

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Joselange de Lima Surdi.

Atendente: Luciana Cristine Guzatto.

Estagiária: Evelyn Harwig.

Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

### **Experiência 1:**

#### **Roda de conversa em família.**

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem acolhedor, onde vocês possam interagir, conversar, assistir e cantar junto de seu filho (a).
- A festa Junina é uma festividade tradicional que acontece na última semana de aula em nossa escola. Este ano, em função da pandemia, não será possível realizar a festa integrando as turmas e famílias. Por isso, acontecerá um momento de brincadeiras e experiências alusivas ao tema em nossa sala. Mas, em casa vocês podem comemorar com suas famílias.

### **Experiência 2:**

- Nas festividades Juninas sempre tem **boa música** que alegra os participantes. Ouça algumas canções disponíveis no YouTube acessando os links:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5xb05a3nzU>

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

Também tem as **comidas típicas**: pipoca, pinhão, canjica, bolo de fubá, pé-de-moleque, arroz doce e quentão, por exemplo. Veja também alguns exemplos de comidas típicas no vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=QbmLb5fWQmY>



### Experiência 3:

#### Bandeirinhas coloridas.

- Conte quantas pessoas (1, 2, 3, 4 e assim sucessivamente) moram com você e faça esse número de bandeirinhas. As mesmas podem ser confeccionadas com materiais diversos como: papel, tecido, desenhada e pintada com tinta, lápis de cor, canetinha, giz de cera, ou recortar materiais de recorte, como revista e livros. Depois podem enfeitar a casa de vocês com as bandeirinhas que fizerem.



### Experiência 4:

#### Colagem com pipoca.

- Para esta experiência você vai precisar de folha branca e um punhado de pipoca estourada.
- Um adulto deverá escrever o **nome da criança** em uma folha branca e na sequência a criança deverá **colar pipoca** em cima das letras para enfeitar.

### Experiência 5:

#### Experiência com a família.

- As comidas típicas fazem parte dos festejos juninos e são conhecidas e apreciadas pelas crianças.
- **Que tal preparar uma das delícias típicas das festas juninas aí na casa de vocês?** Para essa experiência **escolha com a criança um prato típico** (citados como exemplo na experiência 2) e saboreie em família. As crianças podem participar de oficinas culinárias contribuindo com pequenas tarefas, como ajudar a separar os ingredientes, misturar, mexer com a colher, etc.



Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVO:**

- (CE2OA3). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- (CE2EA3). Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.;
- (CE3EA11). Participar de danças e movimentos livres instigados por músicas de diferentes estilos (folclóricas).



## PULA FOGUEIRA

Assistam a videoaula disponível no YouTube a partir do link a seguir para ouvir a explicação dessa experiência: [https://youtu.be/ibnA6Ma5\\_0I](https://youtu.be/ibnA6Ma5_0I)

**DESENVOLVIMENTO:** Com a ajuda de um adulto, construa uma fogueira com materiais recicláveis e disponíveis em casa. Podem usar rolos de papel higiênico, guardanapos coloridos nas cores vermelho amarelo e laranja, fita adesiva para colar os rolos de papel, gravetos ou o que mais tenham em casa. Vejam alguns exemplos abaixo:



Após a construção da fogueira, a criança de forma espontânea brincará com o movimento de saltar no ritmo da dança e da música “Pula fogueira”. A seguir deixo o link com a música disponível no YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=EG\\_OUh9rm-Y](https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y)

**Seja criativo e construa a sua fogueira. Em seguida, dance, pule e se divirta muito!**

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Experiência:** Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.).

**Link da videoaula:** <https://youtu.be/JVYC-LBGicQ>

### **Palo, palito**

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Na aula de música da semana vamos aprender duas músicas novas com gestos que vão estimular nossa criatividade e motricidade. Caso você não possa ouvir as músicas, você pode inventar uma melodia ou cantar como se fosse uma paródia.

**PASSA GAVIÃO:** Nessa música vamos combinar um gesto com uma das profissões sugeridas. Antes de cada estrofe nós cantamos uma vez o refrão que está destacado em negrito. Você também pode colocar outras profissões e inventar um gesto para elas. Uma sugestão é fazer algo relacionado à profissão dos pais ou de interesse da criança.

**/:Passa, passa gavião.**

**Todo mundo é bom: /**

/:As lavadeiras fazem assim:/ (gesto combinado para as lavadeiras)

/:Os motoristas fazem assim:/ (gesto combinado)

/:As cozinheiras fazem assim:/ (gesto combinado)

**PALO, PALITO:** Nessa música nós colocamos um nome diferente para cada um dos dedos utilizados (Palo = indicador; Palito = mindinho; É = polegar). No início é melhor fazer um ritmo mais simples, marcando duas ou três vezes cada um dos nomes, até que as crianças aprendam a nomear e identificar cada um dos dedos. Quando estiver com mais familiaridade, você pode seguir a ordem do modelo abaixo:

Palo, palo, palo

Palo, palito, palo, é

É, é, é

Palo, palito, palo é

Realizem as experiências e depois escolham uma música que a criança consiga cantar e se expressar com mais fluência e naturalidade (pode até ser outra música, desde que não seja muito curta). Vocês podem gravar um vídeo e enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os instrumentos utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS:** Explorar, conhecer, nomear e utilizar as cores primárias e também fazer misturas de diferentes cores produzindo diferentes tonalidades.

### EXPLOSÃO DE CORES



Nossa experiência artística da semana será bastante visual. Vamos ver como as cores podem reagir e misturar-se entre si, formando lindas imagens abstratas, numa verdadeira explosão de cores.

Para isso, vamos utilizar alguns **ingredientes**:

- 1 xícara de leite;
- Corante alimentício (3 cores, pode ser: vermelho, amarelo e azul);
- Detergente;
- Cotonetes;
- 1 prato ou outro recipiente largo, de preferência branco.

**Como fazer:**

- Colocar o leite no prato;
- Pingar algumas gotas de corante, distribuindo as cores no prato de maneira que não fiquem todas no mesmo lugar;
- Molhar o cotonete no detergente;
- Tocar suavemente o cotonete no leite com o corante.

- Neste momento o detergente reage com o leite e as cores e começam a se mover e se misturar provocando um efeito interessante e muito bonito.
- Para aumentar o efeito, pode ir molhando o cotonete no detergente algumas vezes mais.

Para complementar a experiência e otimizar o aproveitamento dos materiais, após a primeira parte da experiência, vamos acrescentar mais detergente na mistura e usar um canudinho para soprar, fazendo bolhas de sabão coloridas.

Quando tiver muitas bolhas, pegamos uma folha branca e tocamos sobre elas, sem arrastar o papel. Com isso, a marca colorida das bolhas ficará no papel como uma pintura.

Tenham uma ótima experiência!

Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Inglês.



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 05 A 16 DE JULHO DE 2021

Vamos passear lá fora? Hoje a nossa aula é de observação! Vamos caminhar pela escola e ao redor dela para vermos as coisas que são BIG e SMALL. Você que está em casa, caminhe no jardim, ao redor de sua casa para fazer o mesmo!

Depois volte e, em uma folha, desenhe algumas coisas que você observou lá fora, de um lado BIG e do outros SMALL.

BIG	SMALL