

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO

SEGUNDA-FEIRA (05/07)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: JOGO DA SEPARAÇÃO DO LIXO.

SIGA OS PASSOS:

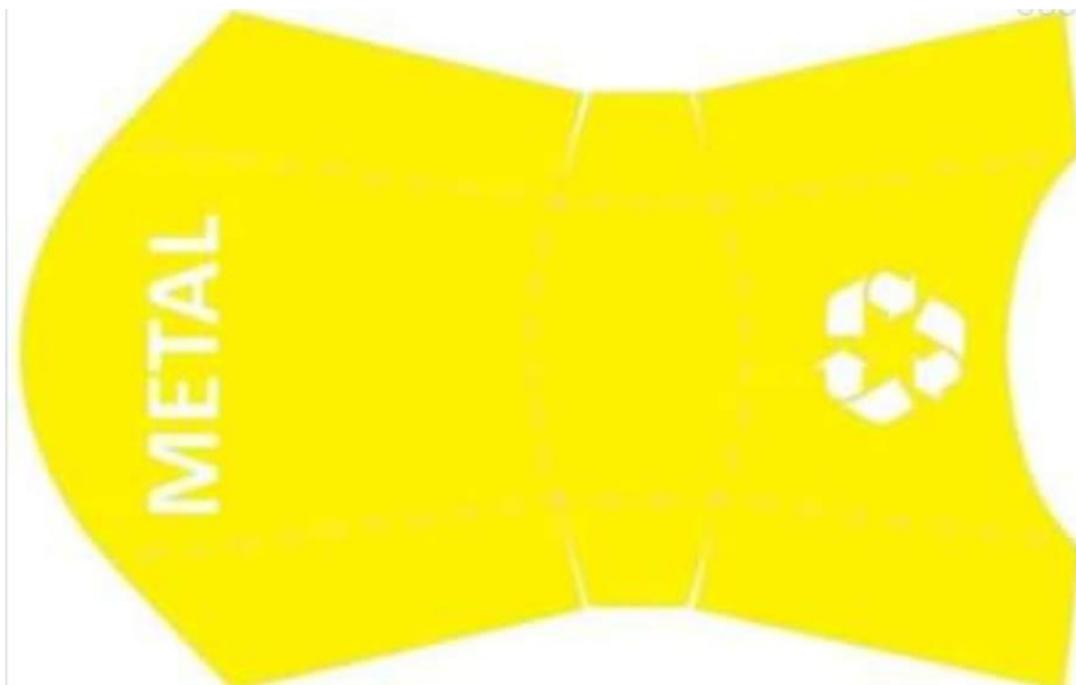
1) OUÇA AS MÚSICAS:

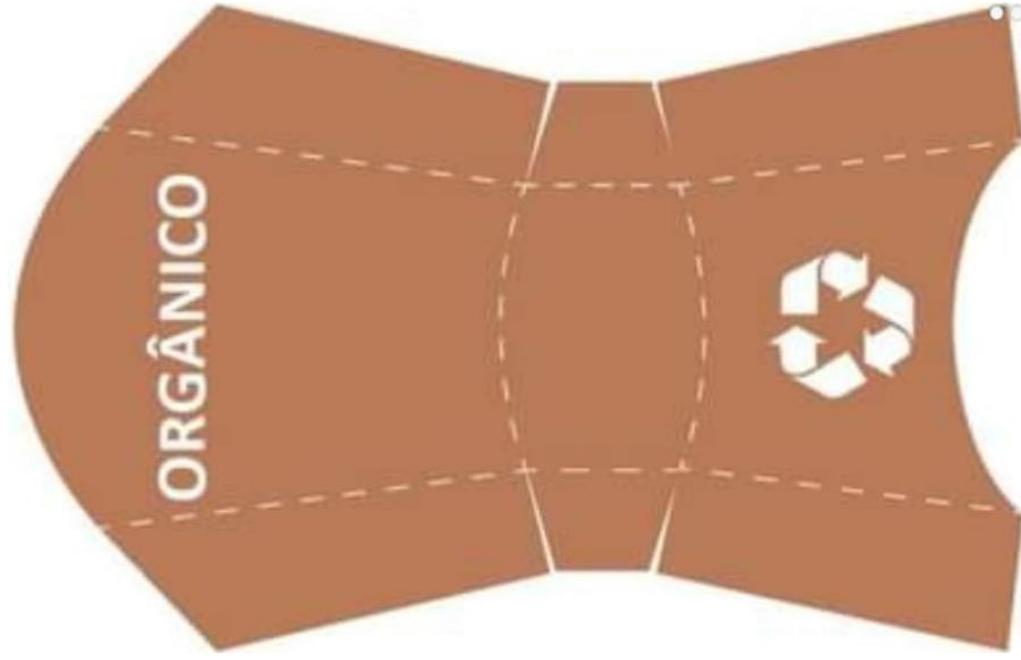
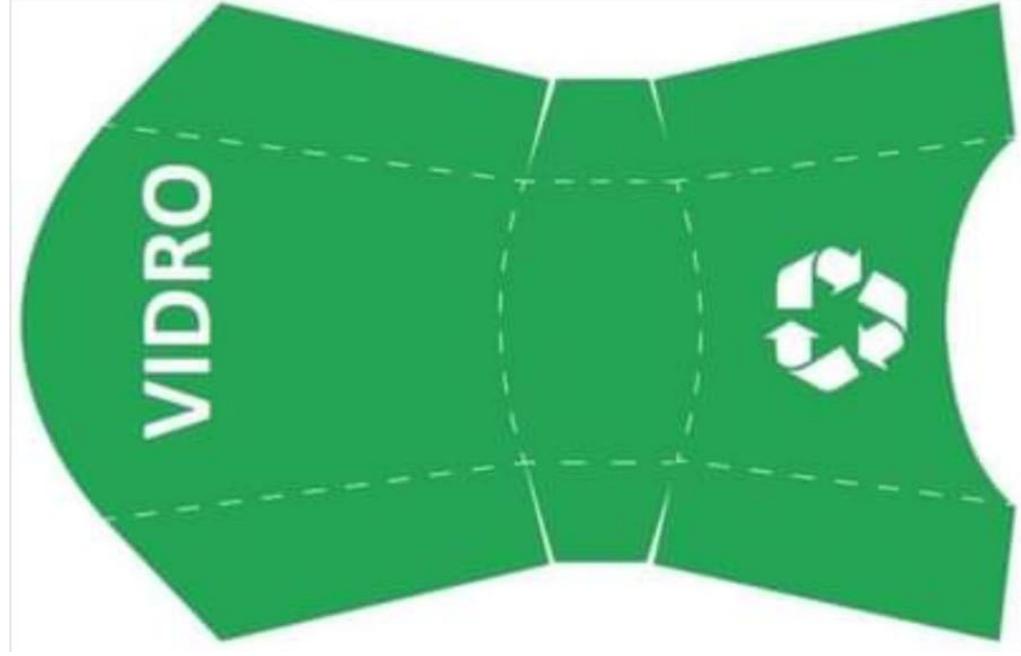
- LIXO NO CHÃO: <https://youtu.be/1qbTY5kMaic>
- PARÓDIA DO MEIO AMBIENTE: <https://youtu.be/MU11WHyBY9M>

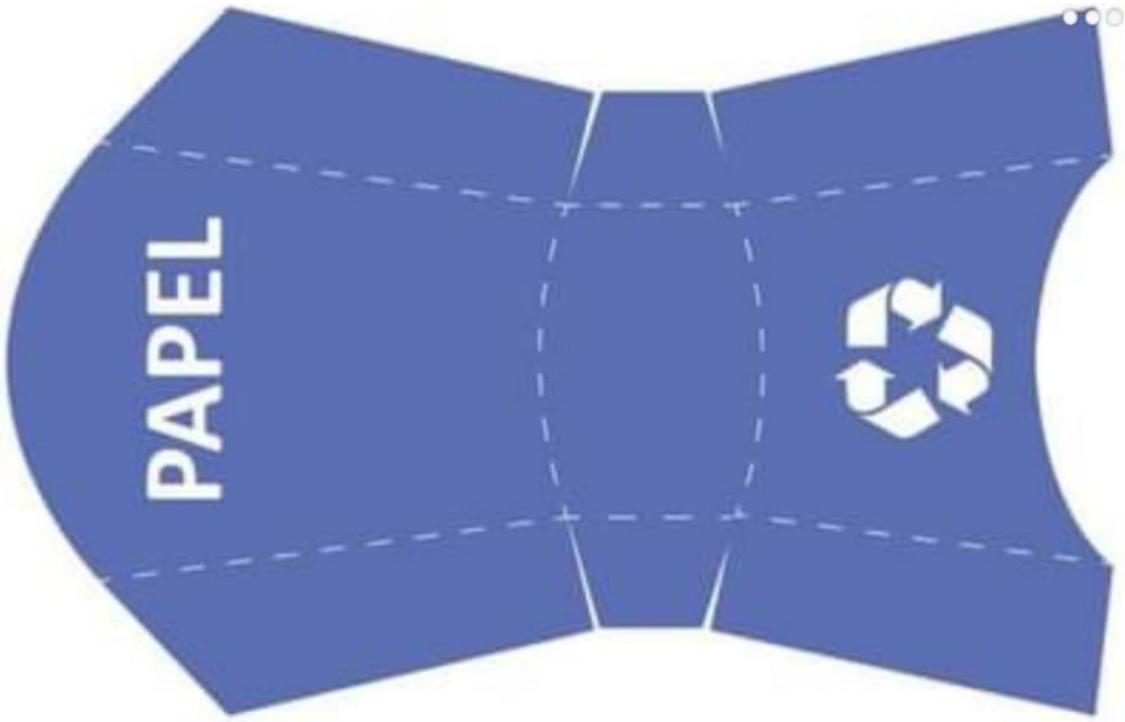
2) BRINQUE DE SEPARAR O LIXO CONFORME O EXEMPLO:



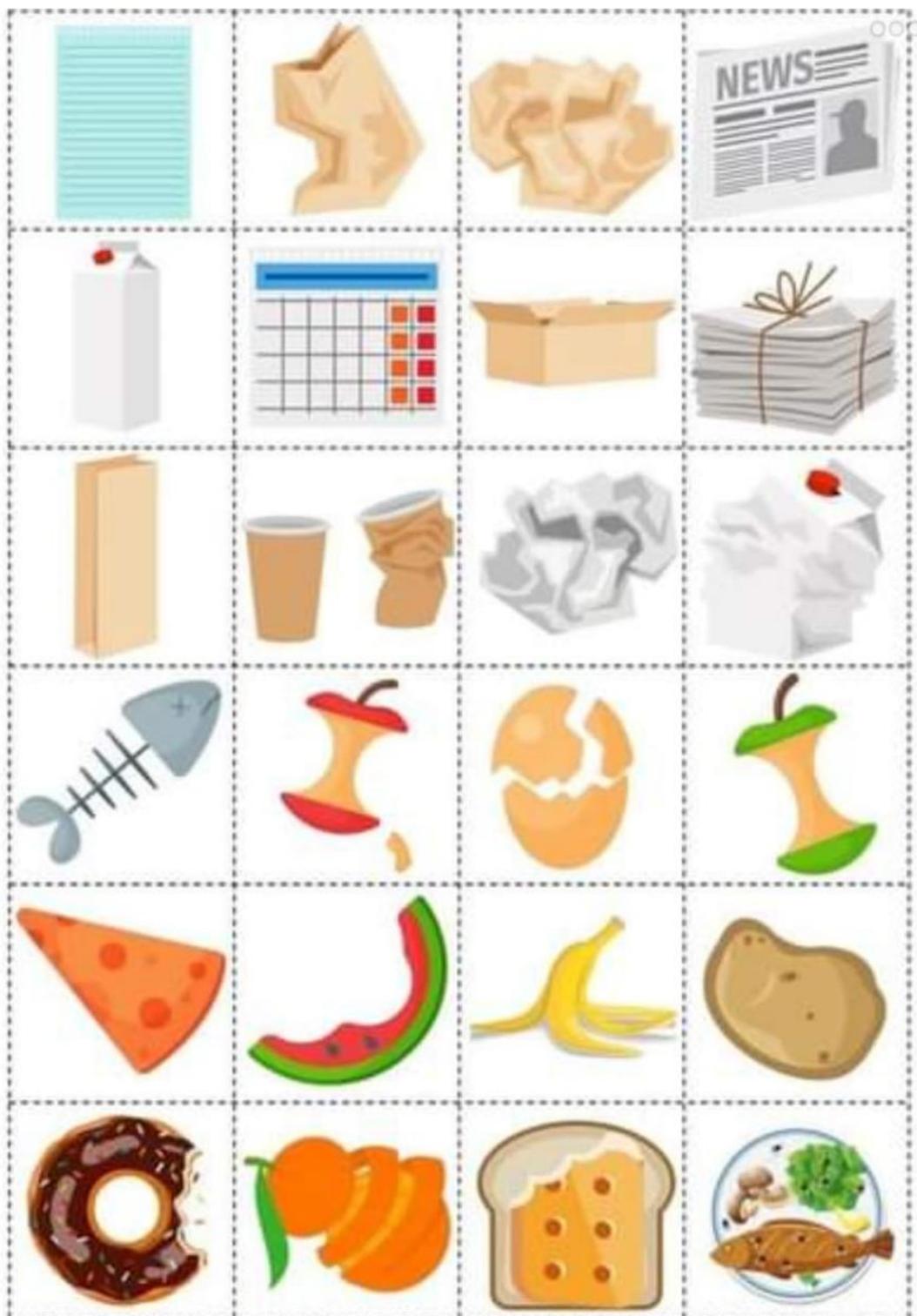
3) RECORTE AS LIXEIRAS E PEÇA PARA UM ADULTO COLAR PARA VOCÊ. DEPOIS, RECORTE AS IMAGENS NO PONTILHADO E COLOQUE NO LUGAR CERTO.











4) BRINQUE COM SEU BRINQUEDO FEITO COM MATERIAL RECICLADO NA SEMANA ANTERIOR.

TERÇA-FEIRA (06/07)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: IMPORTÂNCIA DA ESCOLA.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “BÓRIS VAI PARA A ESCOLA” DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=GxcmpMM4tB4&t=107s>

2) EM SEU CADERNO, DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

3) OUÇA AS MÚSICAS:

- A HORA DA ESCOLA. <https://youtu.be/WEGd7sPWB4U>
- EU VOU PARA A ESCOLA. https://youtu.be/90_1fp2I1EE
- POR QUE IR À ESCOLA? <https://youtu.be/EK0oIAXTfzs>

4) POR QUE VOCÊ PRECISA IR À ESCOLA? O QUE MAIS GOSTA NELA? CONTE PARA SUA FAMÍLIA.

QUARTA-FEIRA (07/07)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: MINHA ESCOLA.

SIGA OS PASSOS:

1) VAMOS DESENHAR NOSSA ESCOLA E RELEMBRAR DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS DENTRO DELA, BEM COMO A IMPORTÂNCIA QUE CADA UMA TEM EM NOSSA VIDA? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA.

AGORA QUE JÁ CONHEÇO UM POUCO MAIS SOBRE MINHA ESCOLA, É HORA DE DESENHAR....	
MINHA ESCOLA	MEUS PROFESSORES
MEUS AMIGOS	

QUINTA-FEIRA (08/07)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: BOAS MANEIRAS.

SIGA OS PASSOS:

- 1) OUÇA A MÚSICA “BOAS MANEIRAS” <https://www.youtube.com/watch?v=OLgEOhjysFc>
- 2) QUAIS DEVEM SER SUAS ATITUDES COM AS PESSOAS QUE TE RODEIAM? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA.
- 3) REFLITA SOBRE COMO DEVEM SER SUAS ATITUDES NA ESCOLA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA A SEGUIR:

RECORTE AS FIGURAS E COLE NAS COLUNAS CERTAS:

NA ESCOLA...

 PODE	NÃO PODE 



4) VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?

- PINTE AS IMAGENS, COLE EM UM PAPEL FIRME, RECORTE NO PONTILHADO E JOGUE COM SUA FAMÍLIA:

JOGO DA MEMÓRIA



SEXTA-FEIRA (09/07)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: FESTA JUNINA.

SIGA OS PASSOS:

- 1) CONHEÇA UM POUCO SOBRE A ORIGEM E AS CARACTERÍSTICAS DA FESTA JUNINA ATRAVÉS DO VÍDEO A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=8T-QxrSdu1A>
- 2) QUE TAL FAZER UMA COMIDA TÍPICA DE FESTA JUNINA COM SUA FAMÍLIA? BOA ESPERIÊNCIA E BOM APETITE! VEJA ALGUMAS SUGESTÕES NO VÍDEO A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=QbmLb5fWQmY>

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.

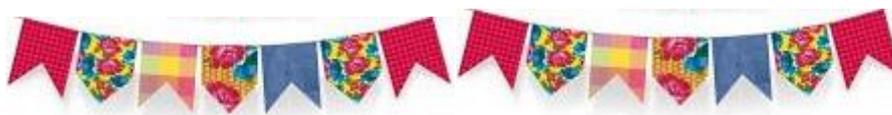


Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVO:

- (CE2OA3). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;
- (CE2EA3). Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.;
- (CE3EA11). Participar de danças e movimentos livres instigados por músicas de diferentes estilos (folclóricas).



PULA FOGUEIRA

Assistam a videoaula disponível no YouTube a partir do link a seguir para ouvir a explicação dessa experiência: https://youtu.be/ibnA6Ma5_0I

DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um adulto, construa uma fogueira com materiais recicláveis e disponíveis em casa. Podem usar rolos de papel higiênico, guardanapos coloridos nas cores vermelho amarelo e laranja, fita adesiva para colar os rolos de papel, gravetos ou o que mais tenham em casa. Vejam alguns exemplos abaixo:



Após a construção da fogueira, a criança de forma espontânea brincará com o movimento de saltar no ritmo da dança e da música “Pula fogueira”. A seguir deixo o link com a música disponível no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y

Seja criativo e construa a sua fogueira. Em seguida, dance, pule e se divirta muito!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.). / Criar pequenos ritmos sonoros e inventar músicas.

Link da videoaula: <https://youtu.be/JVYC-LBGicQ>

Palo, palito

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Na aula de música da semana vamos aprender duas músicas novas com gestos que vão estimular nossa criatividade e motricidade. Caso você não possa ouvir as músicas, você pode inventar uma melodia ou cantar como se fosse uma paródia.

PASSA GAVIÃO: Nessa música vamos combinar um gesto com uma das profissões sugeridas. Antes de cada estrofe nós cantamos uma vez o refrão que está destacado em negrito. Você também pode colocar outras profissões e inventar um gesto para elas. Uma sugestão é fazer algo relacionado à profissão dos pais ou de interesse da criança.

/:Passa, passa gavião.

Todo mundo é bom:/

/:As lavadeiras fazem assim:/ (gesto combinado para as lavadeiras)

/:Os motoristas fazem assim:/ (gesto combinado)

/:As cozinheiras fazem assim:/ (gesto combinado)

PALO, PALITO: Nessa música nós colocamos um nome diferente para cada um dos dedos utilizados (Palo = indicador; Palito = mindinho; É = polegar). No início é melhor fazer um ritmo mais simples, marcando duas ou três vezes cada um dos nomes, até que as crianças aprendam a nomear e identificar cada um dos dedos. Quando estiver com mais familiaridade, você pode seguir a ordem do modelo abaixo:

Palo, palo, palo

Palo, palito, palo, é

É, é, é

Palo, palito, palo é

Realizem as experiências e depois escolham uma música que a criança consiga cantar e se expressar com mais fluência e naturalidade (pode até ser outra música, desde que não seja muito curta). Vocês podem gravar um vídeo e enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os instrumentos utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS: Explorar, conhecer, nomear e utilizar as cores primárias e também fazer misturas de diferentes cores produzindo diferentes tonalidades.

EXPLOÇÃO DE CORES



Nossa experiência artística da semana será bastante visual. Vamos ver como as cores podem reagir e misturar-se entre si, formando lindas imagens abstratas, numa verdadeira explosão de cores.

Para isso, vamos utilizar alguns **ingredientes**:

- 1 xícara de leite;
- Corante alimentício (3 cores, pode ser: vermelho, amarelo e azul);
- Detergente;
- Cotonetes;
- 1 prato ou outro recipiente largo, de preferência branco.

Como fazer:

- Colocar o leite no prato;
- Pingar algumas gotas de corante, distribuindo as cores no prato de maneira que não fiquem todas no mesmo lugar;
- Molhar o cotonete no detergente;
- Tocar suavemente o cotonete no leite com o corante.

- Neste momento o detergente reage com o leite e as cores e começam a se mover e se misturar provocando um efeito interessante e muito bonito.
- Para aumentar o efeito, pode ir molhando o cotonete no detergente algumas vezes mais.

Para complementar a experiência e otimizar o aproveitamento dos materiais, após a primeira parte da experiência, vamos acrescentar mais detergente na mistura e usar um canudinho para soprar, fazendo bolhas de sabão coloridas.

Quando tiver muitas bolhas, pegamos uma folha branca e tocamos sobre elas, sem arrastar o papel. Com isso, a marca colorida das bolhas ficará no papel como uma pintura.

Tenham uma ótima experiência!

Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 05 a 16 de julho de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/7s17f3znysi478aa>