

AULA DE INGLÊS - 5o ANO

DE 07/06/21 A 25/06/21

ANAMELLEGARI 07/07/20, 21:01 HS

AULA 1 - DE 07/06 - 11/06

Vamos lembrar o verbo modal CAN?

Você irá assistir várias cenas do desenho Masha e o Urso.

Você deve responder às perguntas com:

Yes, she can. / No, she can't.


Yes, he can. / No, he can't.

Yes, they can. / No, they can't.

Você pode colocar as respostas na página 41 em algum cantinho da folha.

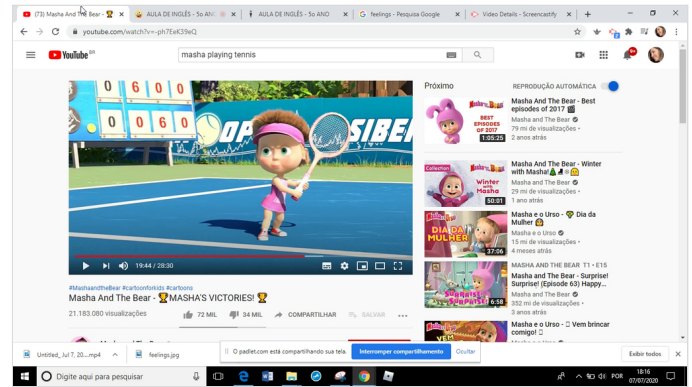
Vídeo 1

Can Masha play tennis?



1
 Vídeo de 0:47
 PADLET DRIVE

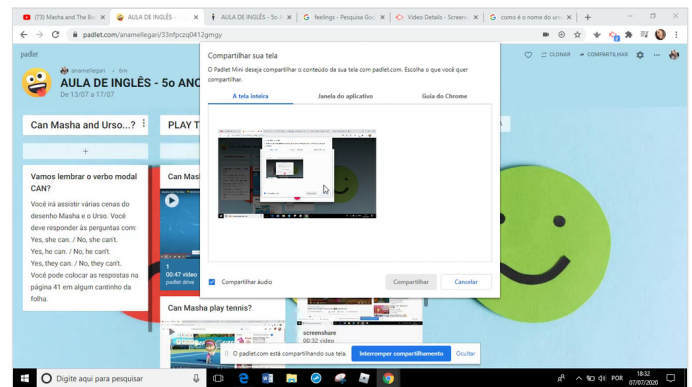
Can Masha play tennis?



screenshare
 Vídeo de 0:28
 PADLET DRIVE

Vídeo 2

Can Masha and Panda dance?



screenshare
 Vídeo de 0:31
 PADLET DRIVE

Can Masha and Panda dance?

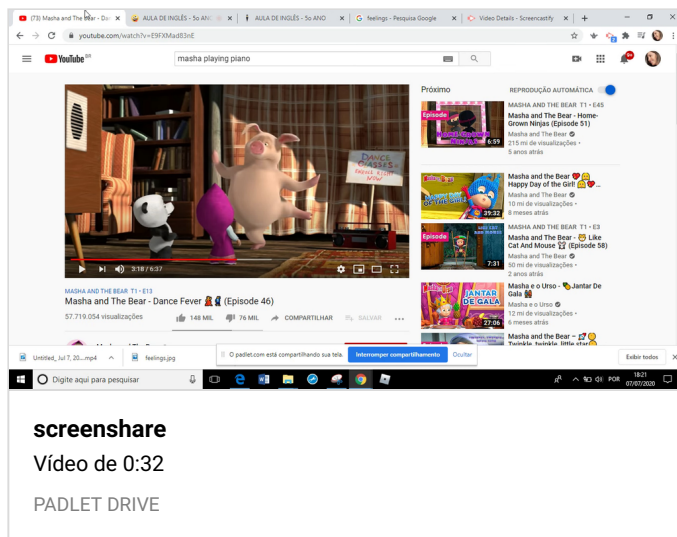
Exercício 10: Ouça o áudio e numere as imagens:



audio

Áudio de 0:44

PADLET DRIVE



screenshot

Vídeo de 0:32

PADLET DRIVE

Vídeo 3

Agora você irá escrever frases sobre o que os personagens sabem fazer.

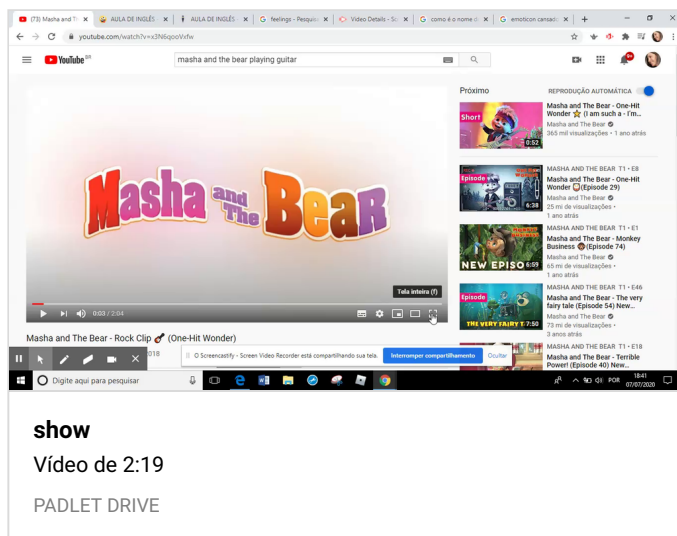
Ex: *Masha can play the electric guitar.*

Bunny?

Squirrel?

Wolves?

Bear?



show

Vídeo de 2:19

PADLET DRIVE

FEELINGS!

Página 43

Exercício 8: Encontre os FEELINGS no caça palavras e depois escreva-os nas frases abaixo.

EXERCÍCIOS

Página 44

AULA 2 - DE 14/06 A 18/06

APRESENTAÇÃO DO TALENT SHOW!

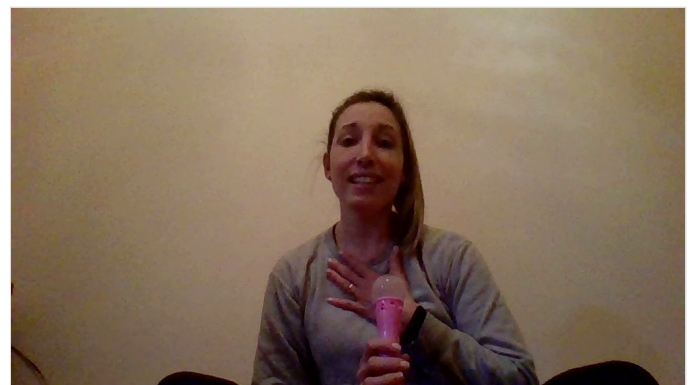
Relembrando para quem está em casa...

What can you do?

Faça um vídeo falando e mostrando o que você sabe fazer, pode ser qualquer habilidade (veja no livro, tem tantos exemplos!)

- o Primeiro fale a frase (Ex: I can sing);
- o Depois execute a ação.

Fiz um vídeo de exemplo:



video

Vídeo de 1:00

PADLET DRIVE

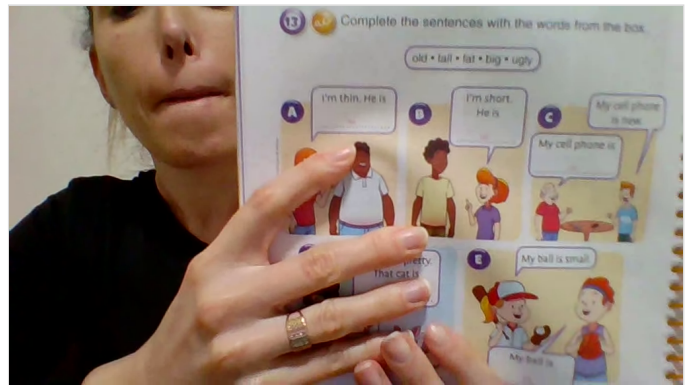
Você sabe a origem dos EMOJIS?

Clique no link e leia a reportagem:

A origem dos emojis

A segunda e última parte de uma série sobre como nasceram essas gracinhas, a linguagem dos tempos modernos Keith Houston, com tradução de Matheus Rocha Como vimos na parte 1, publicada na edição da semana passada de ÉPOCA, o emoji não surgiu do nada.

ÉPOCA



video

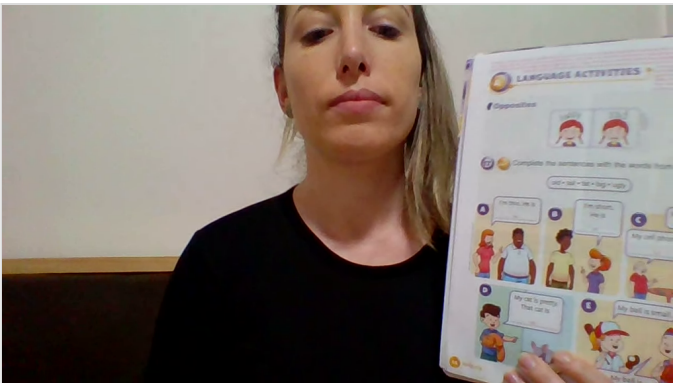
Vídeo de 1:47

PADLET DRIVE

AULA 3 - DE 21/06 - 25/06

PÁGINA 46

Usando adjetivos para descrever pessoas e objetos.



video

Vídeo de 5:14

PADLET DRIVE

Página 47

Circule dois adjetivos que descrevem a imagem. Depois escreva-os na frase.

Ex: This doll is **pretty** and **cute**.

REGISTRO

Para quem ainda não enviou, o vídeo do "TALENT SHOW" é avaliativo e precisa ser enviado no privado.
