



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO.

Segunda-feira - 05/07.

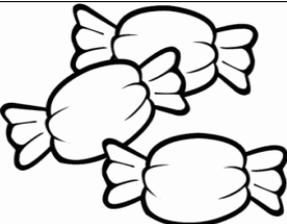
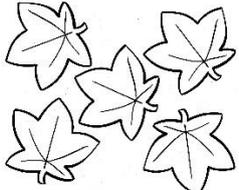
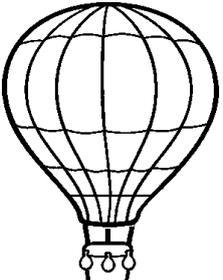
- ✓ Experiência: Ouvir a história “A Gotinha Plim Plim”.

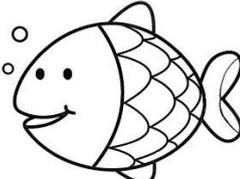
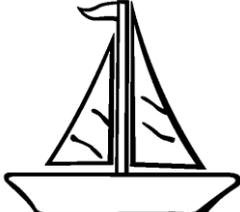
Ouvir a história “A Gotinha Plim Plim” disponível no YouTube a partir do link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=08xxa6FeT30>. Em seguida, conversar sobre a história, explorar os personagens e os fatos ocorridos. Depois, represente os personagens da história com desenhos. Capriche na pintura.

Terça feira - 06/07.

- ✓ Experiência: Contando e registrando.

Nesta experiência vamos contar quantos elementos tem em cada conjunto e depois registrar o número de acordo com a quantidade. Para isso, procure os números em revistas ou calendários velhos, recorte e cole no quadrado ao lado.

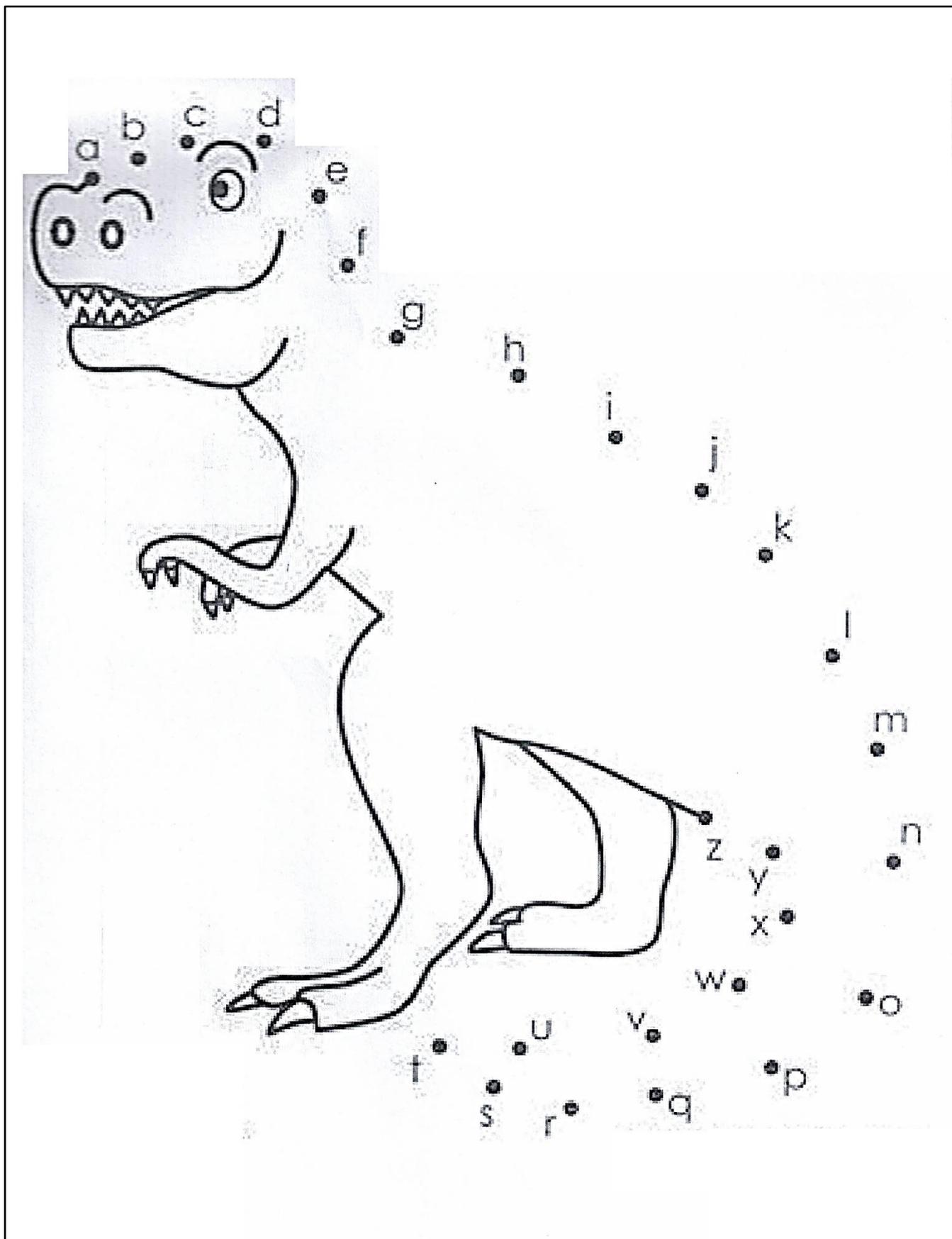
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Quarta feira - 07/07.

✓ Experiência: Ligue as letras e veja qual animal aparece.

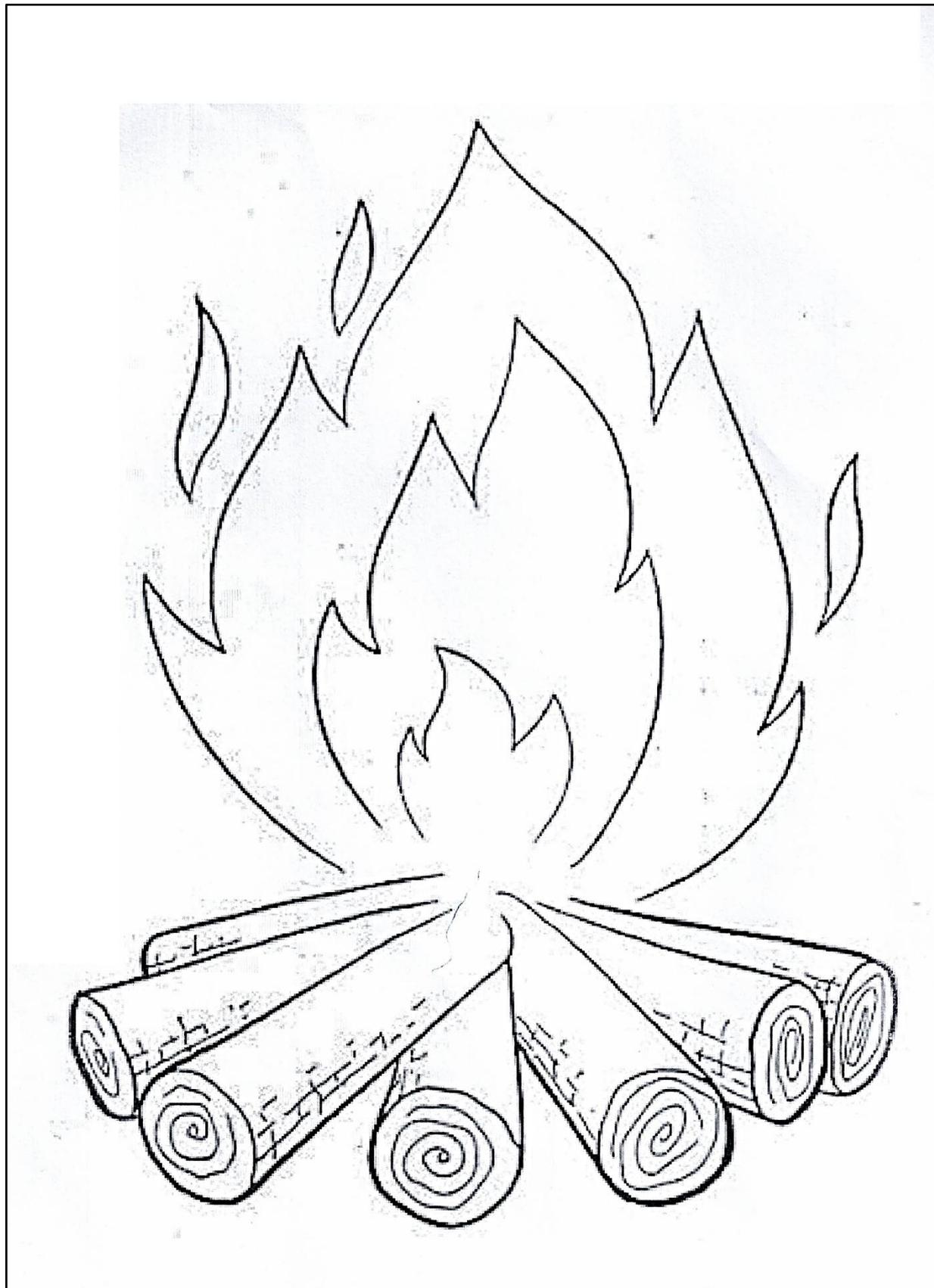
Nesta experiência vamos ligar as letras do alfabeto na ordem correta e ao final você vai descobrir qual animal aparece. Depois, capriche na pintura.



Quinta feira - 08/07.

Experiência: Fogueira de São João.

Vamos colorir nossa fogueira de São João? Você pode colar palitos ou galhinhos de árvore para imitar a lenha e na fogueira pode usar tinta vermelha, laranja e amarela ou colar papel das mesmas cores para imitar o fogo. Capriche na sua experiência.



Sexta feira - 09/07.

✓ Experiência: Festa Junina.

As festas juninas são comemorações populares, divertidas e envolvem músicas animadas, decoração com balões e bandeirinhas, trajes caipiras e muita comida boa. Alguns pratos típicos dessas festividades são: paçoquinha, pinhão, quentão, receitas à base de milho, pé-de-moleque, pipoca e quentão, por exemplo. Aí na sua casa escolha uma dessas delícias para fazer e degustar em família. As crianças podem colaborar em oficinas culinárias ajudando a separar ingredientes, misturar, mexer com a colher, etc.

Veja algumas sugestões no vídeo a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=QbmLb5fWQmY>



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.

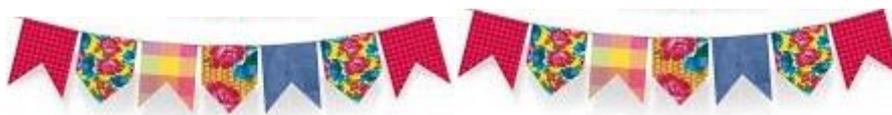


Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVO:

- (CE2OA3). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- (CE2EA3). Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.;
- (CE3EA11). Participar de danças e movimentos livres instigados por músicas de diferentes estilos (folclóricas).



PULA FOGUEIRA

Assistam a videoaula disponível no YouTube a partir do link a seguir para ouvir a explicação dessa experiência: https://youtu.be/ibnA6Ma5_0I

DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um adulto, construa uma fogueira com materiais recicláveis e disponíveis em casa. Podem usar rolos de papel higiênico, guardanapos coloridos nas cores vermelho amarelo e laranja, fita adesiva para colar os rolos de papel, gravetos ou o que mais tenham em casa. Vejam alguns exemplos abaixo:



Após a construção da fogueira, a criança de forma espontânea brincará com o movimento de saltar no ritmo da dança e da música “Pula fogueira”. A seguir deixo o link com a música disponível no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y

Seja criativo e construa a sua fogueira. Em seguida, dance, pule e se divirta muito!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.). / Criar pequenos ritmos sonoros e inventar músicas.

Link da videoaula: <https://youtu.be/JVYC-LBGicQ>

Palo, palito

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Na aula de música da semana vamos aprender duas músicas novas com gestos que vão estimular nossa criatividade e motricidade. Caso você não possa ouvir as músicas, você pode inventar uma melodia ou cantar como se fosse uma paródia.

PASSA GAVIÃO: Nessa música vamos combinar um gesto com uma das profissões sugeridas. Antes de cada estrofe nós cantamos uma vez o refrão que está destacado em negrito. Você também pode colocar outras profissões e inventar um gesto para elas. Uma sugestão é fazer algo relacionado à profissão dos pais ou de interesse da criança.

/:Passa, passa gavião.

Todo mundo é bom:/

/:As lavadeiras fazem assim:/ (gesto combinado para as lavadeiras)

/:Os motoristas fazem assim:/ (gesto combinado)

/:As cozinheiras fazem assim:/ (gesto combinado)

PALO, PALITO: Nessa música nós colocamos um nome diferente para cada um dos dedos utilizados (Palo = indicador; Palito = mindinho; É = polegar). No início é melhor fazer um ritmo mais simples, marcando duas ou três vezes cada um dos nomes, até que as crianças aprendam a nomear e identificar cada um dos dedos. Quando estiver com mais familiaridade, você pode seguir a ordem do modelo abaixo:

Palo, palo, palo

Palo, palito, palo, é

É, é, é

Palo, palito, palo é

Realizem as experiências e depois escolham uma música que a criança consiga cantar e se expressar com mais fluência e naturalidade (pode até ser outra música, desde que não seja muito curta). Vocês podem gravar um vídeo e enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os instrumentos utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS: Explorar, conhecer, nomear e utilizar as cores primárias e também fazer misturas de diferentes cores produzindo diferentes tonalidades.

EXPLOSÃO DE CORES



Nossa experiência artística da semana será bastante visual. Vamos ver como as cores podem reagir e misturar-se entre si, formando lindas imagens abstratas, numa verdadeira explosão de cores.

Para isso, vamos utilizar alguns **ingredientes**:

- 1 xícara de leite;
- Corante alimentício (3 cores, pode ser: vermelho, amarelo e azul);
- Detergente;
- Cotonetes;
- 1 prato ou outro recipiente largo, de preferência branco.

Como fazer:

- Colocar o leite no prato;
- Pingar algumas gotas de corante, distribuindo as cores no prato de maneira que não fiquem todas no mesmo lugar;
- Molhar o cotonete no detergente;
- Tocar suavemente o cotonete no leite com o corante.

- Neste momento o detergente reage com o leite e as cores e começam a se mover e se misturar provocando um efeito interessante e muito bonito.
- Para aumentar o efeito, pode ir molhando o cotonete no detergente algumas vezes mais.

Para complementar a experiência e otimizar o aproveitamento dos materiais, após a primeira parte da experiência, vamos acrescentar mais detergente na mistura e usar um canudinho para soprar, fazendo bolhas de sabão coloridas.

Quando tiver muitas bolhas, pegamos uma folha branca e tocamos sobre elas, sem arrastar o papel. Com isso, a marca colorida das bolhas ficará no papel como uma pintura.

Tenham uma ótima experiência!

Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Inglês.



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 05 A 16 DE JULHO DE 2021

Vamos passear lá fora? Hoje a nossa aula é de observação! Vamos caminhar pela escola e ao redor dela para vermos as coisas que são BIG e SMALL. Você que está em casa, caminhe no jardim, ao redor de sua casa para fazer o mesmo!

Depois volte e, em uma folha, desenhe algumas coisas que você observou lá fora, de um lado BIG e do outros SMALL.

BIG	SMALL