

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Joselange de Lima Surdi.

Atendente: Luciana Cristine Guzatto.

Estagiária: Evelyn Harwig.

Turma: **Maternal III.**



PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS: 12 A 16 DE JULHO DE 2021.

Bom dia pais!

Bom dia crianças!

### **Experiência 1:**

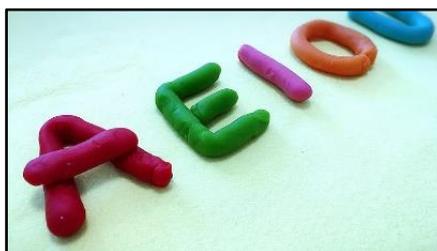
#### **Roda de conversa em família.**

- Pais, organizem um ambiente de aprendizagem onde vocês possam interagir (conversar e cantar) junto de seu filho (a).
- A aprendizagem do nome próprio é essencial para a formação da identidade da criança.
- Relembre a criança quais são as letras do seu nome usando a ficha ou um alfabeto.

### **Experiência 2:**

#### **Brincar de massinha.**

- Nesta brincadeira a criança vai explorar a massinha e com a orientação de vocês, pais, ela vai modelar as letras do seu nome. Na sequência conte com auxílio dos dedos das mãos quantas letras tem o seu nome.



### **Experiência 3:**

#### **Hora da história.**

- A leitura contribui no desenvolvimento da linguagem, enriquece o imaginário e cria laços afetivos entre os envolvidos.
- Escolha um livro e peça para o papai ou para a mamãe contarem uma história para você. Depois conversem sobre a história:
  - ✓ Quais eram os personagens?
  - ✓ Quais as cores das ilustrações?
  - ✓ O que aconteceu nessa história e onde ela aconteceu?

#### Experiência 4:

##### Representação da história.

- Para essa experiência a criança vai precisar de uma folha branca e lápis de cor.
- Na experiência 3 a criança ouviu uma história. Agora ela deverá **representar esta história através de um desenho** que pode ser orientado pela família. Ou seja, a família pode ir lembrando os fatos importantes da história, ou seja, os personagens, as cores e podem ir mostrando as imagens se for necessário.
- ✚ Os desenhos das crianças podem ser traços soltos, rabiscos e garatujas. Mas não tem problema, é natural da faixa etária e devemos valorizar as produções dos pequenos. Por isso, depois que a criança acabar o desenho, elogie o trabalho realizado.

#### Experiência 5:

- Brincadeira livre no pátio de sua casa.



Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



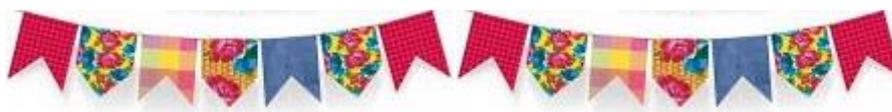
Período de execução das experiências: de 12 a 16 de julho de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS:**

- (EI02OA01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03OA03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas.

## DANÇA JUNINA



**MATERIAL:** Músicas de festa junina.

**VÍDEOS SUGERIDOS:** [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_SFeFj0pVw](https://www.youtube.com/watch?v=G_SFeFj0pVw)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lfk-bF-PBZY>

**DESENVOLVIMENTO:** Dançe com seu filho, se puder coloque um traje de festa junina em você e nele.

- ✓ Siga os passos conforme as orientações da música (requebrar, bater o pé, bater a mão...).
- ✓ Estimule a familiarização da criança com o tema das festividades juninas que fazem parte da nossa cultura popular.

Divirtam-se, abraço da professora Eliane!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 12 a 16 de julho de 2021.

**Campo:** Traços, sons, cores e formas.

**Experiência:** Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc.).

**Link da videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=xVgYJIG8KGA>

**Link sugerido:** <https://www.youtube.com/watch?v=9L4ZN8xGjyM>

### **Brincadeira do Jacaré**

Olá, pais e crianças. Tudo bem?

Vamos iniciar nossa aula de hoje aprendendo uma música nova. Se você quiser aprender os gestos e a melodia você pode assistir o link sugerido acima. Caso não tenha acesso você pode estar improvisando uma melodia e inventando os gestos para acompanhar a música.

#### **Brincadeira do Jacaré**

No meio da lagoa eu vi um Jacaré (2x)

Ele olhava pra mim assim. (2x)

Mas ele só queria o meu pé.

No meio da lagoa eu vi foi o sapão (2x)

Ele olhava pra mim assim (2x)

Mas ele só queria minha mão.

Em cima do sapão eu vi foi o piolho (2x)

Ele olhava pra mim assim (2x)

Mas ele só queria o meu olho.

Na aula passada aprendemos duas músicas novas: Palo, palito e Passa, passa Gavião. Então agora no segundo momento da aula você pode estar repetindo a mesma experiência, uma vez que as crianças, principalmente nessa idade, geralmente dependem de mais tempo para aprender e memorizar as músicas até que se tornem algo natural e orgânico. Você pode assistir a aula passada no link acima ou desenvolvê-la conforme a aula anterior.

Realizem as experiências e depois escolham uma música que a criança consiga cantar e se expressar com mais fluência e naturalidade (pode até ser outra música, desde que não seja muito curta). Vocês podem gravar um vídeo e enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os instrumentos utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 12 a 16 de julho de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS:** (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

## **VAMOS COLORIR E FAZER COLAGEM**

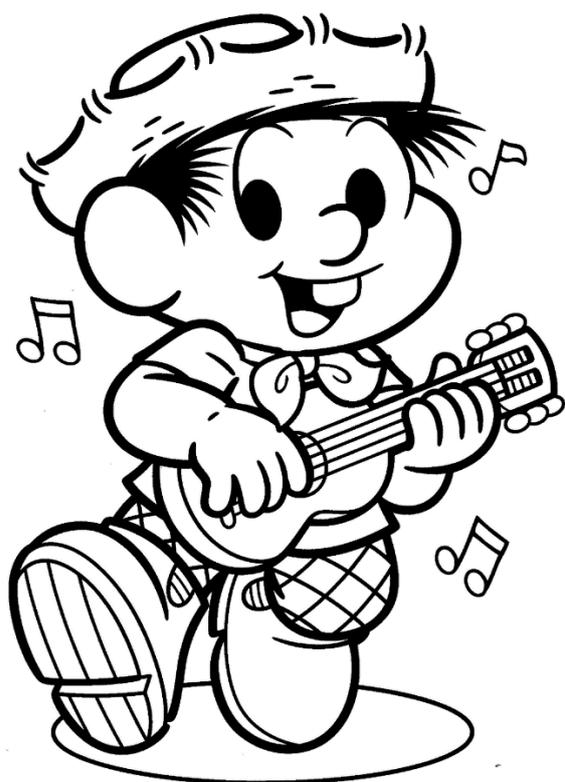
Olá, hoje vamos usar lápis de cor para pintar o desenho de festa junina com muito capricho.

Depois, vamos recortar bandeirinhas de papel colorido para colar, deixando ainda mais bonito o nosso desenho.

Boa experiência a todos!

Abraços, Professora Nelceni.

# VAMOS COLORIR E FAZER COLAGEM!



MURILLO



AAAA

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Maternal III.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 12 a 16 de julho de 2021.

Vamos entrar no clima de São João?

Hoje iremos brincar com balões (BALLOONS)

1. Primeiro, vamos encher os balões. Neste momento já podemos explorar se ele será um balão BIG ou SMALL;
2. Use diversas cores de balões e tamanhos diferentes e convide a criança para brincar de jogar balão;
3. Enquanto vocês brincam, fale uma cor, em inglês, e a criança deverá pegar o balão da cor que você disse. Fale o tamanho e a criança deve escolher um balão do tamanho que você disse. Você também pode falar as duas coisas: o tamanho e a cor.

**REGISTRO: envie um pequeno vídeo da brincadeira!**