



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL "MADRE LEONTINA"  
IBICARÉ-SC

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: \_\_\_\_\_ 5º ano

## PLANEJAMENTO PARA OS DIAS 07/06 a 11/06/2021

SEGUNDA FEIRA-07/06 – LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades: EF05LP09, EF05LP12, EF05LP26, EF05LP27

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

### *A Bela Baratinha*

*(Léia Cassol)*

Numa casinha vermelha, de porão e janela, mora uma linda donzela.  
Certo dia, limpando o porão, achou um baú bem velho  
Dentro dele: três moedas.  
Animada com a descoberta a Baratinha se alegrou!

- Agora já posso me casar!

Pegou seu novo tesouro e foi se preparar.  
Com uma moeda ela reformou a casa.  
Com a outra, comprou um lindo enxoval e a terceira...  
Bem, a terceira, guardou numa caixinha!  
Ah.... Como é esperta essa Baratinha!  
Depois colocou uma fita no cabelo,  
Pegou a caixinha e correu para a janela,  
Abriu um lindo sorriso e cantou assim:

*Quem quer casar com a Bela Baratinha  
Que tem fita no cabelo e dinheiro na caixinha?  
Quem comigo se casar muitos doces vai ganhar.  
Passa passa cavalheiro para ver o que é o que há!  
Lara li lalalálá ... lá lálálálá.*

Eis que da rua do lado esquerdo, bem lá do final, vinha o Boi de Chapéu.  
Ele ouviu a cantoria e ficou todo interessado.  
Apressou o passo e estufou o peito.  
Chegou dando o recado!  
- Olá, Bela Baratinha, aceitas o meu amor?  
Sou valente, sou forte... E também sou trabalhador!

-Oh, sim! Gostaria muito!

Mas antes, Valente Boi de Chapéu... Me diga.  
De manhã cedo para acordar.  
Como é que o senhor faz?

O boi respirou, bem fundo, enchendo o pulmão de ar.  
Queria impressionar.  
- MUUUUUUUUUUUUUUUUU!

- Ai, ai, ai.... Que gritaria! O senhor ficou louco.  
Sou muito sensível. Não posso com esse mugido!  
Passa, passa cavalheiro.  
Vou voltar para minha canção.

E a baratinha voltou para a janela e cantou assim:

*Quem quer casar com a Bela Baratinha  
Que tem fita no cabelo e dinheiro na caixinha?  
Quem comigo se casar muitos doces vai ganhar...lálálálá*

E eis que da rua do lado direito, bem lá do final, vinha o Cão de Bermudão.  
Ele também tinha ouvido a baratinha. Ficou todo assanhado!

-Bela baratinha, quer se casar comigo?  
Sou esperto, brincalhão... E também sou um grande amigo!  
- Oh, sim! Gostaria muito!  
Mas antes, Amigo Cão de Bermudão...  
Me diga, de manhã cedo. Para acordar...  
Como é que o senhor faz?

O cachorro aproveitando o interesse da donzela.  
Sacudiu todo o corpo e abriu bem alto a goela.

- AU AUAUAU AUUUUUUUUUUUUUUUUU

- Ai, ai, ai.... Que horror! O senhor é um caso perdido.  
Sou muito sensível não posso com esse...Esse.... Latido!  
Passa passa cavalheiro.  
Vou voltar para minha canção.

A bela Baratinha, voltou para janela e cantou assim:

*Quem quer casar com a Bela Baratinha  
Que tem fita no cabelo e dinheiro na caixinha?  
Lá lálálá...*

E eis que na rua da frente, á no final, havia três latas de lixo.  
Numa delas morava o Ratão do Casaco de Botão.  
Ele que tudo-tudo tinha ouvido,  
Pegou o violão e rumou para a casinha vermelha,  
Cantando uma linda canção!

**ÓH, BELA BARATINHA,  
EU TE DOU O MEU AMOR,  
TÚ SERÁS MINHA RAINHA...  
E EU SEREI O TEU CANTOR!**

-Ai, mas que alegria! És o marido perfeito!  
Volte no fim da tarde para o nosso casamento.  
Ah! E não esquece o documento!

O rato voltou para a lata de lixo e a Bela Baratinha começou a arrumação.  
Velas, flores, doces, bolo, vestido...  
Tudo lindo: perfeição!

E para o jantar: uma grande e cheirosa panela de feijão!  
Cheiro gostoso de feijão com torresmo.  
Que saiu pela janela da cozinha...  
Atravessou o jardim...  
Passou pelo portão...  
Desceu a rua da frente...  
Chegou até as lixeiras...  
Entrou na terceira lata de lixo...  
E acordou o Ratão que tirava uma soneca antes do casamento.

Ele já estava arrumado, acordou com fome e aquele cheiro...  
Farejou... Feijão... Torresmo.... Seguiu o cheiro.  
Foi parar na janela da cozinha.  
Olhando para a panela borbulhante de feijão.  
Ficou maravilhado!  
**NUNCA TINHA VISTO TANTO FEIJÃO!**  
Só então lembrou do casamento!

E na sala tudo organizado: decoração, noiva e os convidados!  
Ah, mas na cozinha... O ratão continuava encantado!  
Bem depressa pegou uma bomba de chimarrão e começou:  
Um golinho! Dois Golinhos! Três Golinhos de caldinho de feijão!  
Quando ele viu já estava sem respiração!

E com um enorme barrigão!  
Que estourou o botão do casaco...  
Que saltou pela cozinha...  
Saiu rolando pelo corredor...  
Entrou na sala...  
E foi parar no pé da Bela Baratinha!  
Ela reconheceu o botão e voou para a cozinha.  
Socorreu rápido o Ratão com um chá de marcela e carqueja... eca!

UFA! Não se preocupem. O ratão de casaco ficou bom a tempo.  
Pregou o botão e... VIVA! Aconteceu o casamento!



LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO DO QUE É UM TEXTO INSTRUCIONAL (VOCÊ NÃO PRECISA COPIAR, MAS CASO QUEIRA IMPRIMIR PODE COLAR EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA)

# Textos Instrucionais

Este tipo de texto apresenta duas partes distintas: uma contém a lista dos elementos a serem utilizados; a outra desenvolve as instruções (modo de fazer), como, por exemplo, receitas de culinárias.

As listas são semelhantes, em sua construção, as que usamos habitualmente para fazer compras. Apresentam substantivos acompanhados de numerais. As instruções são iniciadas com verbos no modo imperativo (misture, junte, acrescente, etc.) ou por construções com verbos no modo (misturar, juntar, acrescentar, etc.)

Os verbos aparecem acompanhados por advérbios ou locuções adverbiais que expressam o modo como devem ser realizadas determinadas ações (lentamente, rapidamente, devagar, vagarosamente, etc.).

As ações aparecem estruturadas, visando a um objetivo (mexa lentamente para diluir o conteúdo do pacote em água fria), ou com valor temporal final (bata o creme com as claras até que adquira uma consistência espessa).

Nesse tipo de texto, aparece com frequência o uso de palavras, como aqui, agora, neste momento, etc.

É um texto que exige muita precisão, pois qualquer troca ou falta de um dos materiais ou ingredientes causa problemas na execução da tarefa.

Observe a receita abaixo de caldo de feijão:

**RECEITA DO CALDO DE FEIJÃO**

**INGREDIENTES**

- 1kg DE FEIJÃO COZIDO, BATIDO NO LIQUIDIFICADOR, OU 1 PACOTE DE MISTURA PARA CALDO DE FEIJÃO
- 500 g DE TOUCINHO (BACON) PICADINHO
- 500 g DE LINGÜIÇA PICADINHA
- TEMPEROS: ALHO, SAL, CEBOLA
- CHEIRO VERDE, CEBOLINHA, SALSINHA
- ÓLEO

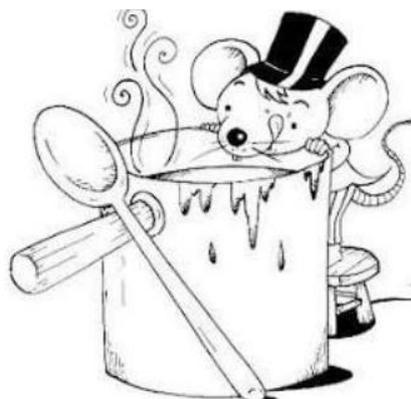
**MODO DE FAZER**

- PEÇA A UM ADULTO PARA AJUDAR VOCÊ.
- AQUEÇA O ÓLEO E FRITE O ALHO E A CEBOLA. DEIXE-OS DOURAR E JUNTE O BACON E A LINGÜIÇA PICADINHOS. FRITE BEM.
- ACRESCENTE O FEIJÃO BATIDO OU O FEIJÃO EM PÓ PINK E MEXA BEM. TEMPERE A GOSTO E DEIXE ENGROSSAR.
- ENFEITE COM A CEBOLINHA E SALSINHA CADA PRATO OU TIGELA.



Imagine algo que você gosta de fazer muito, jogar, comida, dobradura, escreva o modo de fazer e os ingredientes para fazer isto.

Obedeça sempre às regras de um texto instrucional.



### TERÇA-FEIRA-08/06-HISTÓRIA

Habilidades: EF05HI01, EF05HI02, EF05HI05, EF05HI09

LEIA O TEXTO ABAIXO, SE VOCÊ TIVER COMO IMPRIMIR IMPRIMA-O E COLE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA.

#### A HISTÓRIA DO DINHEIRO

Primeiramente não havia dinheiro, o povo trocava as coisas, a prática disso chamava-se **ESCAMBO**.

A palavra **SALÁRIO**, vem da palavra SAL, era o produto utilizado para pagar os soldados na Grécia.

Com o tempo necessitou de uma moeda que tivesse um único valor em qualquer lugar.

As primeiras moedas eram cunhadas à mão.

#### A HISTÓRIA DA MOEDA (DINHEIRO) NO BRASIL

Até a moeda que temos hoje o Brasil passou por muitas moedas (dinheiro)

**1500-** A primeira moeda a circular no Brasil e de maior duração foi o **REAL PORTUGUES**, vindo de Portugal na época da colonização.

O plural de real era **RÉIS**

**1580-** Circulou a moeda da coroa espanhola cunhadas em solo brasileiro de 3, 6 e 12 **FLORINS** de ouro. Bem como as moedas de 10, 12, 20, 30 e 40 **SOLDOS**. Utilizadas principalmente para pagar os soldados; daí o nome SOLDOS.

**1694-** Foi fundada a primeira casa da moeda no Brasil e feitas as moedas de 20, 40, 80, 160, 320 e 640 réis de prata e moedas de ouro no valor de 1, 2, e 4 mil réis.

Neste período a moeda de 80 réis era conhecida como **TOSTÃO**, em referência à moeda que trazia a esfinge do soberano de um lado e o brasão da coroa de outro.

Daí surgiu o termo CARA OU COROA

**1724** – Criada a casa da moeda em M.G. e começaram a ser criadas os **DOBRÕES** de ouro. Tinha esse nome porque seu valor dobrava: 100, 200, 400...1000 réis.

**1727**- Foi criada uma moeda chamada **ESCUDO**, pois trazia o escudo real português em uma das faces.

**1835**- O Brasil passou a emitir a primeira série de **papel moeda** (cédula). E traziam o nome da província que deviam circular.

**1868**- Novas moedas metálicas, com valor, mas sem referência ao seu peso, foram produzidas.

**1942- CRUZEIRO**, foi o novo sistema monetário

**1967- CRUZEIRO NOVO**, foi a unidade monetária transitória

**1970- CRUZEIRO** volta a ser a moeda no Brasil

**1980**- Foi produzida moedas de maior valor, uma delas tinha a imagem do Barão do Rio Branco, daí o termo 1 BARÃO, 2 **BARÃO...**

**1986- PLANO CRUZADO** – 1 cruzado equivalia a 1 mil cruzeiros

**1989- PLANO VERÃO- CRUZADO NOVO**- 1 cruzado novo equivalia a 1000 cruzados.

**1990**- O presidente Collor, lançou o plano Collor, confiscou poupanças e lançou o **CRUZEIRO** como moeda.

**1993**- O presidente Itamar Franco lançou o **CRUZEIRO REAL**.

**1994**- O presidente Itamar Franco lança o **PLANO REAL** que dura até os dias de hoje.

## ATIVIDADES

1) Seja criativo e faça em uma folha sulfite ou na folha de seu caderno uma linha do tempo diferente do que estamos acostumados da história do dinheiro brasileiro.

**ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVE ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA- VALE NOTA.**



## TERÇA-FEIRA- 08/06-MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA07, EF05MA08, EF05MA13

COPIAR OU IMPRIMIR AS ATIVIDADES NO CADERNO

OBSERVE A LISTA DE PREÇOS E RESPONDA:

				
PEQUENO	20 REAIS	13 REAIS	24 REAIS	250 REAIS
MÉDIO	27 REAIS	19 REAIS	36 REAIS	380 REAIS
GRANDE	35 REAIS	28 REAIS	48 REAIS	580 REAIS

- Qual é a diferença de preço da camiseta grande em relação à pequena?
- Você tem R\$ 186,00. Quais itens você compraria?
- Qual será o meu gasto se eu comprar 1 camiseta grande, 2 bonés pequenos, 3 caixas de lápis de cor grande e 1 bicicleta média?
- Nesta compra você teve um desconto de R\$ 45,00. Quanto você pagou?
- Qual é a diferença de preço da bicicleta grande para a bicicleta pequena?
- Elabore um problema com os dados da tabela acima.

2) Pedro ajudou seu pai a fazer um balanço das vendas de três dias, e colocaram os números na tabela abaixo. Observe e responda:

			
sexta-feira	468	315	285
sábado	376	616	416
domingo	298	314	311

- Quantos cachorros – quentes foram vendidos nestes três dias?
- Quantos x saladas foram vendidos no sábado e no domingo?
- Qual a diferença de venda entre o x salada de sexta-feira para os refrigerantes deste mesmo dia?
- Em que dia vendeu mais lanche?
- O x salada o pai de Pedro vende a R\$ 12,00 cada, o cachorro – quente a R\$ 6,00 cada e a latinha de refrigerante a R\$ 4,00 cada. Quanto ele lucrou nestes três dias?
- Faça um gráfico de linhas para cada item vendido e por dia.

### Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é \_\_\_\_\_

4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de



Quanto recebi

de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00

*Fé na Educação*



### QUARTA-FEIRA-09/06-GEOGRAFIA

Habilidades: EF05GE01, EF05GE08, EF05GE09

PARA COMEÇARMOS PEGUE SEU LIVRO DE GEOGRAFIA NA PÁGINA 118 E 119.

E LEIA SOBRE A FORMAÇÃO DAS REGIÕES BRASILEIRAS

ASSISTA AO VIDEO EXPLICATIVO SOBRE AS REGIÕES BRASILEIRAS.

<https://youtu.be/EcgNZxUVxYg>

<https://youtu.be/ut1Tr3hqFvg>

<https://youtu.be/NoHroH3vwAI>

OBSERVE E PINTE OS MAPAS ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



SEU RATÃO E DONA BARATINHA FIZERAM OS CONVITES DE SEU CASAMENTO; OBSERVE E RESPONDA A SEGUIR: (você não precisa copiar, mas caso queira imprimir pode colar em seu caderno de Geografia).

*Para:*

*João Ratão e Família*

*Rua : dos becos nº 01*

*Curitiba*

*Para*

*Abelha Abelhuda e Família*

*Rua das Flores nº 12*

*Centro*

*Para:*

*Zé Ratão da Silva e família*

*Rua do esgoto s/n*

*São Paulo \_\_\_\_\_*

*CEP 3382000*

*PARA*

*Barata Baratina e Família*

*Rua dos cataventos nº 188 centro*

*Belém \_\_\_\_\_*

*CEP 0214450*

*PARA*

*Prima Vera Florida*

*Linha das flores- Interior*

*Florianópolis \_\_\_\_\_*

*CEP 11224000*

*PARA*

*Borboleta Monarca e Família*

*Rua dos campos nº 583*

*Cuibá \_\_\_\_\_*

*CEP 5800033*

*PARA*

*Coelho Ligeirinho*

*Rua das Lebres nº 1000 – Centro*

*Macapá \_\_\_\_\_*

*CEP 3400000*

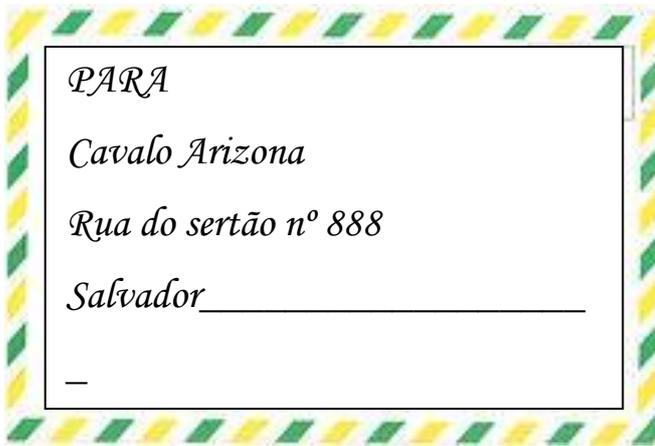
*PARA*

*Príncipe Sapo*

*Rua dos contos nº 666*

*Natal \_\_\_\_\_*

*CEP 0088330*



## ATIVIDADES

Na pressa de se casar, a Bela Baratinha e o Senhor Ratão que moram em Curitiba, escreveram os convites e colocaram nos envelopes para os convidados; mas colocaram só a cidade (capital) onde moram e é necessário também os estados, por isso você terá que ajudá-los:

Em seu caderno de Geografia você vai:

A) Colocar o estado em cada convite (já tem a capital)  
Por exemplo: Coelho Ligeirinho – **Macapá** – Amapá

B) Escreva quais são os estados vizinhos deste estado do convidado.  
Por exemplo: Barata Baratina – **Pará**- estados vizinhos- Tocantins, Maranhão, Amapá, Roraima,, Amazonas e Mato Grosso

C) Escreva a região em que se encontra este estado do convidado, utilize o mapa da página 119 do livro de Geografia.

Por exemplo: Prima Vera Florida- Florianópolis – Santa Catarina – Região Sul

D) Escreva por quantos estados (supostamente) cada convidado irá passar até chegar no casamento (para esta atividade você vai precisar do mapa da página 158 do livro de Geografia)

Por exemplo: Coelho Ligeirinho- mora no estado do Amapá, passará por: Pará, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e chegará em Curitiba (Paraná)

E) Elabore mais três convites para este casamento com outros estados e capitais.



## QUINTA-FEIRA-10/06-ENSINO RELIGIOSO

Habilidades: EF05ER07

Volte à história “A Bela Baratinha”, copie as questões abaixo em seu caderno de ensino religioso (se você tiver como imprimir pode) e responda:

- 1) O Boi de chapéu apresentou suas qualidades para a baratinha, porém, ela enxergou somente o seu defeito. Qual eram as qualidades do boi?
- 2) Quais eram as qualidades do Cão de bermudão? E qual foi o defeito que a baratinha viu nele?
- 3) E o Ratão? Falou suas qualidades para a baratinha? O que ele veio fazendo?
- 4) Se a Baratinha e o Seu Ratão tivessem filhos, como você imagina que seriam? Desenhe e dê um nome para esse filhote.
- 5) Muitas vezes em nosso cotidiano, costumamos fazer conosco e com os outros, o que fez a Bela Baratinha com o boi de chapéu e o cão de bermudão, enxergamos em nós e nos outros somente os defeitos. Mas você não é assim né? Agora você vai fazer um texto sobre as qualidades da sua família, você tem que fazer de todos: pai, mãe, irmão (a) (se tiver) ...e de todos que moram com você.

**ESTE TEXTO VOCÊ VAI ENCAMINHAR PARA A PROFESSORA**



## SEXTA-FEIRA-11/06-CIÊNCIAS

**Leia o texto abaixo, você não precisa copiar, mas caso imprima cole-o em seu caderno de Ciências.**

Ratos e baratas são pragas urbanas, que se desenvolvem em qualquer lugar principalmente no lixo jogado ao céu aberto. Transmitem doenças muito perigosas à nossa saúde.

Esses animais eram silvestres, mas com o crescimento das cidades eles hoje estão em todos os lugares.

Observe o informativo abaixo (é também um tipo de texto instrucional).

## Pesticidas e repelentes

Biólogo Fernando Bernardini e dermatologista Hélio Miot ensinam como se proteger de insetos e roedores

### QUEM SÃO AS PRAGAS?



### Inseticida

**O QUE É?**  
É um tipo de pesticida que serve para controlar insetos, ovos e larvas

### Raticida

É um pesticida empregado para eliminar roedores em geral

### Repelente

É uma substância indicada para afastar insetos

### COMO USAR?

Deve ser colocado nos cantos dos cômodos, móveis e eletrodomésticos

Precisa ser direcionado para locais onde haja vestígios de infestação, como buracos, cantos e parte de trás dos móveis

Deve formar um "filme" sobre a área a ser protegida, deixando de fora olhos e mucosas

### COMO É ENCONTRADO?

Isclas em gel, spray, aerossol, pó ou modelo de tomada

Isclas em grânulos (espécie de "ração")

Gel, creme ou spray

### NÚMEROS

5%

As formigas visíveis na nossa casa representam 5% do total da colônia

15

Nos hospitais, elas carregam até 15 tipos diferentes de bactérias e são um grande veículo de contaminação

40

Cada barata fêmea põe quase 40 ovos por mês

50 mil

Uma colmeia de abelhas africanizadas, comuns no Brasil, tem até 50 mil integrantes

No livro de Ciências nas páginas 144 há um texto sobre os problemas das grandes cidades leia-o em voz alta.

Responda as questões da página 145.

Atividade para fazer no caderno:

Escreva no caderno de Ciências um parágrafo sobre o que você acha que devemos fazer para nos livrar das pragas urbanas.

SEMANA PASSADA TRABALHAMOS SOBRE MEIO AMBIENTE E A RECICLAGEM DO LIXO, ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE E O CONTROLE DE PRAGAS, BEM COMO A RELAÇÃO QUE ISTO TEM COM A RECICLAGEM DO LIXO.



Beijinhos, ótimo trabalho!!!

Professora: Maria Salete