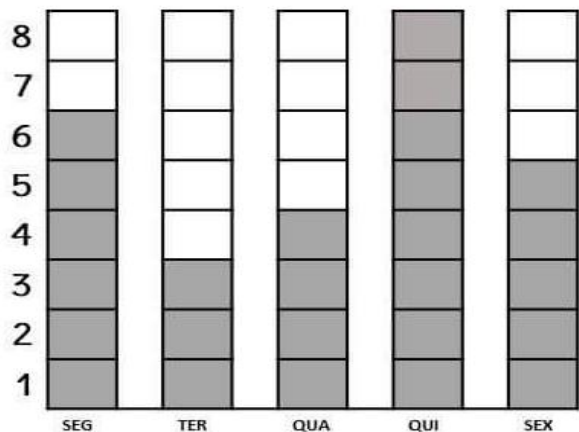


- Cada quadradinho pintado representa um biscoito que Giovana comeu durante a semana: (0,5 pontos cada)



A. QUANTOS BISCOITOS
ELA COMEU:

SEGUNDA-FEIRA: _____

SEXTA-FEIRA: _____

QUARTA-FEIRA: _____

TERÇA-FEIRA: _____

A. Qual dia da semana ela comeu mais biscoitos? _____

B. Quantos biscoitos ela comeu segunda e terça-feira? _____

3 - Complete a tabela com os números que estão faltando na **ordem decrescente** (do maior para o menor). (0,5 pontos)

39	38				34				30
		27						21	
19				15					10
			6						0

4- Complete o percurso com os números na **ordem crescente** e leve o pintinho até a sua mãe. (0,5 pontos cada).



1	2								9
								12	
21									
			25						
									33
	45								
			61					56	55
			69						



5- Complete observando a sequência numérica acima: (0,25 pontos cada).

- A. O número que vem antes do 11 é _____.
- B. O número que está entre o 27 e o 29 é _____.
- C. Está sequência numérica vai até o número_____.
- D. O número que vem depois do 19 é_____.
- E. O número que está entre o 62 e o 64 é_____.
- F. Quantos anos você tem? _____ qual número vem depois?
_____.

6- Ligue fazendo a correspondência correta: (0,25 pontos cada)

DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES	33
UMA DEZENA E UMA UNIDADE	26
UMA DEZENA	11
TRÊS DEZENAS E TRÊS UNIDADES	10

7- Arme e resolva com atenção: (0,25 pontos cada)

a) $345 + 260 =$
b) $479 + 356 =$
c) $789 + 234 =$
d) $970 + 249 =$

8- Arme e resolva com atenção: (0,25 pontos cada)

a) $245 - 130 =$
b) $356 - 204 =$
c) $568 - 239 =$
d) $794 - 268 =$

9 – Responda a tabuada: (1.0 pontos)

TABUADA DE 2

$2 \times 1 = \underline{\quad\quad}$ $1 + 1 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad\quad}$ $2 + 2 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad\quad}$ $4 + 4 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$ $5 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad\quad}$ $8 + 8 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad\quad}$ $10 + 10 = \underline{\quad\quad}$

10- Faça a tabuada do 3: (0,5 pontos)



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Terça – Feira 15/06/21

Avaliação de Português

➤ LEIA O TEXTO.

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

JÁ OS SERES NÃO VIVOS APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM CRIADOS PELO HOMEM. POR EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

1- Pinte os quadradinhos de acordo com a legenda. (0,25 pontos cada).



AZUL – **SERES VIVOS**



VERMELHO – **SERES NÃO VIVOS**

CASA

CAVALO

PEDRA

ROSA

CADERNO

CACHORRO

BALEIA

MULHER

CARRO

2- Observe as imagens com atenção: (1,5 pontos)








O QUE É O NOVO CORONAVÍRUS? (COVID-19)

O **coronavírus** faz parte de uma grande família viral que causa infecções respiratórias em seres humanos e em animais.



SAIBA COMO PREVENIR

-  cubra sempre o nariz e a boca ao tossir e ao espirrar
-  utilize lenços descartáveis, jogue-os no lixo após o uso
-  lave as mãos frequentemente com água e sabão
-  evite tocar olhos, nariz e boca
-  não compartilhe objetos de uso pessoal

saudeprefsp prefeitura.sp.gov.br/covisa SUS+ CEMISSA CIDADE DE SÃO PAULO

A. Os dois cartazes tratam do mesmo assunto?

() sim. () não.

B. Qual é o assunto abordado nos dois cartazes?

() dengue. () coronavírus. () vacinação.

C. Escreva pelo menos duas atitudes que podemos adotar em nosso dia a dia para ajudar na prevenção dessa doença perigosa?

- Leia atentamente a fábula a seguir:

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

___ E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO ?

DURANTE O VERÃO, EU CANTEI. ___ DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

___ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE !



3- Agora responda (1,5 pontos)

A. Quem são as personagens do texto?

B. O que aconteceu com a cigarra quando o inverno chegou ?

C. Por que você acha que a formiga mandou a cigarra dançar ?

4- Encontre no caça-palavras o nome de cada figura. (1,25 pontos)



F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

5- Agora, coloque as palavras que você encontrou em ordem alfabética: (0.5 pontos)

6. Escolha duas palavras no caça palavras acima e escreva frases. (1.0 pontos)

7. Complete o quadro abaixo: (2.0 pontos)

PALAVRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
FORMIGA					
CIGARRA					
INVERNO					
VERÃO					

Habilidades: EF03MA03, EF03MA05

Atividades:

- Colar no caderno:

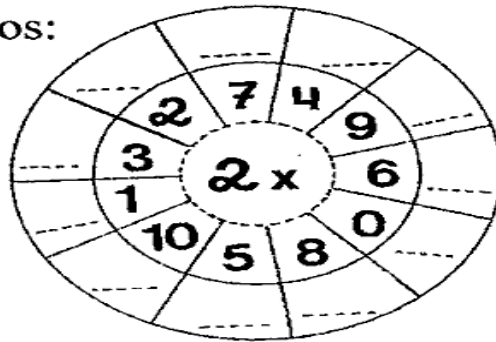
1) Complete corretamente:

$$\begin{aligned} 2 \times 0 &= \dots\dots \\ 2 \times 1 &= \dots\dots \\ 2 \times 2 &= \dots\dots \\ 2 \times 3 &= \dots\dots \\ 2 \times 4 &= \dots\dots \\ 2 \times 5 &= \dots\dots \end{aligned}$$

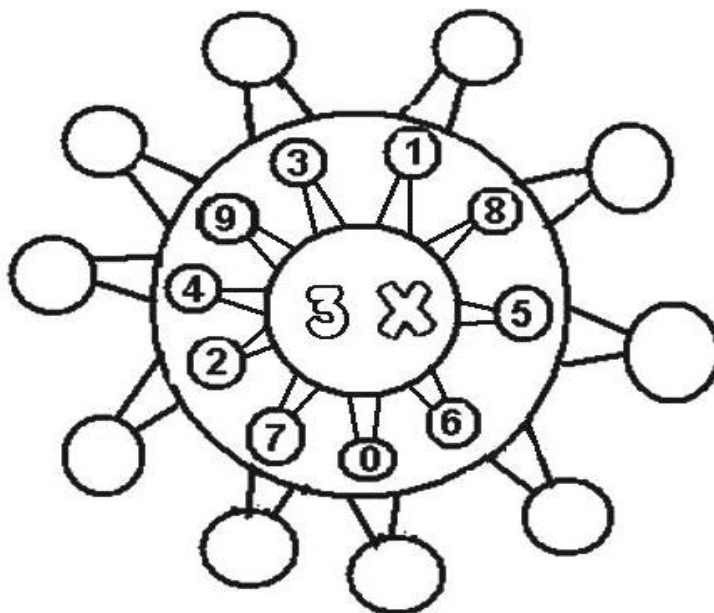


$$\begin{aligned} 2 \times 6 &= \dots\dots \\ 2 \times 7 &= \dots\dots \\ 2 \times 8 &= \dots\dots \\ 2 \times 9 &= \dots\dots \\ 2 \times 10 &= \dots\dots \end{aligned}$$

2) Coloque os resultados:



Resolva a tabuada de 3



Copiar e resolver no caderno:

Tabuada do 2:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Tabuada do 3:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 0 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Quarta-Feira 16/06/21 e Quinta-Feira 17/06/21

Resolva com atenção a tabuada do 4:

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=sOigHdPG52I>

Copiar no caderno:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: DOBRO, TRIPLO E QUÁDRUPLO.

Para saber quanto é o **dobro** de um número basta multiplicar esse número por **2**:

Exemplo:

O dobro de 3 é 6.

$$2 \times 3 = 6$$

Para saber quanto é o **triplo**, basta multiplicar esse número por **3**:

O triplo de 3 é 9.

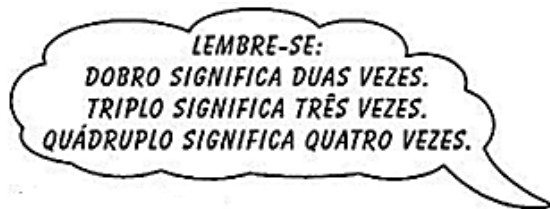
$$3 \times 3 = 9$$

Para saber quanto é o **quádruplo**, basta multiplicar esse número por **4**:

O quádruplo de 3 é 12.

$$4 \times 3 = 12$$

- Resolver e colar no caderno:



1 Complete o quadro com o que se pede:

O DOBRO DE:	O TRIPLO DE:	O QUÁDRUPLO DE:
5	5	5
2	2	2
7	7	7
3	3	3
4	4	4
6	6	6

- Colar no caderno:

1. Calcule o que se pede:

○ Dobro de:

4 = ____ + ____ = ____

9 = ____ + ____ = ____

5 = ____ + ____ = ____

7 = ____ + ____ = ____

11 = ____ + ____ = ____

10 = ____ + ____ = ____

15 = ____ + ____ = ____

12 = ____ + ____ = ____



○ Triplo de:

3 = ____ + ____ + ____ = ____

6 = ____ + ____ + ____ = ____

8 = ____ + ____ + ____ = ____

5 = ____ + ____ + ____ = ____

9 = ____ + ____ + ____ = ____

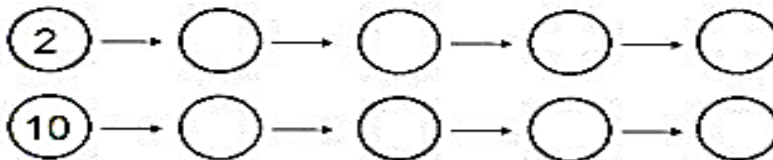
10 = ____ + ____ + ____ = ____

12 = ____ + ____ + ____ = ____

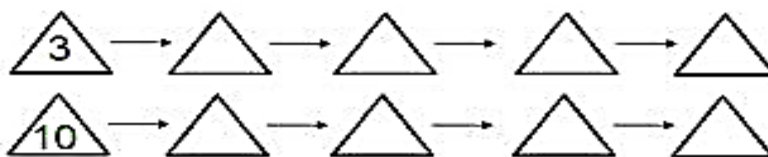
20 = ____ + ____ + ____ = ____



2. Preencha os círculos com o dobro do número anterior.



3. Preencha os triângulos com o triplo do anterior.



- Copiar e resolver no caderno:

2- Resolva os problemas:

- Mara tem 14 selos. Sueli tem o triplo dos selos de Mara. Quantos selos Sueli tem?
- Aninha tem 3 anos. Jéssica tem o triplo da idade de Aninha. Quantos anos Jéssica tem?

- c) Paguei R\$ 70,00 por um par de chuteiras. Meu primo pagou o dobro dessa quantia por uma bola. Qual foi o preço da bola?
- d) Marieli tem 9 anos, sua irmã tem o dobro de sua idade. Quantos anos tem sua irmã?
- e) Tenho 15 figurinhas e meu tio tem o quádruplo desta quantia. Quantas figurinhas tem meu tio?
- f) Daniel tem uma caixa com 15 lápis de cor. Julia tem o quádruplo desta quantidade. Quantos lápis de cor tem Julia?
- g) E se o irmão do garoto de 10 anos tivesse o triplo da idade dele? Quantos anos esse irmão teria?
- h) Eu tinha 9 figurinhas agora eu tenho o quádruplo. Quantas figurinhas tenho agora?

Sexta- Feira 18/06/21

Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{8} \\ \times \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

RESOLVA:

		22	12	34
	X3	X3	X3	X3
3X0=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3X1=				
3X2=		13	14	31
		X3	X3	X3
3X3=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3X4=				
3X5=				
		51	42	50
3X6=		X3	X3	X3
3X7=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3X8=				
		46	63	49
3X9=		X3	X3	X3
3X10=		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



- Escolha 1 livro. Faça uma leitura em voz alta.
- Leia pelo menos 2 vezes.
- Agora, copie o título e o autor do texto em seu caderno e em no máximo 10 linhas desenhe o que você leu.

*Bons estudos!
Beijos Prof. Su*