



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 3º ANO

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

### **AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**

#### **1. Usando as tabuadas que você aprendeu, calcule: (0,5 ou 0,1 para cada acerto)**

1. O dobro de 38 balas é igual a \_\_\_\_\_ balas.
2. O triplo de 436 brigadeiros, são \_\_\_\_\_ brigadeiros.
3. O quádruplo de 129 aves é igual a \_\_\_\_\_ aves.
4. O dobro de 300 maçãs, são \_\_\_\_\_ maçãs.
5. O triplo de 398 carrinhos é igual a \_\_\_\_\_ carrinhos.

Faça aqui as continhas para resolver as questões acima:

#### **2. Vamos escrever o número formado por: (0,5 ou 0,1 para cada acerto)**

1. 5 centenas + 7 unidades = \_\_\_\_\_
2. 3 centenas + 8 dezenas + 6 unidades = \_\_\_\_\_
3. 7 dezenas e 4 unidades = \_\_\_\_\_
4. 9 centenas e 2 dezenas = \_\_\_\_\_
5. 4 dezenas e 9 unidades = \_\_\_\_\_

#### **Resolva as situações-problemas e escreva respostas completas!**

- 3) Tia Naná comprou 3 pacotes com 57 sementes de girassol em cada um. Quantas sementes tia Naná terá para semear? (0,5 ponto)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Em breve os alunos dos terceiros anos irão para um passeio. Veja quantas crianças cada professora levará: (0,5 ponto)  
3º A = 31 alunos 3º B = 31 alunos Cálculo:  
3º C = 26 alunos 3º D = 27 alunos  
Quantos alunos irão para esse passeio?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 5) Paulinho viu uma aranha na parede. Observou que ela possui 8 perninhas. (0,5 ponto)

a) Quantas perninhas terão 5 aranhas juntas?

6) Como é gostoso ler! A livraria “Mundo dos Livros” vendeu 786 livros em julho e 549 livros em agosto. Pense, calcule e responda: (1,0 ponto ou 0,5 cada)

a) Em que mês a livraria vendeu mais livros?

b) Qual a diferença entre as quantidades vendidas nos meses de julho e agosto?

7) Então, observe cada sequência e complete-as: (0,9 ponto ou 0,1 para cada acerto)

1.  $232 - 235 - 238 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 250$ .

2.  $120 - 125 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 145$ .

3.  $43 - 47 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 63$ .

8) Cada número tem seu sucessor e antecessor. Então complete: (0,6 ponto ou 0,1 cada)

1. O sucessor de 538 é  $\underline{\quad}$ .

2. O antecessor do 857 é  $\underline{\quad}$ .

3. 900 é o antecessor de  $\underline{\quad}$ .

4. O sucessor do número 949 é  $\underline{\quad}$ .

5. 701 é o sucessor de  $\underline{\quad}$ .

6. 500 é o sucessor de  $\underline{\quad}$ .

9) Resolva com atenção: (5,0 pontos ou 0,5 cada)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 985 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 759 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 863 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 698 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 545 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

Boa avaliação! Abraços Suelen 😊