



Habilidades: (EF35LP01), (EF35LP03), (EF03LP03).

- Leia o texto pelo menos 2 vezes. Pinte o desenho bem bonito:

### BOLHAS

Cecília Meireles

Olha a bolha d'água

No galho!

Olha o orvalho!

Olha a bolha de vinho

Na rolha

Olha a bolha!

Olha a bolha na mão

Que trabalha!

Olha a bolha de sabão

Na ponta da palha:

Brilha, espelha

E se espalha

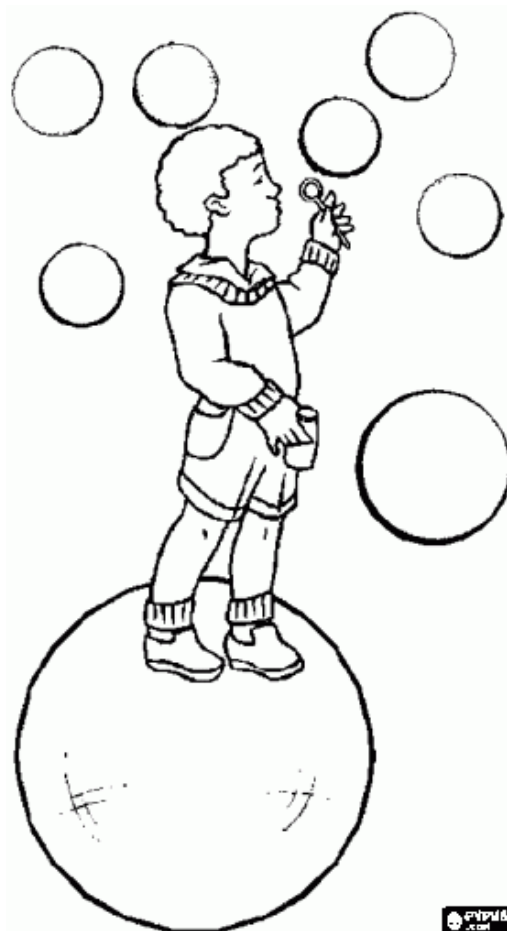
Olha a bolha!

Olha a bolha

Que molha

A mão do menino:

A bolha da chuva da calha.



1) Preencha a tabela com as palavras do poema:

LH	CH	NH

2) Retire do poema da atividade 2 as palavras que rimam com:

- Bolha:

- Sabão:
- Trabalha:
- Espalha:

3) Pesquise em livros, revistas, jornais, internet e ou dicionário palavras que tenham: Lh, Ch e Nh. Copie-as no quadro abaixo e faça o que se pede:

• **Palavras com Lh:**

Palavra	Separação Silábica	Quantas vogais	Quantas consoantes	Número de Letras

• **Palavras com Ch:**

Palavra	Separação Silábica	Quantas vogais	Quantas consoantes	Número de Letras

• **Palavras com Nh:**

Palavra	Separação Silábica	Quantas vogais	Quantas consoantes	Número de Letras

Terça-feira 29/06/21

Habilidades: (EF03MA01), (EF03MA02).

- Cole em seu caderno:
- Vamos lembrar:

**Unidade (1), Dezena (10), centena (100) e Milhar (1000)**



Observação: Em sala faremos uso do material dourado.

Atividades: Copiar no caderno.

1. Coloque os numerais da atividade ao lado em ordem crescente.

2. Qual é o maior e o menor número da atividade anterior?

3. Forme numerais usando algarismos:

a) **3 centenas + 9 dezenas + 3 unidades: Exemplo - 393**

b) 2 centenas + 4 unidades:

c) 5 centenas + 2 dezenas + 6 unidades:

d) 4 centenas + 5 dezenas:

e) 6 centenas + 2 dezenas + 0 unidade:

f) 9 centenas + 9 unidades:

g) 1 milhar + 3 centenas + 2 dezenas + 4 unidades:

h) 3 milhares + 4 centenas + 5 dezenas + 8 unidades:

4. Escreva os resultados da atividade 3 por extenso:

Exemplo: a) 393 – Trezentos e noventa e três.

**Peças e Numerais**

Escreva o número de peças para representar os numerais:

	CUBÃO	PLACA	BARRA	CUBINHO
3.643				
5.031				
6.264				
2.789				
4.365				
5.007				
1.380				
684				
7.830				
9.003				

**Quarta-feira 30/06/21 e Quinta-feira 01/07/21**

**Habilidades: (EF03LP08), (EF03LP12), (EF03LP28), (EF03LP34).**

- Leia o texto e cole no caderno:

## HISTÓRIA EM QUADRINHOS

É um gênero textual em que a linguagem verbal e não verbal. A história narrada é dividida em cenas e os personagens comunicam-se uns com os outros utilizando expressões faciais, falas e pensamentos inseridos em balões.

Tirinha é um texto narrativo curto de cunho humorístico, estruturado em quadrinhos que geralmente apresentam personagens bem conhecidos.

Esse gênero é composto por balões de falas, desenhos, frases curtas, personagens, apresentam entre três ou quatro quadrinhos.

Esses gêneros tem a finalidade de divertir o leitor.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

**Leia com atenção, pinte e cole em seu caderno:**

1. Copie e responda no caderno:
  - a- Qual o tipo de texto?
  - b- Esse texto serve para?
  - c) Quem é o personagem principal do texto?
  - d) Em que lugar acontece a história?
  - e) Por que o Cebolinha disse que só pegava tranqueiras?
  - f) Corrija as palavras erradas da história em quadrinhos.

## RECURSOS USADOS NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Conheça a estrutura da história em quadrinhos, narrativa que apresenta recursos com **linguagem verbal e não-verbal**.

Como você já sabe, a história em quadrinhos faz parte do tipo textual narrativa, porém existem alguns elementos que são típicos desse gênero textual, como o uso dos balões para a construção do sentido nas falas das personagens. Assim, é importante conhecer alguns desses recursos.

## Tipos de Balões

A fala do personagem.	O cochicho do personagem.	O pensamento do personagem.	O grito do personagem.	A fala de mais de um personagem.	O personagem teve uma ideia.
O personagem está com dúvidas.	O personagem está admirado.	O personagem não consegue se expressar.	O personagem está choroso, triste.	O personagem está cantando.	O personagem está zangado.

## Uso de onomatopeias

Alguns sons também possuem representações específicas nas histórias em quadrinhos. Veja a seguir.

• <b>Tic-tac:</b> som do relógio	• <b>Plaft:</b> som de queda
• <b>Toc-toc:</b> som de bater na porta	• <b>Bum:</b> ruído de explosão
• <b>Sniff sniff:</b> som de pessoa triste, chorando	• <b>Crash:</b> som de batida
• <b>Buááá:</b> ruído de choro	• <b>Smack:</b> som de beijo
• <b>Atchim:</b> barulho de espirro	• <b>Au Au:</b> som do cachorro
• <b>Uhuuu:</b> grito de felicidade ou adrenalina	• <b>Miau:</b> som do gato
• <b>Aaai:</b> grito de dor	• <b>Cocóricó:</b> som do galo cantando
• <b>Cof-cof:</b> som de tosse	• <b>Piu-piu:</b> som do passarinho
• <b>Nhac:</b> ruído de mordida	• <b>Vrum-vrum:</b> som de motor (moto, carro, etc.)
• <b>Aff:</b> som que expressa tédio e raiva	• <b>Bang-bang:</b> som de tiro
• <b>Grrr:</b> som de raiva	• <b>Bi-bi:</b> som de buzina
• <b>Zzzz:</b> som de homem ou animal dormindo	• <b>Din-don:</b> som da campainha
• <b>Tchibum:</b> som de mergulho	• <b>Blém-blém:</b> badalar dos sinos
• <b>Tum-tum:</b> batidas do coração	• <b>Trrrim-trrrim:</b> ruído de telefone tocando

- Assista ao vídeo para compreender um pouquinho mais sobre as onomatopeias: [https://www.youtube.com/watch?v=oFUd6Ncn\\_Yc](https://www.youtube.com/watch?v=oFUd6Ncn_Yc)

- Leia a tirinha a seguir e responda às questões 1 e 2:



Copyright © 2000 Mauricio de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- Copie e responda no caderno:

1) No primeiro quadrinho, o personagem Cebolinha usou duas onomatopeias para tentar reproduzir sons comuns em carros. Que sons ele tentou reproduzir?

2) Considerando a situação da tira, explique:

a) Por que as letras do nome Cebolinha, no segundo quadrinho, estão maiores e em negrito (mais escuras)?

b) Por que Cebolinha não deveria brincar de carrinho perto do amigo de seu pai?

3) Elabore uma ilustração para cada uma das onomatopeias abaixo:

a) Buaáá

b) Nhac

c) Auau

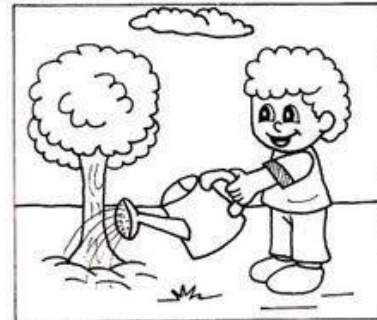
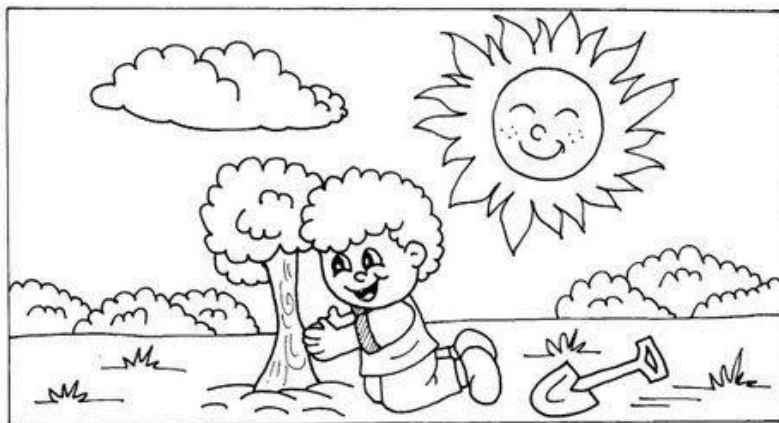
d) Bang!

**Sexta-feira 02/07/21**

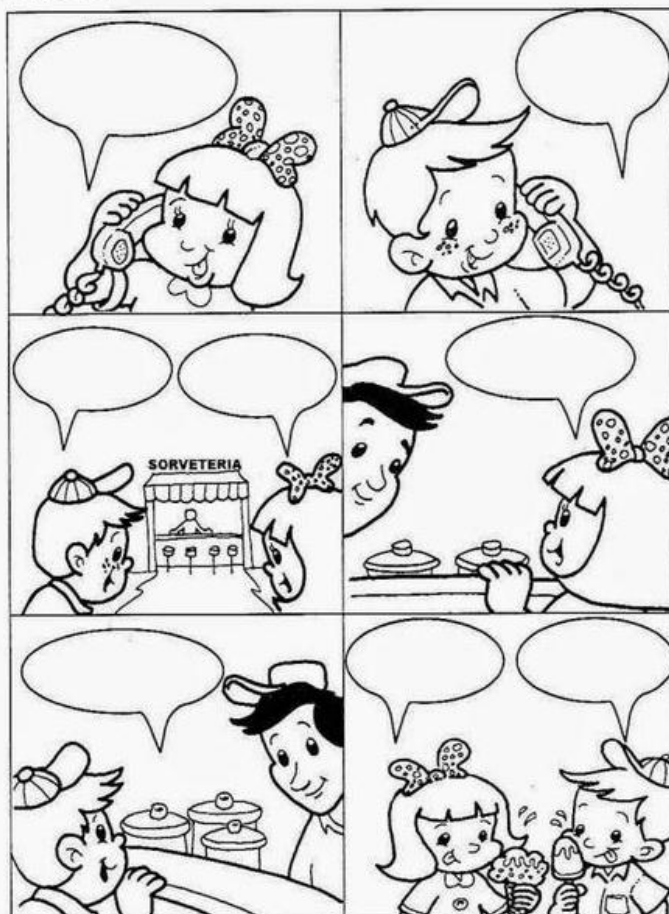
**Atividade avaliativa (imagem do menino ao lado)**

- Pinte os desenhos;
- Recorte os quadrinhos;
- Seja criativo e construa uma história em quadrinhos;
- Lembre-se: Título, pontuação, letra legível, capricho e muita criatividade;
- Monte de acordo com suas ideias;
- Coloque seu nome completo, turma e período que estuda.
- Responda, pinte e cole no caderno:

Leia o enunciado e faça a atividade ao lado!



Observe as cenas abaixo e escreva, nos balões, os diálogos entre os personagens.



**Bons estudos!**  
**Beijos Prof. Su**