



\*ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL "MADRE LEONTINA"  
IBICARÉ-SC

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Maria Salete Ferronato

Aluno: \_\_\_\_\_ 5º ano

Planejamento de 28 de junho a 02 de julho de 2021

## SEGUNDA- FEIRA- 28/06 – GEOGRAFIA

### **Habilidade-EF05GE02**

ESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR SOBRE A REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL.  
PARA COMEÇARMOS OS NOSSOS TRABALHOS ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO:

<https://youtu.be/kt596ObFiLc>

<https://youtu.be/3RmqRIZTtTU>

<https://youtu.be/fPzjqObHA-E>

<https://youtu.be/UIMV5szbgVI>

APÓS ASSISTIR AOS VÍDEOS LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:



### Região CENTRO - OESTE

- Segunda maior região do Brasil com presença de clima tropical e vegetação de cerrado.
- Apresenta o Pantanal – maior planície alagável do mundo e importante área de diversidade biológica.
- Passou a abrigar a capital federal desde 1960, fato que promoveu o desenvolvimento de atividades agropecuárias na região. Possui o maior rebanho bovino do Brasil.

A **Região Centro-Oeste** é formada por 4 unidades de federação, sendo:

- Distrito Federal – Brasília (DF)
- Goiás – [Goiânia](#) (GO)
- Mato Grosso – Cuiabá (MT)
- Mato Grosso do Sul – [Campo Grande](#) (MS)



### **LIVRO DE GEOGRAFIA**

PÁGINA 136 – observar mapa e responder no caderno de geografia questões 1 e 2.

PÁGINA 139- ler o texto- “A população do centro-oeste”.

PÁGINA 141- responder todas as questões no livro.

Atividade para copiar e responder no caderno:

- 1) O que impulsionou a população da região centro-oeste?
- 2) Qual foi o fato importante ocorrido no ano de 1950?
- 3) A população desta região é composta grande parte por quem?
- 4) Aonde se encontram atualmente a maior parte da população da região centro-oeste?

- 5) Qual parque indígena está localizado na região centro-oeste? Qual sua área?
- 6) Quais são os estados da região centro-oeste?
- 7) Quais são as capitais da região centro-oeste?
- 8) Observe o mapa da página 156 e escreva quais são os estados vizinhos da região centro-oeste.

## LIVRO DE GEOGRAFIA

Página 137-ler

Página 138-ler

Página 140 ler

Com base no que você leu, monte 8 questões e faça uma cruzadinha com as respostas. Agora copie em seu caderno ou em folha sulfite e cole em seu caderno os dados da região sudeste, faça como no exemplo abaixo.



## TERÇA-FEIRA 28/06- LÍNGUA PORTUGUESA

Habilidades –EF05LP01, EF05LP10

LEIA O TEXTO ABAIXO:

Dentre os escritores da região Centro-Oeste temos Cora Coralina, Manoel de Barros e Renato Russo (que também era cantor).

**Cora Coralina** teve cinco obras póstumas publicadas: os **livros infantis** Os meninos verdes (1986), A moeda de ouro que um pato engoliu (1997) e O prato azul-pombinho (2001), além dos **livros** de poesia Tesouro da casa velha (1996) e Vila Boa de Goiás (2001).

Leia um poema que ela fez, mas antes escute a autora declamando o seu poema: <https://youtu.be/r6JbCjBWuN0>



## Saber Viver- De Cora Coralina

Não sei... Se a vida é curta  
Ou longa demais pra nós,  
Mas sei que nada do que vivemos  
Tem sentido, se não tocamos o coração  
das pessoas.

Muitas vezes basta ser:  
Colo que acolhe,  
Braço que envolve,  
Palavra que conforta,  
Silêncio que respeita,  
Alegria que contagia,  
Lágrima que corre,  
Olhar que acaricia,  
Desejo que sacia,  
Amor que promove.

E isso não é coisa de outro mundo,  
É o que dá sentido à vida.  
É o que faz com que ela  
Não seja nem curta, Nem longa demais,  
Mas que seja intensa,  
Verdadeira, pura... Enquanto durar

Agora copie o significado sobre rimas e versos:

## Rima e Versos

**Rima** é a semelhança sonora entre duas palavras ou a identidade de sons no final das palavras, a partir das vogais tônicas, aquelas que estão na sílaba tônica, ou seja, na sílaba da palavra que é pronunciada com mais intensidade.

**Versos regulares** são os que apresentam ritmo regular e rimas.

Quando um poema tem versos de ritmo regular que não apresentam rimas, dizemos que ele se compõe de **versos brancos**.

Um verso que não rima com os demais do poema recebe o nome de **verso solto**.

A seguir, você escreverá uma quadrinha para cada item abaixo (lembre-se quadrinha não é desenho e sim um poema de 4 linhas).

Essa noite tive um sonho...  
Você diz que sabe tudo...  
Menina dos olhos tristes...  
Atirei um cravo n'água...  
Você vive reclamando...  
Que passeio divertido...  
Um jardim cheio de flores...  
Uma máquina moderna...  
Meu medo de tempestade...  
Na curva daquele rio...

Copie e complete as frases, para completar outro poema de Cora Coralina. (Observe os numerais e as sílabas correspondentes).

1- ES	2- RI	3- ME	4-- SOS	5- VI
6- PE	7- MEN	8- PRO	9- DU	10-LHE
11-RAR	12-TE	13-DA	14-CO	15-ZIR
16-SOR	17-SE	18-AR		

### SE TEMOS DE ESPERAR

**SE TEMOS DE 1 + 6+11, QUE SEJA PARA 14+10 A 17+7+12 BOA.**

**A 17+7+12 QUE LANÇAMOS HOJE NO SOLO DA 5+13.**

**SE FOR PARA 17+3+18, ENTÃO QUE SEJA PARA 8+9+15**

**8+9+15 MILHÕES DE 16+2+4 DE SOLIDARIEDADE E AMIZADE.**

Escreva quantas palavras você conseguir a partir da tabela acima. (Mínimo 8)  
por exemplo:  
7+17=mente

### QUARTA-FEIRA- 30/06

DE MANHA NÃO HAVERÁ AULA PARA OS ALUNOS DO 5º ANO POIS, OS PROFESSORES ESTARÃO EM REUNIÃO.

À TARDE TEMOS FORMATURA DO PROERD, PARA TODOS OS ALUNOS DO 5º ANO QUE FIZERAM O CURSO.

OS ALUNOS DEVERÃO VIR DE CALÇA JEANS E CAMISETA DO PROERD JÁ ENTREGUE PELA PROFESSORA.

A FORMATURA SERÁ NO **CENTRO DE MULTIPLO USO** SOMENTE PARA OS ALUNOS E RESPEITANDO O DISTANCIAMENTO.

APÓS A FORMATURA OS ALUNOS PODERÃO IR PARA CASA.

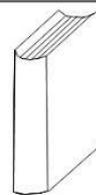
### QUINTA-FEIRA-01/07- MATEMÁTICA

Habilidades- EF05MA03, EFO5MA04, EFO5MA05, EF05MA12

Para os alunos que estarão em sala de aula terá prova sobre frações e as 4 operações. Para os alunos no remoto fazer as atividades abaixo:

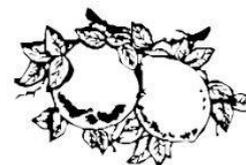
8- André gastou  $\frac{4}{9}$  da quantia que possuía em livros e  $\frac{2}{9}$  em cadernos.

Que fração representa a quantia que André gastou?

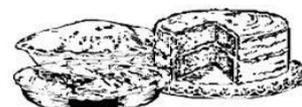


9- Das mangas colhidas em seu sítio, Daniel doou  $\frac{7}{15}$  para um orfanato e  $\frac{5}{15}$  para um asilo.

Que fração representa as mangas que ele doou?



10- Mauro comeu  $\frac{3}{5}$  de uma torta de abacaxi. Que fração da torta restou?



11- Vanessa ganhou  $\frac{7}{8}$  de uma barra de chocolate. Deu  $\frac{4}{8}$  para a sua prima.

Com que fração da barra de chocolate Vanessa ficou?



12- Tomei  $\frac{2}{6}$  de um litro de refrigerante. Que fração do litro eu deixei de beber?



13- Jorge tinha  $\frac{6}{9}$  de um bolo. Comeu  $\frac{3}{9}$ . Quanto sobrou do bolo?



14- Fernando já colou  $\frac{5}{7}$  de figurinhas de carros de corrida em seu álbum. Que fração de figurinhas falta para ele completar o álbum?



Percorrendo a trilha com  
as quatro operações



7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		



SEXTA-FEIRA: 02/07- **HISTÓRIA**

**Habilidades- EF05HI02, EF05HI04**

LEIA O TEXTO ABAIXO: (CASO VOCÊ TENHA COMO IMPRIMIR IMPRIMA E COLE EM SEU CADERNO DE HISTÓRIA)

Os indígenas foram os primeiros habitantes da Região Centro-Oeste. Depois chegaram os bandeirantes. Eles descobriram muitas minas de ouro e fundaram as primeiras vilas: Vila Real do Bom Jesus de Cuiabá, atual capital do Estado de Mato Grosso, Vila Boa, atual cidade de Goiás e Meia Ponte, hoje Pirenópolis. Surgiram arraiais que se tornaram cidades importantes. A descoberta de diamante deu origem a vila chamada Corrutela. Os fazendeiros de Minas Gerais e de São Paulo, também povoaram a região. Eles organizaram grandes fazendas de criação de gado.

Para defender as fronteiras do Brasil com os outros países, foram criados fortes militares. Entre eles, destaca-se o Forte Coimbra, hoje município de Corumbá. Em volta desses fortes surgiram povoados.

O povoamento aumentou com a construção de estradas de ferro e, mais tarde, com o aparecimento das rodovias e das hidrovias. A construção de Brasília como sede do governo brasileiro, também contribuiu para o povoamento e o desenvolvimento socioeconômico da Região Centro-Oeste.

As primeiras estradas e vilas criadas na região foram obras dos bandeirantes que, durante os séculos XVII e o XVIII, desbravaram territórios à procura de minérios ou para capturar indígenas. Mas o efetivo povoamento regional somente começou quando o desenvolvimento do Sudeste fez surgir um forte mercado consumidor para a pecuária e a agricultura na parte sul da região.

Em 1935, Goiânia foi construída para ser a nova capital de Goiás, o que se tornou um atrativo ao povoamento da área. Outros municípios foram crescendo em importância, como Anápolis, por exemplo, ligada a Minas Gerais através de várias rodovias e ferrovias. A construção da Estrada de Ferro Noroeste do Brasil, concluída em 1950, que liga Bauru, em São Paulo, a Corumbá, em Mato Grosso do Sul, facilitou o escoamento dos produtos e consolidou o desenvolvimento de todo o extremo sul de Goiás e de Mato Grosso.

A parte nordeste da região, até o início da década de 1960, permanecia praticamente selvagem e mal conhecida pelo homem, até que a construção de Brasília e a abertura de estradas — como a Rodovia Belém-Brasília, por exemplo — acabaram atraindo contingentes de migrantes de todo o Brasil para o Planalto Central.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) Quem foram os primeiros habitantes da Região Centro-oeste?
- 2) O que foi descoberto nessa região que ocasionou a vinda dos migrantes e imigrantes?
- 3) O que foi feito para defender as fronteiras do Brasil?

- 4) Porque aumentou o povoamento desta região?
- 5) Por quem foi feita as primeiras estradas desta região e por quê?
  
- 6) Por que e em que ano Goiânia foi construída?
- 7) O que atraiu migrantes e imigrantes para o planalto central?
- 8) Faça um breve resumo com suas palavras sobre o que você entendeu deste texto.

### TEXTO PARA LEITURA:

Primeiro assista ao vídeo desse poema declamado: <https://youtu.be/JWRMUk4nzR0>

#### O MENINO QUE CARREGAVA ÁGUA NA PENEIRA

**(MANOEL DE BARROS)**

Tenho um livro sobre águas e meninos.  
Gostei mais de um menino  
que carregava água na peneira.

A mãe disse que carregar água na peneira  
era o mesmo que roubar um vento e  
sair correndo com ele para mostrar aos irmãos.

A mãe disse que era o mesmo  
que catar espinhos na água.  
O mesmo que criar peixes no bolso.

O menino era ligado em despropósitos.  
Quis montar os alicerces  
de uma casa sobre orvalhos.

A mãe reparou que o menino  
gostava mais do vazio, do que do cheio.  
Falava que vazios são maiores e até infinitos.

Com o tempo aquele menino  
que era cismado e esquisito,  
porque gostava de carregar água na peneira.

Com o tempo descobriu que  
escrever seria o mesmo  
que carregar água na peneira.

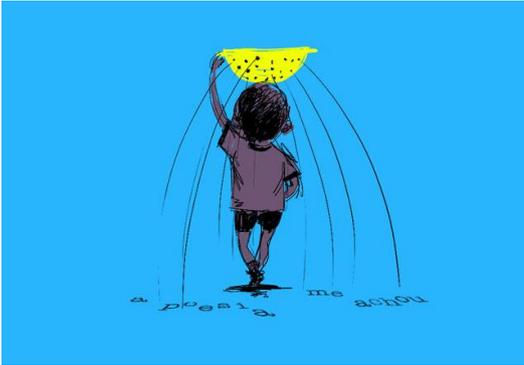
No escrever o menino viu  
que era capaz de ser noviça,  
monge ou mendigo ao mesmo tempo.

O menino aprendeu a usar as palavras.  
Viu que podia fazer peraltagens com as palavras.  
E começou a fazer peraltagens.

Foi capaz de modificar a tarde botando uma chuva nela.  
O menino fazia prodígios.  
Até fez uma pedra dar flor.

A mãe reparava o menino com ternura.  
A mãe falou: Meu filho você vai ser poeta!  
Você vai carregar água na peneira a vida toda.

Você vai encher os vazios  
com as suas peraltagens,  
e algumas pessoas vão te amar por seus despropósitos!



**Bons estudos! Maria Salete**