

# AULA DE INGLÊS - 5o ANO

DE 07/06/21 A 25/06/21

ANAMELLEGARI 07/07/20, 21:01 HS

## AULA 1 - DE 07/06 - 11/06

### Vamos lembrar o verbo modal CAN?

Você irá assistir várias cenas do desenho Masha e o Urso.

Você deve responder às perguntas com:

Yes, she can. / No, she can't.

Yes, he can. / No, he can't.

Yes, they can. / No, they can't.

Você pode colocar as respostas na página 41 em algum cantinho da folha.

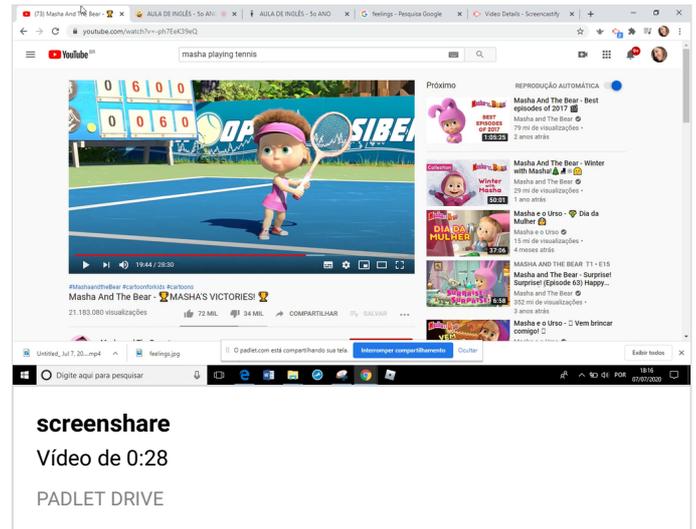
### Vídeo 1

#### Can Masha play tennis?



1  
Vídeo de 0:47  
PADLET DRIVE

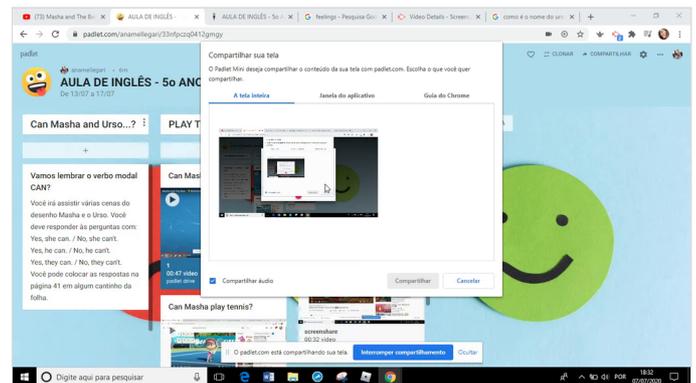
#### Can Masha play tennis?



screenshare  
Vídeo de 0:28  
PADLET DRIVE

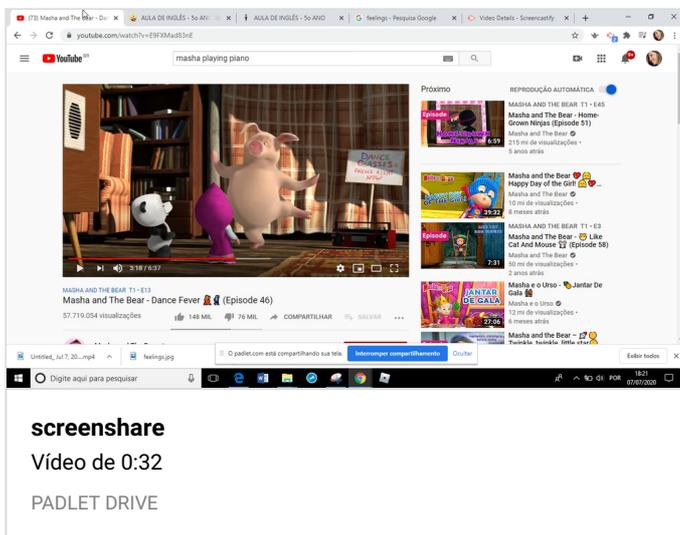
### Vídeo 2

#### Can Masha and Panda dance?



screenshare  
Vídeo de 0:31  
PADLET DRIVE

#### Can Masha and Panda dance?



**screenshare**

Vídeo de 0:32

PADLET DRIVE

## Vídeo 3

Agora você irá escrever frases sobre o que os personagens sabem fazer.

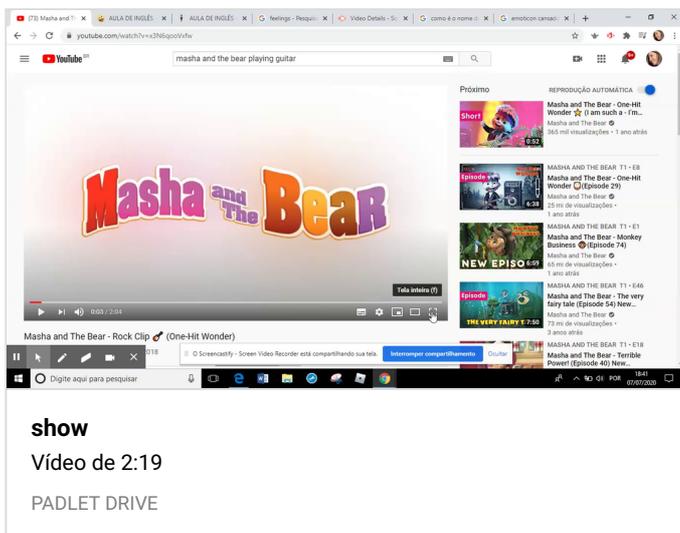
Ex: *Masha can play the electric guitar.*

**Bunny?**

**Squirrel?**

**Wolves?**

**Bear?**



**show**

Vídeo de 2:19

PADLET DRIVE

## FEELINGS!

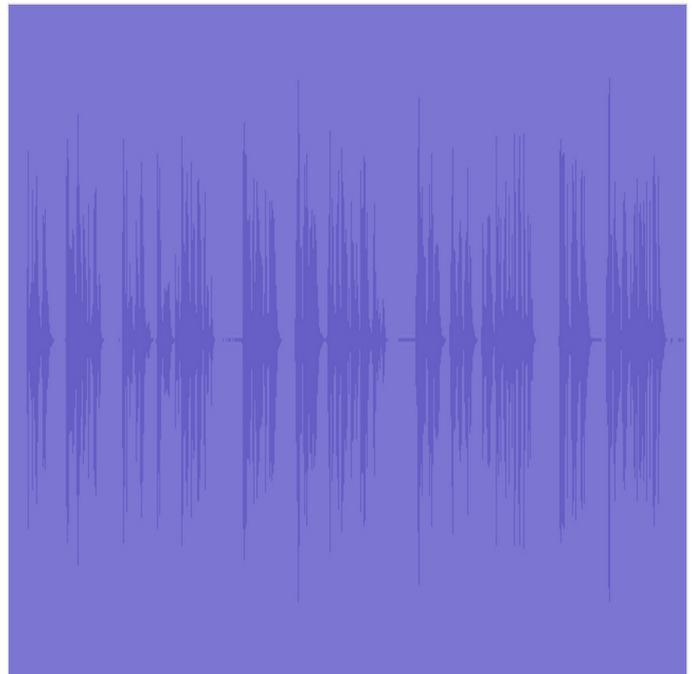
### Página 43

**Exercício 8:** Encontre os FEELINGS no caça palavras e depois escreva-os nas frases abaixo.

## EXERCÍCIOS

### Página 44

**Exercício 10:** Ouça o áudio e numere as imagens:



**audio**

Áudio de 0:44

PADLET DRIVE

## AULA 2 - DE 14/06 A 18/06

### APRESENTAÇÃO DO TALENT SHOW!

**Relembrando para quem está em casa...**

What can you do?

Faça um vídeo falando e mostrando o que você sabe fazer, pode ser qualquer habilidade (veja no livro, tem tantos exemplos!)

- Primeiro fale a frase (Ex: I can sing);
- Depois execute a ação.

**Fiz um vídeo de exemplo:**



**video**

Vídeo de 1:00

PADLET DRIVE

## Você sabe a origem dos EMOJIS?

Clique no link e leia a reportagem:

### A origem dos emojis

A segunda e última parte de uma série sobre como nasceram essas gracinhas, a linguagem dos tempos modernos Keith Houston, com tradução de Matheus Rocha Como vimos na parte 1, publicada na edição da semana passada de ÉPOCA, o emoji não surgiu do nada.

ÉPOCA



### video

Vídeo de 1:47

PADLET DRIVE

## AULA 3 - DE 21/06 - 25/06

### PÁGINA 46

Usando adjetivos para descrever pessoas e objetos.



### video

Vídeo de 5:14

PADLET DRIVE

## Página 47

Circule dois adjetivos que descrevem a imagem. Depois escreva-os na frase.

Ex: This doll is **pretty** and **cute**.

## REGISTRO

Para quem ainda não enviou, o vídeo do "TALENT SHOW" é avaliativo e precisa ser enviado no privado.

\*\*\*\*\*