



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina  
Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 3º ANO

Segunda-Feira 21/06/21

Habilidades: (EF35LP01), (EF35LP03), (EF35LP05), (EF03LP24).

- Ler e colar no caderno:

Texto Informativo

## Bullying



Bullying são todas as formas de atitudes agressivas e repetitivas de ridicularizar o outro.

É uma palavra inglesa que ainda não tem tradução para o português, mas significa valentão, fortão.

Eis algumas ações que traduzem o bullying: agredir, amedrontar, bater, chutar, divulgar apelidos, excluir do grupo, humilhar, roubar ou quebrar pertences.

A prática do bullying é uma forma de abuso psicológico, físico e social. É um problema mundial que está ganhando campo muito nas escolas.

Depressão, ansiedade, estresse, dores não-especificadas, perda da auto-estima, problemas de relacionamento, abuso de drogas, e até suicídio, são efeito do bullying sobre as vítimas.

Quando o bullying é praticado no ambiente escolar e não há intervenção, todos os alunos são afetados negativamente. Dependendo das características individuais e de suas relações com o meio em que vivem as vítimas poderão também a vir praticar o bullying.

**BULLYING, ESTA BRINCADEIRA NÃO TEM A MENOR GRAÇA!**

Palavra “Bully” é inglesa e significa valentão, brigão

- **Copiar no caderno e responda com atenção:**

01. Como o texto define bullying?

02. Por que o termo foi utilizado em inglês?

03. Segundo o texto, esse tipo de atitude precisa ser seriamente enfrentado. Qual a sua opinião?

04. Você acredita que o bullying existe na escola apenas pelo fato de que as crianças são diferentes entre si? Explique.

05. Que soluções você apontaria para o problema?

06. Em algum momento, na nossa escola, você se sente vítima de bullying? Justifique sua resposta.

07. Você conhece ou já ouviu falar de alguém na nossa escola, vítima de bullying?

08. Existe diferença entre preconceito e bullying?

09. Na sua opinião, o que você pode fazer para combater o bullying na escola?

10. Quem assiste a uma cena de agressão verbal, ou de ameaça física, e apenas ri ou se diverte, também participa do bullying?

11. Você já sofreu bullying ou já testemunhou casos de bullying? Relate.

### Terça-Feira 22/06/21 e Quarta-feira 23/06/21

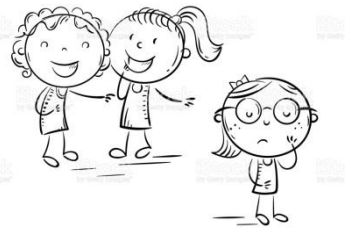
- **Ler e colar no caderno:**

#### Quais são os principais tipos de bullying?

- **Bullying físico.** É o tipo de bullying em que agressões físicas são feitas à vítima, tais como socos, pontapés, tapas, puxões de cabelo etc.

- **Bullying verbal:** O bullying verbal nada mais é do que as piadinhas de mau gosto, apelidos por conta de características físicas, ameaças ou fofocas envolvendo o nome da vítima.

- **Bullying escrito:** Essa violência acontece quando as brincadeiras de mau gosto deixam de ser apenas verbalizadas para se tornarem escritas.



- **Bullying social:** O bullying social ocorre quando um aluno é privado pelos demais de participar de atividades grupo, sendo dispensado para fazer trabalhos escolares dupla ou ficar fora dos times esportivos nas aulas de educação física, por exemplo.



em  
em

- **Bullying material:** Esse tipo de bullying é o que ocorre quando objetos da vítima são escondidos, sujados, estragados ou jogados em locais inacessíveis. Para os praticantes da violência, ele serve para mostrar o seu poder de dominação.



- **Cyberbullying:** Finalmente, o cyberbullying, acontece quando ameaças, piadas ou gozações são feitas nos ambientes virtuais, como em comunidades nas redes sociais.

### **Copie e responda em seu caderno:**

1. Quais são os principais tipos de bullying?
2. Escreva 3 exemplos de bullying físico.
3. O que é bullying verbal? Escreva 3 exemplos.
4. Escreva exemplos de bullying escrito.
5. Explique o que é bullying social.
6. O que é bullying material? Escreva 3 exemplos.
7. O que é cyberbullying? Escreva exemplos.

Construa um acróstico de frases com a palavra BULLYING

### **TRABALHO AVALIATIVO:**

Em uma folha sulfite dividida em 4 partes iguais, represente através de desenhos 4 tipos de Bullying que estudamos.

Bom trabalho!

- Leia o texto e faça o caça-palavras:

<p><b>O que é Bullying?</b></p> <p><b>Bullying</b> é a prática de atos violentos, intencionais e repetidos, contra uma pessoa indefesa, que podem causar danos físicos e psicológicos às vítimas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão, na tradução para o português.</p> <p>No Brasil, o bullying é traduzido como o ato de bulir, <b>tocar, bater, socar, zombar, tripudiar, ridicularizar</b>, colocar <b>apelidos</b> humilhantes e etc. Essas são as práticas mais comuns do ato de praticar bullying. A <b>violência</b> é praticada por um ou mais indivíduos, com o objetivo de intimidar, <b>humilhar</b> ou <b>agredir</b> fisicamente a vítima.</p> <p>O bullying geralmente é feito contra alguém que não consegue se defender ou entender os motivos que levam à tal agressão. Normalmente, a vítima teme os agressores, seja por causa da sua aparente superioridade física ou pela <b>intimidação</b> e influência que exercem sobre o meio social em que está inserido.</p> <p>O bullying pode ser praticado em qualquer ambiente, como na rua, na <b>escola</b>, na <b>igreja</b>, em <b>clubes</b>, no <b>trabalho</b> e etc. Muitas vezes é praticado por pessoas dentro da própria casa da <b>vítima</b>, ou seja, pelos seus próprios familiares.</p> <p>Para a justiça brasileira, o bullying está enquadrado em infrações previstas no <b>Código Penal</b>, como <b>injúria, difamação</b> e <b>lesão corporal</b>. Ainda não existe uma lei que puna os agressores com o devido merecimento.</p> <p>Fonte: <a href="https://www.significados.com.br/bullying/">https://www.significados.com.br/bullying/</a></p>	<p><b>Encontre as palavras grifadas no caça palavras.</b></p> <p>Í V Ê B U L L Y I N G M D M Ê Ò C M T C  S Ú Ú T I Õ E Ó D R Ó C L U B E S S Á U  K ã Õ E A J E S Ó C A Ó H É T O C A R Ç  Û H I Q I F N L C K Q I L Ò R U I L À Ô  Z Á G É C Ó X O É O N Á D E Ê À U X N A  L Á R V N ã O L N Â L Ê T U A A Q U E S  B Ó E G Ê R ã ã E ã A A Ó N P H Ê A S O  N J J A L A Ç B Ç S B Ó P Ü B I Ó Õ À C  Ã X A Ú O Z A Í Ú A ã O O U Z F R D Ô A  E E E ã I I M D W R D O E I T M Q T Ò R  J H R G V R A Ç Ó Â O I C O D Â Q Í ã Ü  C Z K H A A F Z Ò O U A M O É Y É Í S L  Ú Â R B Z L I Ó Ô C H À R I R O Ê W S L  F M M L Á U D Á M B Ç L B A T P Õ É P O  E O V Z H C U R K L À Í A Í H N O A P Ó  Z ã Í A I I C Z Ç S Í H M B O L I R N N  V O T Q Ô D Ú Z À N É Ò J A A Ç I C A T  Z Ç I Z R I D E R G A J I Q N R H M Ó L  T T M À À R S O D I L E P A M Â T A U À  D C A T D C Ó D I G O P E N A L Í Á Z H</p> <p>Suporte Geográfico</p>
---	---

- Atividades do caça-palavras:

1. Copie as palavras que encontrou na atividade anterior (caça-palavras), e coloque-as em ordem alfabética.

Quinta-Feira 24/06/21 e Sexta-feira 25/06/21

Habilidades: (EF35LP03), (EF35LP05), (EF35LP23).

- Leia o texto com atenção pelo menos 2 vezes:

### FESTA JUNINA

É noite de São João!  
Vou comer pé-de-moleque,  
algodão-doce, cocada,  
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:  
tiro-ao-alvo, coelho-na-toca,  
pescaria e bola-na-lata.

Tem até alto-falante,  
convidando a garotada  
pra mandar seus recadinhos  
pelo correio-elegante.

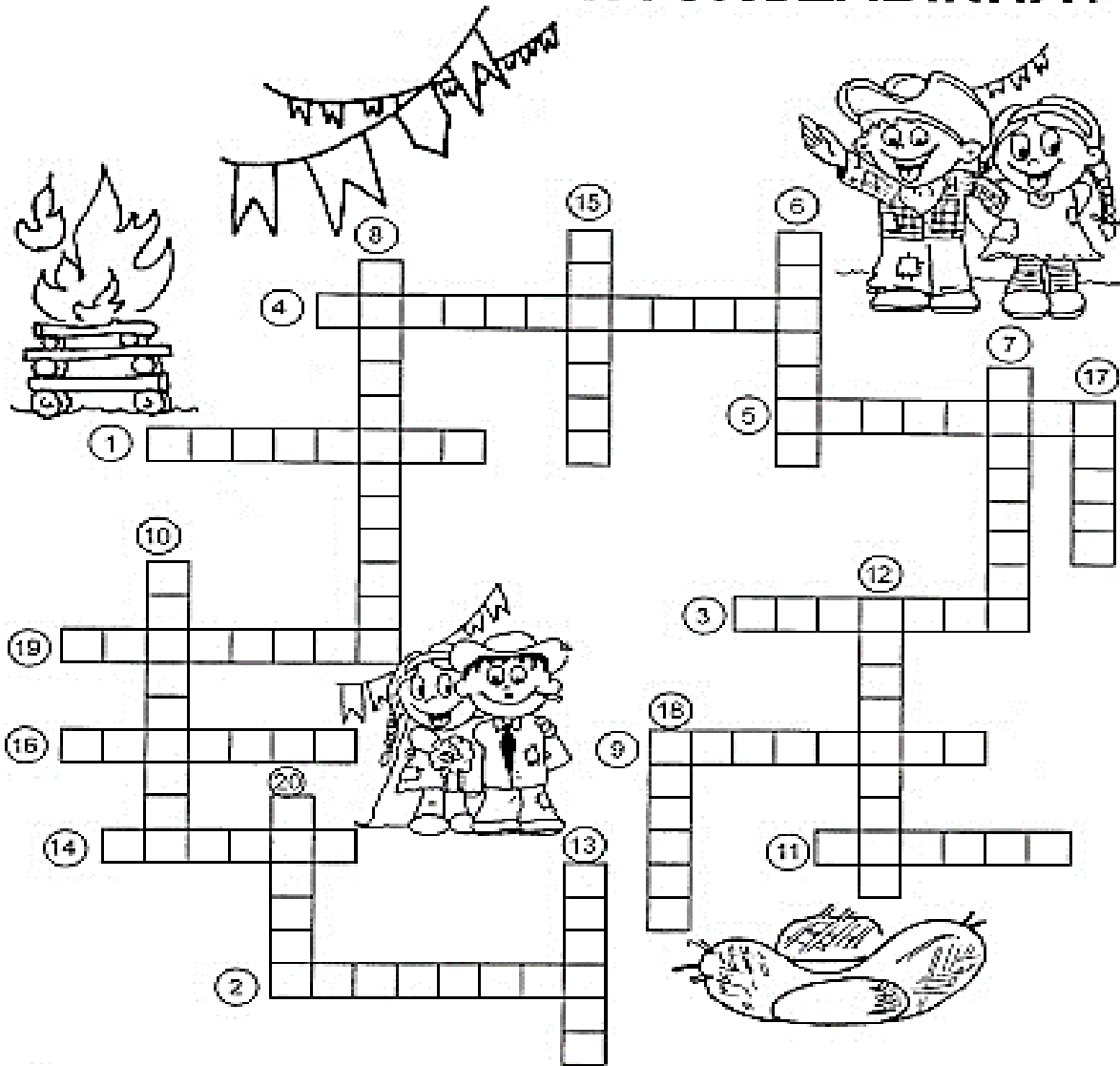
E em volta da fogueira  
ninguém fica parado;  
é pra dançar a noite inteira  
nesse forró animado!



Re

- 1- De que festa o texto fala?
- 2 - Quais são as comidas da festa?
- 3 - Que tipos de jogos tem a festa?
- 4 - Para que serve o correio-elegante?
- 5 - O que acontece em volta da fogueira?
- 6 - Marque na poesia com lápis de cor todas as rimas que você encontrar.

# VAMOS RESOLVER A CRUZADINHA?



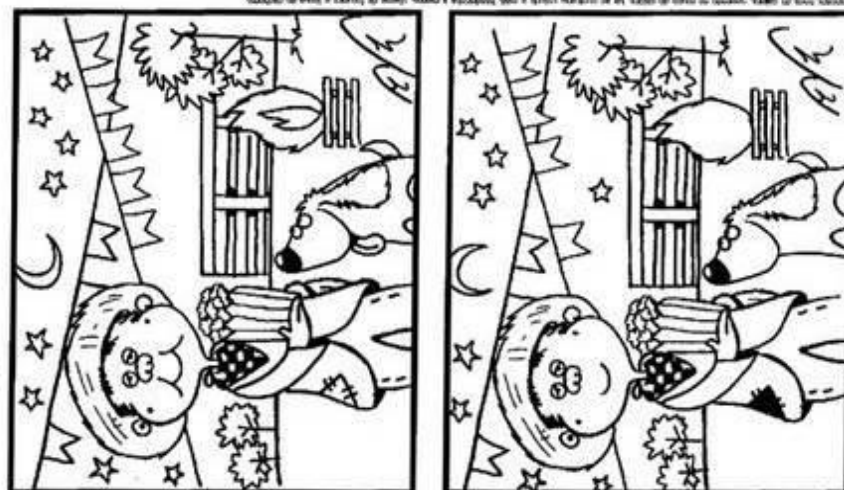
- 1 - fogueira
- 2 - São Pedro
- 3 - traques
- 4 - Santo Antônio
- 5 - amendoim

- 6 - São João
- 7 - foguetes
- 8 - bandeirinhas
- 9 - pescaria
- 10 - casamento

- 11 - chapéu
- 12 - quadrilha
- 13 - pipoca
- 14 - bombas
- 15 - sanfona

- 16 - quantão
- 17 - milho
- 18 - paçoca
- 19 - buscapés
- 20 - balões

## DESCUBRA OS 7 ERROS



Resolução de erros e caça às palavras: Todos os erros estão em áreas numeradas de 1 a 7. Todos os erros são de objetos, animais ou pessoas.

## MATEMÁTICA JUNINA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 237 \\ +114 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 819 \\ +179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 215 \\ +365 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +418 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 247 \\ +217 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 209 \\ +564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ +116 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 458 \\ +328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 239 \\ +141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 137 \\ +736 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 328 \\ +335 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 535 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ -114 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 861 \\ -424 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 773 \\ -316 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 \\ -209 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 932 \\ -514 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 864 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -756 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ -169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -305 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -257 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 693 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ -313 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 281 \\ -112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -221 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 746 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

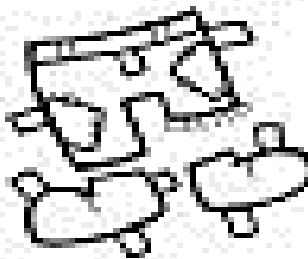
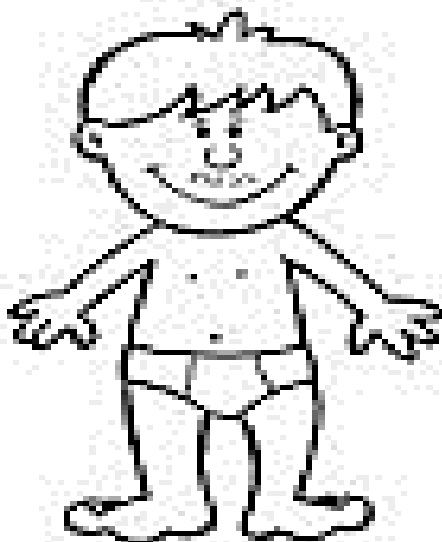
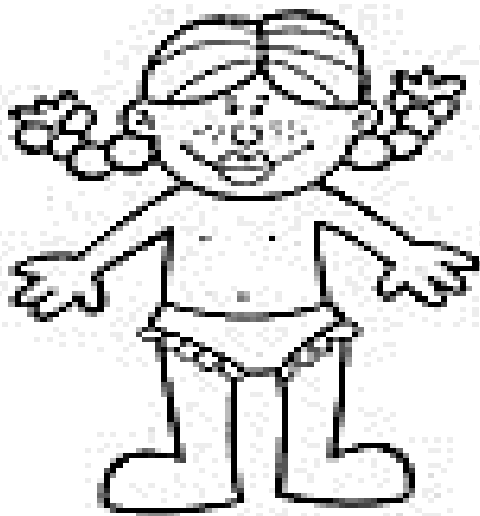


Trabalho avaliativo:

**Em uma folha sulfite, vamos recriar uma Festa Junina. Seja criativo, use recortes, papel colorido, giz de cera, lápis de cor e os caipiras que iremos vestir e pintar (abaixo). Lembre-se das bandeirinhas, fogueiras, barraquinhas e comidas deliciosas.**



# VAMOS VESTIR AS CRIANÇAS DE CAIPIRAS?



Adoro vocês!  
Beijos, Prof. Su