantivos abaixo, colocando-os na coluna adequada:

girassol	bicho-da-seda
pára-raios	chuva
blusa	peixe
madrepérola	bate-papo
passatempo	sabão
vira-lata	bem-te-vi
presente	planta
pássaro	bombom



Substantivo simples	Substantivo composto com hífen	Substantivo composto sem hífen

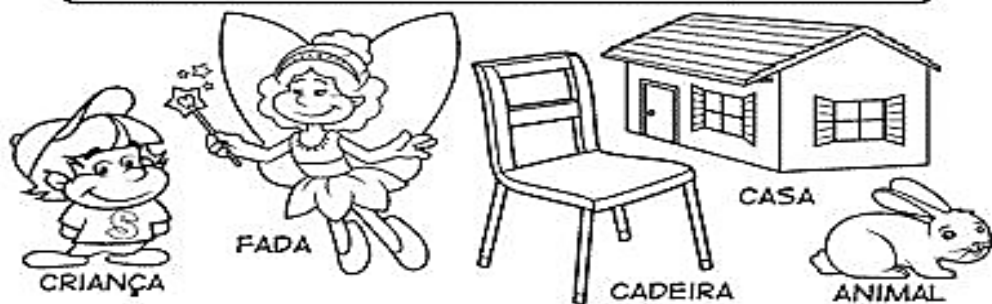
SUBSTANTIVOS CONCRETOS E SUBSTANTIVOS ABSTRATOS

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=jhvZ1aiDc8I>

- Pintar e colar no caderno.

CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE



Atividades:

- 1) Faça um x no substantivo em destaque, identificando em abstrato ou concreto:

Substantivo	Abstrato	Concreto
O cão latiu ao ver o gato.		
A alegria contagiou a todos.		
O amor supera tudo.		
A porta é de madeira maciça.		
O menino pulou o muro.		
A fome mata pessoas do mundo inteiro.		
Hoje senti muita dor .		
O motorista parou o carro.		
A bondade está no coração.		
A mesa de vidro quebrou.		
Senti muito frio em São Paulo.		
O homem falou alto com a criança.		

SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E SUBSTANTIVOS DERIVADOS

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=mJEmAHv1lxc>

- Copiar no caderno:

Substantivos Primitivos: são aqueles que dão origem a outras palavras.

Ex: pedra, vidro, laranja, livro.

Substantivos Derivados: são aqueles que se originam de outras palavras (primitivas).

Ex: pedreiro, vidraçaria, laranjada, livraria.

Atividades:

Escreva um substantivo derivado para cada substantivo primitivo do quadro abaixo.

Substantivo primitivo	Substantivo derivado
flor	
dente	
trato	
ferro	
pedra	
porta	
chuva	
livro	
sapato	
cozinha	
sorvete	
dança	
lápiz	
cantina	
lixo	

- Responder e colar no caderno:

Use a legenda e classifique os substantivos em destaque:

<input type="radio"/> Comum	<input checked="" type="radio"/> Próprio	<input type="checkbox"/> Composto
<input checked="" type="checkbox"/> Primitivo	<input type="checkbox"/> Derivado	<input checked="" type="checkbox"/> Abstrato

1 Sempre-viva <input type="checkbox"/>		9 África <input type="checkbox"/>
2 Dentadura <input type="checkbox"/>		10 Ferro <input type="checkbox"/>
3 Saudade <input type="checkbox"/>		11 Erva-doce <input type="checkbox"/>
4 Cachorro <input type="checkbox"/>		12 Fogaréu <input type="checkbox"/>
5 Girassol <input type="checkbox"/>		13 Tristeza <input type="checkbox"/>
6 Terra <input type="checkbox"/>		14 Peteca <input type="checkbox"/>
7 Plutão <input type="checkbox"/>		15 Porteiro <input type="checkbox"/>
8 Garfo <input type="checkbox"/>		16 Saúde <input type="checkbox"/>

SUBSTANTIVOS COLETIVOS

Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=V8feT_vuXPY

Copiar no caderno:

- Substantivo coletivo representa um conjunto de elementos de uma mesma espécie.

Exemplos:

- Colar no caderno:

TABELA DE COLETIVOS

ABELHAS	enxame	LETRA	alfabeto
ALHO	réstia	LIVRO	biblioteca
ALUNOS	classe	LOBO	alcateia
AMIGO	tertúlia	MAPA	atlas
ANJO	legião	MÉDICO	junta
ARTÍSTA	elenco	MONTANHA	cordilheira
AVE	bando	MÚSICO	banda
AVIÃO	esquadrilha	NAVIO	esquadra
BOI	boiada	NOME	lista
BURRO	tropa	OBRA	acervo
CAMELO	cáfila	ÔNIBUS	frota
CAMINHÃO	frota	PADRE	clero
CANTOR	coro	PAPEL	maço
CARRO	frota	PEIXE	cardume
CÃO	matilha	PESSOA	multidão/congresso
CHAVE	molho	PORCO	vara
DEPUTADO	assembleia	PROFESSOR	conselho
DINHEIRO	bolada	QUADRO	pinacoteca
ELEFANTE	manada	REGISTRO	cadastro
ESTRELA	constelação	REGRA	regulamento
ESTUDANTE	classe	SELO	coleção
FILHO	prole	SOLDADO	batalhão
FILHOTE	ninhada	UVA	cacho
FLOR	buquê		
ILHA	arquipélago		
ÍNDIO	tribo		
INSETO	nuvem		
LADRÃO	bando		
LEI	código		
LENHA	feixe		

1 – Procure saber na tabela acima e escreva o coletivo de cada coleção abaixo:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) de pessoas: _____ | f) de camelos: _____ |
| b) de lobos: _____ | g) de estrelas: _____ |
| c) ilhas: _____ | h) de lenha: _____ |
| d) de livros: _____ | i) de cão: _____ |

Sexta-Feira 11/06/21

Habilidade: EF03LP08

- Livro de Português:
 - Página 106: Atividades 1, 2 e 3;
 - Página 107: Atividades: 4, 5 e 6;
 - Página 108: Atividades: 1, 2 e 3;
 - Página 109: Atividade: 4;
 - Página 110 e 111: Atividades: 1, 2 e 3;



Escolha um livro e leia
pelo menos 2 vezes.

Se possível leia para
alguém da sua família.

Bons estudos!

Adoro vocês.

Beijos Prof. Su