



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES: 14/06 A 18/06/2021

Os alunos que fazem parte exclusivamente do ensino remoto devem enviar fotos das atividades realizadas até nas sextas-feiras. **EM CASO DE DÚVIDAS:** Meu número: **99828-3029**

ATIVIDADES DA SEMANA

**HABILIDADES: EF01LP15/EF01LP14/EF12LP01/EF12LP05/EF02LP09/EF02MA05/
EF02GE02/EF02HI01/EF02HI02**

SEGUNDA-FEIRA: 14/06

DINÂMICA ZONA RURAL E ZONA URBANA

- COLOCAR EM DOIS SACOS VÁRIAS PALAVRAS, COMO PRÉDIOS, CASAS, TRATOR, ÁRVORES, PALAVRAS RELACIONADAS À ZONA URBANA E ZONA RURAL. CADA ALUNO DEVERÁ RETIRAR UMA PALAVRA E LER EM VOZ ALTA. APÓS TODOS RETIRAREM, AS PALAVRAS, QUESTIONÁ-LOS SOBRE O QUE SE TRATA AS PALAVRAS, ORGANIZAR DUAS COLUNAS ZONA URBANA E ZONA RURAL.

MODELO:

ZONA URBANA	ZONA RURAL
PRÉDIO	CASA

- APÓS A DINÂMICA, COPIAR AS INFORMAÇÕES NO CADERNO:

ZONA URBANA OU CIDADE

ATUALMENTE É NAS **CIDADES OU ZONA URBANA** QUE VIVE A MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. APESAR DE SEREM DIFERENTES, AS CIDADES APRESENTAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS COMUNS. POR EXEMPLO:

- ELETRICIDADE,
- ÁGUA E ESGOTO TRATADOS,
- TRANSPORTES COLETIVOS,
- COMUNICAÇÃO,
- REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.


NAS CIDADES AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS.


ZONA URBANA



AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, FAZEM PARTE DA ZONA URBANA.

- ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NA ZONA URBANA E NA ZONA RURAL DE SUA CIDADE.

$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$	
$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$	

$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$
	$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$	

ZONA RURAL OU CAMPO

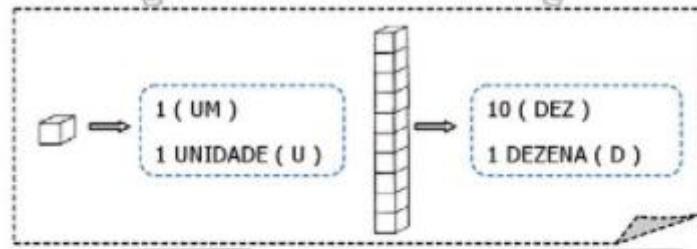
A **ZONA RURAL**, TAMBÉM CHAMADA DE **CAMPO**, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

- AS PESSOAS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE **AGRICULTORES OU LAVRADORES**. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.
- AS PESSOAS QUE CRIAM OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS DE **PECUARISTAS**.



- ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NA ZONA URBANA DE SUA CIDADE.

NÚMEROS NATURAIS



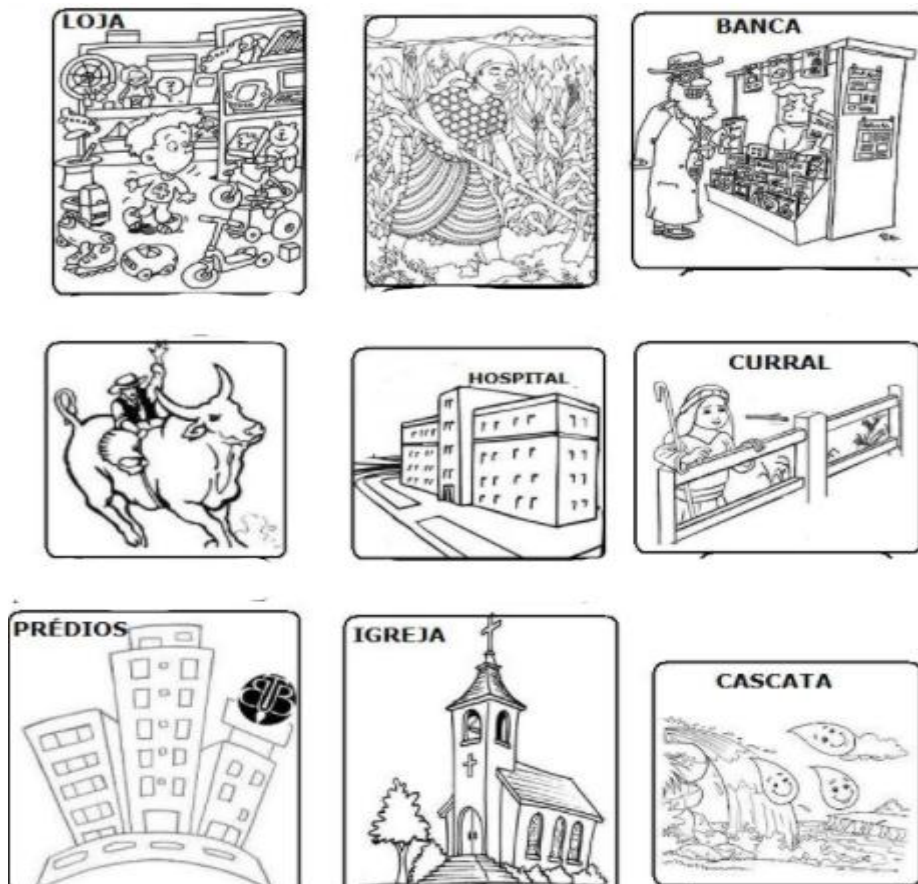
PINTE AS QUANTIDADES INDICADAS EM CADA QUADRO.

<p>12</p>	<p>8</p>	<p>13</p>
<p>19</p>	<p>20</p>	<p>4</p>
<p>16</p>	<p>18</p>	<p>9</p>




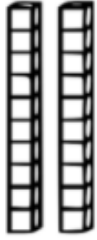




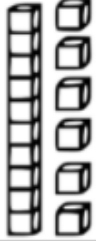
- FAZER A LEITURA DO TEXTO, E OBSERVAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.



- OBSERVE AS IMAGENS DA ZONA RURAL E ZONA URBANA, DEPOIS PINTE OS DESENHOS E ORGANIZE-OS CONFORME SUAS CARACTERÍSTICAS.



RECORTE E COLE O NÚMERO FAZENDO CORRESPONDÊNCIA.


15 20 16 11 10 14 13 12

QUINTA-FEIRA: 17/06

SINAIS DE PONTUAÇÃO

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



- ?** INTERROGAÇÃO
INDICA PERGUNTAS.
- !** EXCLAMAÇÃO
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
- ,** VÍRGULA
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
- .** PONTO
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
- :** DOIS PONTOS
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
- TRAVESSÃO
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

- PONTUE.



EU GOSTO DE ESTUDAR



HOJE IARA PLANTOU

MARGARIDAS ROSAS E VIOLETAS



ZÉ DO PONTO (.)

SIRVO PARA MARCAR O FINAL DAS FRASES AFIRMATIVAS OU NEGATIVAS. DOU UMA PAUSA MAIOR NA LEITURA. EXEMPLO: EU LEVANTEI E TOMEI CAFÉ



VIRGULINA (,)

SIRVO PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA. EXEMPLO: BARÃO, 29 DE ABRIL DE 2008.



CHICO PERGUNTADOR (?)

SOU MUITO CURIOSO. ESTOU SEMPRE NO FINAL DE FRASES INTERROGATIVAS. EXEMPLO: POR QUÊ? COMO? QUEM?



BETO EXCLAMADOR (!)

ESTOU SEMPRE NO FINAL DAS FRASES EXCLAMATIVAS. EXEMPLO: QUE MENINO BONITO!



DOIS PONTILHO (:)

SIRVO PARA INDICAR QUANDO ALGUÉM VAI FALAR. EXEMPLO: "PAULO FALOU: --- JÁ ESTOU INDO MÃE."



JOANINHA TRAVESSÃO (-)
ESTOU SEMPRE PRESENTE NOS DIÁLOGOS. --- SOU AMIGA DA LILICA TRAVESSÃO.



VIRGULINA (,)

SIRVO PARA INDICAR UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA.
PAULO, VENHA ALMOÇAR.

ESCREVA QUAL É O SINAL DE PONTUAÇÃO UTILIZADO NAS FRASES ABAIXO (AQUELE QUE ESTÁ EM NEGRITO). OBSERVE O EXEMPLO.

COMPREI FEIJÃO, ARROZ, CENOURA, BANANA E ALFACE. **VÍRGULA**

HOJE ESTOU FELIZ! _____

VOCÊ GOSTA DE SOPA? _____

QUE LINDO QUADRO! _____

O SAPO É UM ANFÍBIO. _____

- VOCÊ ME CONHECE? _____

O HOMEM RESPONDEU E DEPOIS PERGUNTOU: _____

SEXTA-FEIRA: 18/06

PALAVRAS RELACIONADAS A ZONA URBANA

P	R	É	D	I	O	L	E	T	L	C	S	A
S	H	O	P	P	I	N	G	A	O	R	O	I
Y	O	P	A	R	Q	U	E	O	J	O	P	A
D	S	A	P	A	T	A	R	I	A	L	P	E
R	P	B	A	N	C	O	E	L	P	I	R	J
A	I	L	O	C	A	D	O	R	A	D	E	I
L	T	J	O	A	L	H	E	R	I	A	P	U
D	A	N	C	E	T	E	R	I	A	J	O	A
A	S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O

PALAVRAS RELACIONADAS A ZONA RURAL:



AGORA ESCREVA FRASES COM AS PALAVRAS RELACIONADAS À ZONA RURAL E URBANA.

VACA:

FAZENDA:

SUPERMERCADO:

PRÉDIO:

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

$42 + 26 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

$25 + 22 =$

D	U

$31 + 27 =$

D	U



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA

PROFESSORA: DAYANE VIEIRA MARTINS DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO

DATA: ___/06/2021

AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR

- LEIA ATENTAMENTE O TEXTO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO.

VENDO QUE SEU COMPANHEIRO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAIZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES E POBRE. – DISSE O RATO DA CIDADE. – VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL E LUXUOSA.

LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA PRÉDIO RICO E BONITO. A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA.

FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA. ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO DE REPENTE ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.

OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIA PASSADO, O RATO DO CAMPO DECIDIU:

- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAIZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS E FARTAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

COM ISSO O RATO DO CAMPO APRENDEU UMA LIÇÃO:



1- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? (1,0 PONTO)

2- ONDE MORAVAM OS RATINHOS? (0,5 PONTO)

- () FLORESTA E MATA
- () CAMPO E CIDADE
- () MAR E LAGOA

3- SEPRE EM CADA QUADRO AS SÍLABAS DAS PALAVRAS: (2,5 PONTO)

	RATO
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	CIDADE
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	QUEIJO
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	NARIZ
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	PÃO
	<input type="text"/>

4- ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA: (2,0 PONTOS)

RATO	BANQUETE	CAMPO
QUEIJO	GATO	ESCONDIDO

5- ESCREVA O QUE APARECE EM CADA IMAGEM: (4,0 PONTOS OU 2,0 CADA)

	<p>ESSE É O CAMPO:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>ESSA É A CIDADE:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>