



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: _____ 5º ano

PLANEJAMENTO DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

PLANEJAMENTO REGIÃO SUL DO BRASIL

SEGUNDA-FEIRA- 14/06-GEOGRAFIA

HABILIDADES: EF05GE02

Para começarmos nossa aula assista aos dois vídeos sobre a região sul:

<https://youtu.be/GZesZKymSLQ>

<https://youtu.be/kjbYHe9MaRq>

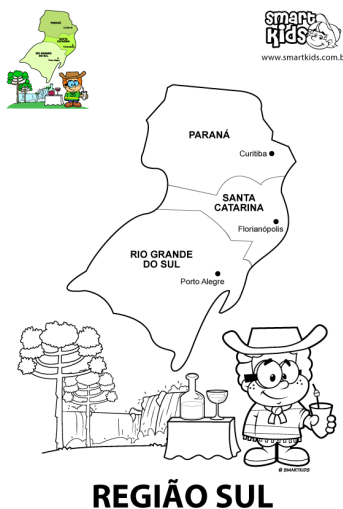
<https://youtu.be/qFjXy4vUtJQ>

https://youtu.be/PPW-_cJvo_s

- Pág 150 – Fazer um breve resumo no caderno
- Pág 151 – Responder no Livro

Atividades para fazer no caderno: (Pesquise no livro de Geografia)

- 1) Quais as principais formações vegetais nativas que estão presente na região sul do Brasil.
- 2) Quais as atividades econômicas nela desenvolvidas?
- 3) Como é o clima dessa região?
- 4) Diferencie mata de araucária de campos.
- 5) Na página 158 do livro, há o mapa da divisão política (2016); assim como nós temos vizinhos, os estados e regiões também possuem. No caso da região sul, observando o mapa quais são os seus vizinhos, ou seja, com quais países ela se limita?



REGIÃO SUL

Relevo e hidrografia

❖ Complete os espaços em branco com as palavras formadas:

• Na Região Sul predominam os e da Bacia do Paraná.
nal tos pla das pa cha

• No Rio Grande do Sul destaca-se, também, o Planalto
o-gran se den Sul-Ri

• Os rios mais extensos da região são: e o
o Ri na ná Pa o Ri

ru gua U

• No Rio Paraná, um rio de planaltos foram construídas:
nas u si

dre cas hi lé tri

Aspectos econômicos

No **extrativismo vegetal** destaca-se a exploração de madeira. A erva mate, é usada para fazer chá-mate e chimarrão.

No **extrativismo animal** a pesca é uma atividade importante. O **extrativismo mineral** tem como produto mais explorado o carvão mineral utilizado para obter energia e fabricação do aço.

Agricultura e pecuária

- São as principais atividades econômicas da região.
- O solo é muito fértil e são adotadas técnicas modernas de cultivo.
- A pecuária conta com excelentes pastagens nessa região. Os principais rebanhos são os de bovinos para corte e de suínos.
- A criação de ovinos e de aves também é das maiores do Brasil.

Santa Catarina tem a maior produção nacional de mel.

O Paraná é o Estado que produz mais casules de seda no Brasil.



REGIÃO SUL

1 - Pinte o mapa de acordo com as instruções:

- a) Região Sul: vermelho
- b) Oceano Atlântico: azul claro
- c) Argentina, Paraguai, Uruguai, São Paulo, Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Sul no caça palavras.

I	Ò	Ò	P	Á	R	J	É	Õ	U	E	I	K	Ó	À	M	À	C	G	Q
O	Ã	Ê	K	S	Ô	Ã	Ã	D	Z	I	C	J	S	Ç	L	N	Í	É	K
V	R	Õ	A	Ç	I	O	Q	Z	Ü	Ú	T	À	E	Õ	U	E	H	Ò	K
E	Q	Ã	R	G	R	L	Ó	F	E	C	Ú	N	Ô	Á	Y	Ó	Á	S	Ò
Í	Í	B	G	Á	É	K	O	C	D	J	C	V	S	Q	X	J	U	A	S
Z	Í	F	T	Q	Ã	É	H	P	U	F	Ç	Õ	N	Õ	Q	Ú	I	N	Ú
G	Ó	É	Ã	E	Õ	F	Ã	H	Ó	R	R	L	Í	M	P	E	I	T	L
E	H	I	U	Q	D	P	S	O	J	N	I	M	T	É	Ú	E	E	A	U
R	O	T	À	I	N	Ò	Ò	Á	Á	Ã	A	T	J	J	C	G	P	C	S
G	V	Z	P	Ó	I	F	X	Ü	N	Ü	Ê	I	I	Ã	B	Ç	A	A	O
E	M	Ã	Ú	A	Ã	Á	À	Ã	J	A	À	J	R	B	D	À	C	T	D
L	A	D	R	Ã	H	Á	W	T	S	U	R	Ú	Ó	B	A	F	Ç	A	E
A	Õ	Ü	J	Ã	G	Z	F	I	Ò	Z	B	A	Ô	C	L	Ô	Ô	R	D
O	Ú	P	Ê	X	E	Z	Ò	Á	É	Ü	Ê	B	P	Ó	U	F	B	I	N
T	Z	Ó	X	Z	E	E	C	L	C	Ê	C	S	À	P	R	Ç	O	N	A
R	Ç	Ó	G	T	À	E	B	O	Ô	É	B	É	Q	Ó	W	Í	U	A	R
O	F	O	Í	Ô	Í	Í	B	P	Ê	Z	P	V	Ò	X	Ã	Ú	B	E	G
P	J	E	É	Ò	T	L	Ü	H	Ô	Ê	Ô	Í	Ô	L	A	Q	Í	D	O
Ó	Q	X	H	C	A	D	Ó	X	Ó	J	N	Õ	C	M	Í	Q	A	Í	I
L	Ç	Ã	Ò	À	S	J	B	Ú	I	T	I	U	G	Ú	Ü	P	Ã	Ó	R



Região Sul
É a menor
das regiões
brasileiras



► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Paraná	PR	Curitiba
Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
Santa Catarina	SC	Florianópolis

Aspectos físicos

Clima e vegetação

O Sul é a região mais fria do Brasil. As chuvas são bem distribuídas durante todo o ano.

❖ Marque com um o clima predominante na Região Sul e dê suas características.

() Subtropical () Tropical () Tropical de altitude

.....

.....

❖ Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| (1) Floresta das araucárias | |
| (2) Mata Atlântica | () encontrada nos litorais baixos. |
| (3) Vegetação Litorânea | () encontrada nas serras do Mar e Geral. |
| (4) Campos Limpos | () aparecem principalmente nos Pampas. |
| | () principal tipo de vegetação da região. |

ATIVIDADE INTEGRADA VALENDO NOTA COM A DISCIPLINA DE INFORMÁTICA (PARA OS ALINOS QUE ESTÃO EM SALA DE AULA) PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO NO REMOTO FARÃO ESSA PESQUISA E GRAVARÃO SUA APRESENTAÇÃO E ENVIARÃO PARA A PROFESSORA.

ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ APRESENTAR NO DIA 09/08 PARA OS SEUS COLEGAS EM SALA DE AULA EM FORMA DE SLIDES FEITOS NA AULA DE INFORMÁTICA.

SUA REGIÃO _____ (JÁ SORTEADA EM SALA DE AULA)

O QUE PESQUISAR PARA APRESENTAR:

TUDO EM RELAÇÃO A SUA REGIÃO QUE VOCÊ PEGOU EM SALA DE AULA

- ESTADOS
- CAPITAIS
- RELEVO
- HIDROGRAFIA
- VEGETAÇÃO
- EXTRATIVISMO (VEGETAL, ANIMAL E MINERAL)

- AGRICULTURA
- INDUSTRIAS
- FOLCLORE
- PRATOS TÍPICOS

PARA A APRESENTAÇÃO NA SALA VOCÊ TERÁ QUE FAZER UM POEMA SOBRE A SUA REGIÃO TAMBÉM.

DURANTE O PERÍODO QUE ANTECEDE A APRESENTAÇÃO A PROFESSORA PASSARÁ ESSES CONTEÚDOS EM SALA DE AULA.

TERÇA-FEIRA-15/06-LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES: EF05LP09, EF05LP24, EF0LP28

As lendas das regiões sul, misturam tradições indígenas, africanas, europeias e são usadas para explicar os costumes dos seres humanos e o comportamento dos animais.

Dentre elas separei 5:

- A lenda da Erva Mate
- A lenda da Arara Azul
- A lenda da Santa Catarina
- O negrinho do pastoreio
- A lenda do João de Barro

ESCUTE A HISTÓRIA DE LEIA CASSOL SOBRE A LENDA DA ERVA MATE.

<https://youtu.be/O0lpqmqw2Us>

Em sala de aula a professora vai levar essas lendas, você vai escolher uma dessas lendas, no caderno irá reproduzi-la em forma de história em quadrinhos, valendo nota (se você está no ensino remoto vai pesquisar uma dessas lendas e fará essa atividade)

OBSERVE AGORA O LINGUAJAR SULISTA.

Alguns termos e frases típicas da linguagem regional

Abagualado - grosseiro, rude, inculto, rústico, abrutalhado, viril

Ala-putcha-tchê – interjeição de surpresa

Arrecém – há pouco

Arreganhado – exibido

Atucanado - preocupado

Arrancar-se – sair logo, rapidamente

Bah – Interjeição que vale para quase tudo, dependendo da entonação, pode ser usado como surpresa, rejeição, aprovação, admiração

Barbaridade - designa admiração, espanto, surpresa, estupefação

Bergamota - tangerina, mexerica

Bucha - difícil

Bombear – observar

Capaz – imagina

Cagaço – susto, medo

China, Chinoca – mulher campeira que apresenta certos caracteres étnicos das mulheres indígenas

Campeando – procurando

Cusco – Cachorro

Despacito - devagar

Dar um laço – enrolar, bater em alguém

Em cima do laço - com pressa, apressado, com pouco tempo

Entrevero – briga generalizada, Mistura, Também é um prato típico

Fandango - qualquer tipo de baile, festa ou divertimento

Fatiota – bem vestido, paletó, terno

Ginete - aquele que é bom cavaleiro, que monta bem, com firmeza e elegância, domador

Guampa – chifre

Guri - menino

Guria – menina
Guaiepeca – cão pequeno, sem raça definida, vira-lata.
Guaiaaca – cinto com bolsos feito de couro usado na pilcha
Gringo - como são chamados os descendentes de italianos
Guapo – forte, bonito
Indiada - vários homens
Lábia – bom de papo
Mate – Chimarrão
Magrão – rapaz
Mongol, Mongolão – abobado, burro
Mosquear, moscão – distrair, distraído
Naco - pedaço
Negrinho - brigadeiro
Negacear – espreitar
Nó nas tripas – cólicas estomacais
Paleta – ombro, parte superior das costas
Piá - menino
Pechada – batida, acidente
Pila – moeda vigente
Prenda – mulher
Patrão – chefe,
Peleia – briga, disputa
Querência – terra natal
Relho – chicote
Rincão – porção de campo bem protegido rodeado de matos, rios, arroios ou quaisquer acidentes naturais, onde os animais podem pastar em segurança.
Taipa – muro feito de pedras sem cimento ou argila
Tri – prefixo utilizado para aumentar as coisas
Trova/trovador - Mentira, história aumentada, mentiroso
Vareio – vencer com vantagem
Vivente – Pessoa

AGORA VOCÊ VAI ESCOLHER UMA HISTÓRIA E REPRODUZÍ-LA COM O MÁXIMO DE LINGUAJAR GAÚCHO, A PROFESSORA LEVARÁ AS HISTÓRIAS PARA A SALA DE AULA.

ATIVIDADE PARA CASA

Leia o Poema “Cidadezinha” de Mário Quintana (poeta Gaúcho)

Cidadezinha cheia de graça...
Tão pequenina que até causa dó!
Com seus burricos a pastar na praça...
Sua igreja de uma torre só...

Nuvens que venham, nuvens e asas,
Não param nunca nem um segundo...
E fica a torre, sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo!...

Eu que de longe venho perdido,
Sem pouso fixo (a triste sina!)
Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida poder morar!
Cidadezinha... Tão pequenina
Que toda cabe num só olhar...

Esse poema, Mário Quintana fez em homenagem a sua cidade.

Agora assista ao vídeo: <https://youtu.be/cgYYnbCvLgc>

AGORA, VOCÊ VAI OBSERVAR A NOSSA CIDADE...

ENCONTRE UM LUGAR QUE VOCÊ ACHA BONITO, FOTOGRAFE E ESCREVA UM POEMA SOBRE ESTE LUGAR.

ESTE POEMA TEM QUE TER 4 ESTROFES E O TÍTULO

Região Sul



QUARTA-FEIRA -16/06-HISTÓRIA

- *Copiar o texto no caderno, caso você tenha como imprimir pode imprimir.*

No século passado XIX, o Brasil conquistou sua independência e passou a ser um império, e a primeira grande política regional executada foi a colonização dirigida na região sul do país.

Esse povoamento foi estipulado por incentivos que atraíram imigrantes europeus, principalmente alemães e italianos, em uma ação geopolítica que visava assegurar a posse de um território cobiçado pela Argentina.

A colonização da região Sul envolveu principalmente, a formação de pequenas e médias propriedades. No caso predominava o trabalho familiar. A atividade agrícola e a pecuária eram as principais atividades realizadas por esses agricultores.

O principal grupo de imigrantes no Rio-Grande do Sul são os alemães e italianos. Em Santa Catarina, houve intensa corrente migratória de alemães e italianos, e no Paraná predominou a vinda de Japoneses, Ucrânicos, Poloneses e Italianos.

Com o passar dos anos desde a época da colonização tivemos algumas revoltas que serviram para “engrandecer” o nosso território. Entre elas temos:

República Juliana

Bandeira da República Juliana

Proclamada em 15 de julho de 1839, por [Davi Canabarro](#) e [Giuseppe Garibaldi](#), a **República Catarinense** ou **República Juliana** formou com a [República Riograndense](#) (República do Piratini) uma confederação. Mas a nova república durou apenas quatro meses: sem condições de expandir-se pela então província de [Santa Catarina](#), e sem conquistar Nossa Senhora do Desterro (atual [Florianópolis](#)), sede provincial do governo imperial, em novembro do mesmo ano as forças do Império retomam [Laguna](#), cidade que sediou o governo republicano.

A irmã República Riograndense durou até [1 de março de 1845](#), quando é celebrada a paz pelo [tratado de Ponche Verde](#), e a república integra-se ao Império do Brasil.

Bandeira da República Juliana

REVOLUÇÃO FARROUPILHA (1835-1845)

- Esta rebelião aconteceu na então província do Rio Grande do Sul e em Santa Catarina. Seus líderes foram Bento Gonçalves, Giuseppe Garibaldi. Os participantes da rebelião foram pecuaristas, escravos e população em geral. Fatos principais: República de Piratini; República Juliana, anistia. Algumas de suas causas foram: altos impostos na comercialização de charque, entre outros, a exigência de mudanças políticas e econômicas. Ao contrário das outras rebeliões não houve represália aos participantes, que inclusive foram integrados ao exército brasileiro. Por fim foi uma das revoltas que durou mais tempo e a participação do povo foi especial.

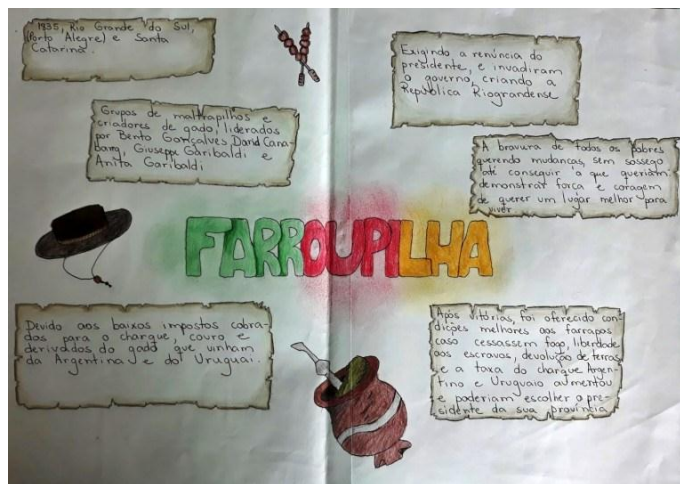
Guerra do Contestado 1912-1916.

- Período Histórico: Outubro de 1912 a agosto de 1916
- Envolvidos:
 - população cabocla;
 - representantes do poder estadual e federal brasileiro;
- Palco do Conflito: região rica em erva-mate e madeira pretendida pelo Paraná e Santa Catarina (Contestado).



Atividade

Após as leituras das revoltas que aconteceram na nossa região você vai fazer um resumo diferente como no exemplo abaixo:



QUARTA-FEIRA- 16/06- ENSINO RELIGIOSO

Habilidade :EF05HI01 – EF05HI02 – EF05ER01

Pão por Deus nos Açores

Nos Açores a expressão Pão por Deus, expandiu-se pela necessidade de ajuda à população pobre. Poesia composta de uma ou mais estrofes, quase sempre de quatro versos, era usada inicialmente na literatura oral do Brasil, depois manuscrita em papel, que continha sempre as palavras Pão por Deus. Até o século XIX eles não eram assinados.

O Pão-por-Deus é uma forma artística folclórica de “pedir-os-reis”, ou seja, uma contribuição cultural trazida pelos imigrantes açorianos.

Nos arquipélagos dos Açores e Madeira, tais pedidos eram feitos nos dias 1 e 2 de novembro, enquanto que aqui no Brasil, acontecia nos meses anteriores. Lá, eram as crianças que pediam pão e guloseimas.

Pão por Deus no Litoral Catarinense

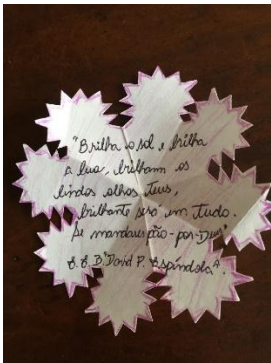
Aqui, em nosso litoral, graças à dinâmica do folclore, passou a ser utilizada, entre os enamorados, para pedir amor. Aliás, sabemos que não só de pão vive o homem!

As purezas destes costumes davam à vida simples do nosso povo, o mais belo dos encantos, com o envio do Pão por Deus. Esta comunicação singela e romântica em forma de mensagens de amor, simpatia e amizade eram escritas em lindos papéis rendilhados, coloridos, em forma de coração, ou de acordo com a sensibilidade artística de cada um.

As mensagens em versos circulavam entre os namorados, parentes e pessoas amigas e os pedidos de prendas traduziam os mais caros sentimentos dos autores.

Quem recebe um pedido de “Pão por Deus”, fica na obrigação de responder até o Natal, enviando uma oferta ao solicitante.

O pedido é feito em verso, comumente numa quadrinha setessílabo. O papel da missiva, branco ou de cor, é rendilhado a bico de tesourinha, ou também entrançado, podendo ser ainda variadamente colorido e ornamentado. Arma-se, às vezes, como cestinha e pode apresentar-se com outras formas. Em regra, porém, na configuração e nos recortes, estiliza um coração símbolo que dá o nome à missiva”.



*Tu sabes que eu te amo
Isso eu não posso negar
Se me mandar Pão por Deus
Cada vez mais vou te amar.*

*Meu coração vai voando
Igual uma ave ferida
Vai pedir um Pão por Deus
Para a paixão da minha vida.*

*Lá vai meu coração
Na asa de um gavião
Manda pedir Pão por Deus
Meu amor, minha paixão.*

*Promessa também é dívida
Quem deve tem que pagar
Se me mandar Pão por Deus
Claro que eu vou perdoar.*

*Estou escrevendo essas linhas
Em prova de nossa amizade
Mando pedir pão por Deus
Para matar minha saudade.*

*Pão por Deus é uma dívida
Que tem que ser retribuída
Por favor não vai deixar
Minha esperança perdida.*



AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA, PAI, MÃE. IRMÃO, IRMÃ, VÓ, VÔ....E FAZER VERSINHOS DE PÃO POR DEUS COMO OS DE CIMA, FARÁ TAMBEM OS PAPÉIS RENDADOS PARA ESCREVER ESSES VERSINHOS.

QUINTA-FEIRA- 17/06- CIÊNCIAS

HABILIDADE: EF05CI03

Livro de Geografia

- Pág 154 – No livro, fazer todas as questões.
- Copiar no caderno

No extrativismo vegetal, a região sul se destaca pela retirada de madeiras e erva mate.

No extrativismo mineral, a região sul se destaca pela exploração do carvão mineral, utilizado nas indústrias siderúrgicas, a exploração do cobre e do xisto betuminoso.

No extrativismo animal, destaca-se pela pesca.

A vegetação é composta de floresta de araucárias, mata atlântica, (encostas das serras do mar); vegetação litorânea (mangues) e os campos limpos ou campinas (pampas).

Seus rios de destaque são: O Rio Paraná, O Rio Uruguai, O Rio Itajaí, O Rio Tubarão e o Rio Jacuí.

→ Uma das árvores que se destaca aqui na região sul é a árvore de Araucária.

- Desenhe essa árvore e o fruto que vem dela, que é o PINHÃO.
- Na pág 151 há o mapa do clima da região Sul, destacando dois tipos de clima. Ilustre esses dois tipos de climas.





COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) Complete os espaços em branco:

- a) Os rios mais extensos da região Sul são _____ e _____.
- b) A bacia do Atlântico Sul, trecho sul e sudeste da região, é formada pelos rios _____, _____, _____ e _____.
- c) Uma das maiores hidrelétricas do mundo a, _____ está localizada no _____, que é um rio de _____.

2) Qual é o clima predominante da região Sul?

3) Qual a importância dos campos limpos?

4) De que é formada a floresta das araucárias?

5) Em relação à região Sul dê exemplos de:

- a) Pratos típicos
b) Lendas
c) Festas tradicionais
d) Bebida típica

SEXTA-FEIRA– 17/06-MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA07, EF05MA08

LIVRO DE GEOGRAFIA

- Pág 153 – Leitura “A economia da região Sul”.

→ Atividades para fazer no caderno:

- 1) A região sul do Brasil possui extensão territorial de 576.409,6 quilômetros quadrados. Escreva esse número por extenso.

576.409,6 =

- 2) A população total dessa região é de 27.386,89 habitantes. Escreva este número por extenso.

27.386,89 =

LIVRO DE MATEMÁTICA

Página 106- expressões numéricas

Fazer todos os exercícios

Página 107 – fazer no livro todos os exercícios

Página 108 – fazer no livro todos os exercícios

Página 109- fazer no livro todos os exercícios

1- Se o quilo de um peixe custa R\$ 3,49 qual é o preço de 2 quilos desse mesmo peixe?

- A) R\$ 6,88
B) R\$ 6,96
C) R\$ 6,98
D) R\$ 7,98

2- O Brasil é o maior país da América do Sul em extensão, possuindo oito milhões, quinhentos e quarenta e sete mil, quatrocentos e três Km² . A forma correta de escrever esse número é:

- A) 8.000.547
B) 8.547.403
C) 8.547.406
D) 80.547.403

3- Qual o resultado da expressão: $(131 - 40) \times 4 \div 7 =$


- A) 350
B) 364
C) 357
D) 352


4 - Vovô Juvenal quer repartir, igualmente R\$1.872,00 entre 6 netos. Cada neto receberá?


- A) R\$312,00
B) R\$418,00
C) R\$261,00
D) R\$512,00


6- Qual o resultado da expressão: $129 \div 3 - 12 \times 3 + 15 \times 6 =$


- A) 77
B) 97
B) 90
C) 87


1. Eduardo irá viajar para a casa de seus primos, por esse motivo ele comprou duas camisas por R\$ 23,50 cada. Elas serão usadas com as 5 calças que já possui. De quantas maneiras diferentes ele poderá utilizar as calças e as camisas? 


2. Dona Helena adora flores e aproveitando uma promoção da floricultura comprou 7 vasos por R\$ 135,00 reais. Se em cada vaso há duas flores, quantas flores ela comprou ao todo? 


3. Sandra ficou gripada essa semana. O médico receitou tomar 2 comprimidos ao dia durante duas semanas. Ao todo, quantos comprimidos Sandra tomará até completar o tratamento? 


4. O professor de educação física Jairo organizou as turmas do 2º e 3º anos em duas filas. Hoje, eles irão fazer alguns exercícios de ginástica. Se em cada fila há 46 alunos, quantos alunos essas turmas têm? 


5. Quitéria trabalha no supermercado e hoje ela organizou 2 fileiras de detergente que estão em promoção por R\$ 1,20 cada. Se em cada fileira há 226 detergentes, quantos detergentes há ao todo? 

6. Gerson trabalha das 18h às 22h como garçom em um bar e acabou de entregar dois pedidos com 137 petiscos cada. Ao todo, quantos petiscos ele entregou? 

7. A loja Bike Bom vende diversos modelos de bicicleta. Elias é o responsável por organizar o estoque da loja e constatou que há 244 bicicletas para serem vendidas. Ao todo, quantos pneus há nas bicicletas que estão à venda? 

8. Seu Geraldo está preparando os canteiros de sua horta. Ele colocou 364 sementes de alface em dois canteiros e utilizou 15 litros de água para regá-los. Quantas sementes de alface ele plantou ao todo? 

9. Caio comprou dois gibis por R\$12,90 cada. Ele percebeu que em cada gibi há 432 folhas. Sendo assim, quantas folhas há nos dois gibis? 

10. Para preparar a merenda de hoje, Helena, Carmem e Andreia usaram 536 ovos e 112 kg de farinha. Se a mesma quantidade de ovos será usada para preparar a merenda do período da tarde, quantos ovos serão utilizados ao todo? XZ 

Abraços,

Professora: Maria Salete