

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



### EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 02 A 06 DE AGOSTO

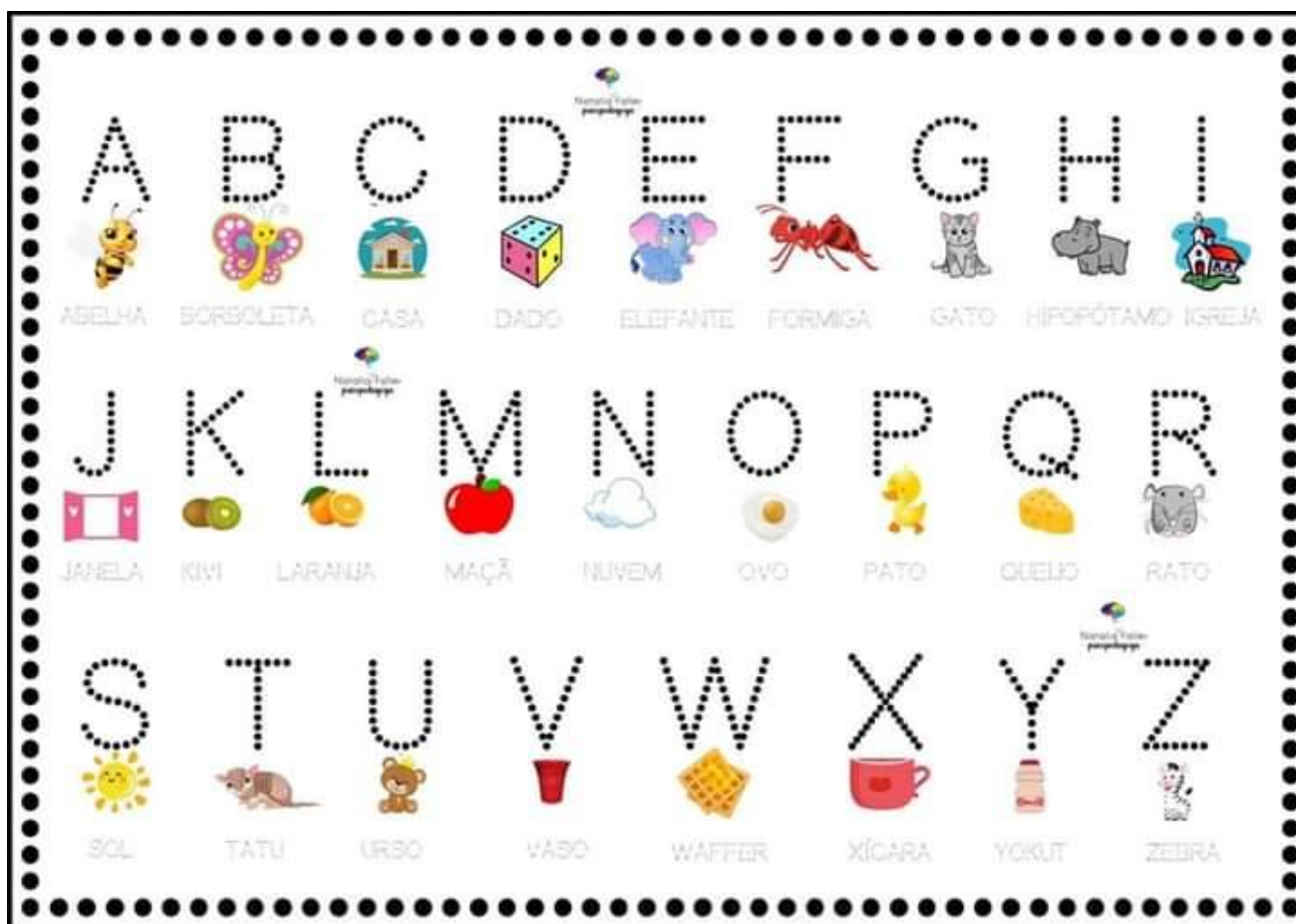
DEPOIS DE DUAS SEMANAS DE RECESSO ESCOLAR, VAMOS RELEMBRAR UM POUCO O QUE JÁ ESTUDAMOS?

SEGUNDA-FEIRA (02/08)

**EXPERIÊNCIA PROPOSTA:** LETRAS.

**SIGA OS PASSOS:**

- 1) VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA “AS LETRAS FALAM” QUE É SOBRE AS LETRAS E SEUS SONS? <https://youtu.be/pBsfpu9zWNI>
- 2) VAMOS RELEMBRAR O TRAÇADO DAS LETRAS? (RISQUE NO PONTILHADO)

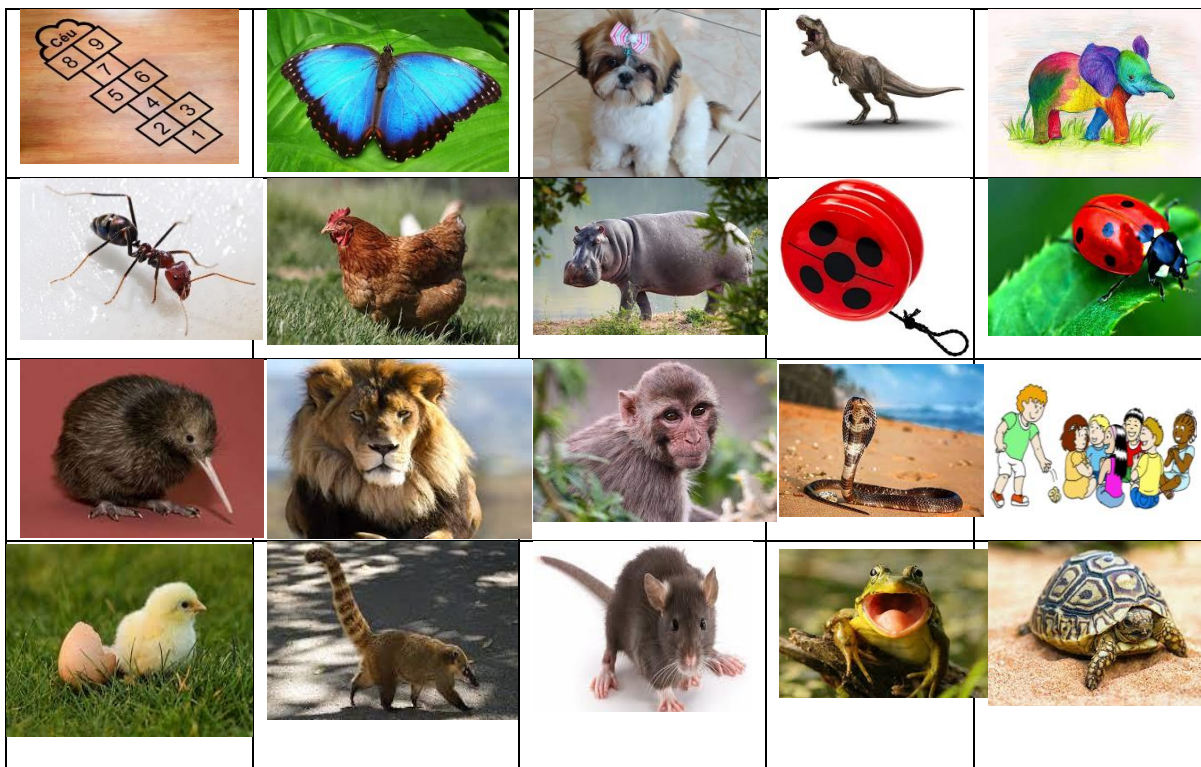


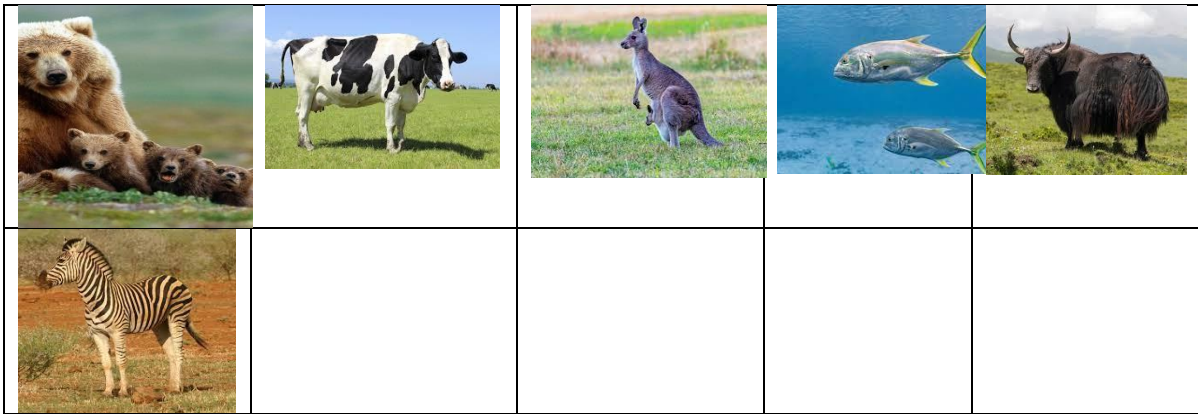
OBS: QUEM QUISE TORNAR ESSA EXPERIÊNCIA UM BRINQUEDO, PODE COLAR ELA EM UM PAPEL FIRME, DEPOIS PLASTIFICAR PASSANDO FITA OU CONTACT. AGORA, É SÓ ESCREVER COM CANETÃO DE QUADRO BRANCO OU CANETINHA COLORIDA E APAGAR QUANTAS VEZES QUISE.

3) COLE O MOLDE A SEGUIR EM UM PAPEL FIRME, DEPOIS RECORTE OS QUADRADOS DAS LETRAS NO PONTILHADO.



3) VAMOS IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA? COLOQUE CADA LETRA RECORTADA ANTERIORMENTE SOBRE A FIGURA CORRESPONDENTE.





4) BINGO DAS LETRAS (JÁ ENVIADO PARA A FAMÍLIA).

TERÇA-FEIRA (03/08)

**EXPERIÊNCIA PROPOSTA:** NÚMEROS.

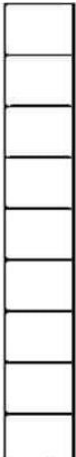
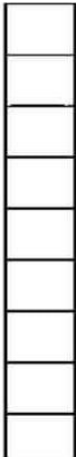
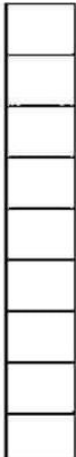
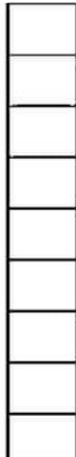

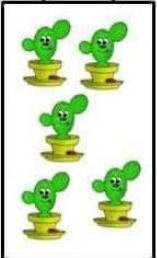
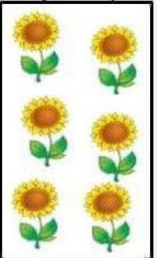
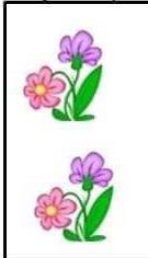




**SIGA OS PASSOS:**

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS?

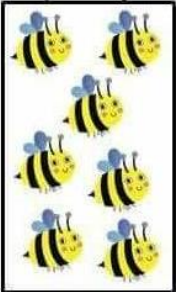

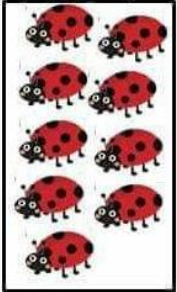
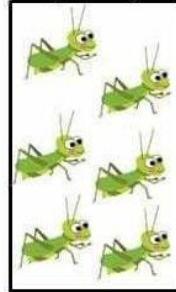
1) ASSISTA AOS VÍDEOS PELOS LINKS:

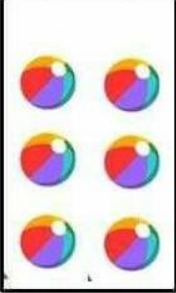

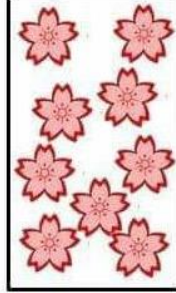

- MATEMAGICAMENTE - MUNDO BITA <https://youtu.be/K9R50CocIp4>
- VAMOS CONTAR ATÉ 20 - <https://youtu.be/crPBJ-39-ts>

2) PINTE OS QUADRADOS MENORES DE ACORDO COM A QUANTIDADE REPRESENTADA NOS CONJUNTOS. DEPOIS ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRADO ABAIXO DE CADA IMAGEM.



5) ESCOLHA UM DOS JOGOS DE NÚMEROS ENVIADO NO SEMESTRE PASSADO E JOGUE COM SUA FAMÍLIA.

#### QUARTA-FEIRA (04/08)

**EXPERIÊNCIA PROPOSTA:** AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO.

#### **SIGA OS PASSOS:**

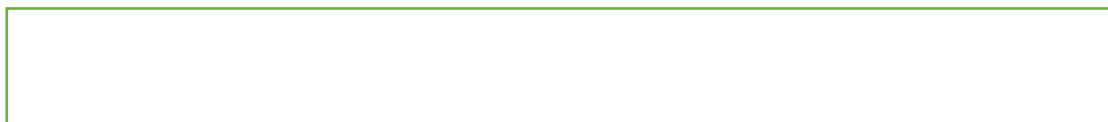
- 1) OUÇA A HISTÓRIA “FAMÍLIAS DO MUNDINHO” <https://youtu.be/PAq8OTpIqX8>
- 2) PERGUNTE PARA QUEM CUIDA DE VOCÊ, COMO É SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, REFLITAM SOBRE A ÁRVORE GENEALÓGICA QUE FIZERAM E A IMPORTÂNCIA DE CADA FAMILIAR SOBRE A SUA VIDA

#### QUINTA-FEIRA (05/08)

**EXPERIÊNCIA PROPOSTA:** LEMBRANÇA PARA QUEM CUIDA DE MIM.

#### **SIGA OS PASSOS:**

- 1) ASSISTA A MÚSICA “NOSSA FAMÍLIA” <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>
- 2) DOMINGO É DIA DOS PAIS, MAS SABEMOS QUE EXISTEM DIVERSAS COMPOSIÇÕES FAMILIARES E QUE DEVEMOS VALORIZAR QUEM CUIDA DE NÓS. ENTÃO, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O PAPAÍ OU QUEM CUIDA DE VOCÊ, NÃO ESQUEÇA DE IDENTIFICAR A PESSOA ESCRREVENDO O NOME NO QUADRADO INDICADO.



SEXTA-FEIRA (06/08)

**EXPERIÊNCIA PROPOSTA:** MEMBROS DA FAMÍLIA.

**SIGA OS PASSOS:**

- 1) VAMOS RELEMBRAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA? ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO YOUTUBE PELO LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/UcvDPCkXYL8>
- 2) FAÇA O CAÇA PALAVRAS, DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA DENTRO DE CADA QUADRADINHO INDICADO.

## CAÇA PALAVRAS - MEMBROS DA FAMÍLIA

<b>PAI</b>	A R R B A P I O N C P A I O T W I O P A O U N C M G Q R P Q X T X Y A I Q N V R T L J V R
<b>MÃE</b>	R E P B Ã P I O N C M A U O A Z I O Y A O U A E M G Q R U C Q X T X Y A I Q M Ã E T L B V
<b>VOVÓ</b>	S E P B Ã P I O N C M X I Ó Q V O O Y W O U A E M G Q R U P Q X T X Y A I V O V Ó T L N V
<b>VOVÔ</b>	S Y P B N W P I Ô N C M P I Q Q A N Ô Y W O U A E V O V Ô U T Q X T X Y A I W F M T L N V P
<b>IRMÃO</b>	I R M Ã O P I O N C M A I Ô I R N Q Y W O U Ã O P O Y Ô Z T C Q X T X Y A I W F M T L N Y P

<b>TIO</b>	<p>I N Z Ã Q P I P N C M A I Ô Q Ã</p> <p>N Q Y W O U A E T I O Ô Z A E</p> <p>Q X T X Y A I W F M T L N Y P</p>
<b>PRIMA</b>	<p>I Z R M A W P R I M A M A I Ô</p> <p>Q W N Q Y W O U A E P O Y Ô Z</p> <p>Q X T X E A I W F M T L N Y P</p>
<b>SOBRINHO</b>	<p>R P A S O P N H N C M A I Ô Q</p> <p>S O B R I N H O E P O Y Q Z A</p> <p>Q X T X Y A I W F S O L N B R</p>

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: de 02 a 06 de agosto de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS:**

- (CE2OA2). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo.
- (CE2OA5). Coordenar suas habilidades manuais em situações diversas.
- (CE2EA15). Brincar com objetos que provoquem movimentos pelo ar pesquisando sobre deslocamentos, movimentos, inércia, flutuação e equilíbrio.

## **BALÃO AO ALTO**



**Material:** Balão (pode utilizar sacola plástica no caso de não ter balão em casa); Música “Cai Cai Balão” durante a brincadeira.

**Desenvolvimento:** Quando iniciar a música a criança deverá ficar jogando o balão para cima e tentar não deixá-lo cair no chão. Brincar livremente.

Papai e mamãe, podem jogar com a criança deixando a brincadeira mais divertida, estimulando-a a jogar o balão para cima sem deixar que caia no chão. Mas se cair, é só ajuntá-lo e iniciar a brincadeira novamente.

Acompanhem o vídeo disponível no YouTube a partir do link a seguir com a demonstração da experiência: <https://youtu.be/Bx3jFcw2Kv0>

Bom jogo para vocês e divirtam-se!

Um grande abraço!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 02 a 06 de agosto de 2021.

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas.

**Experiência:** Criar produções artísticas, engenhocas, brinquedos, utilizando diferentes materiais como tocos, gravetos, fios, lãs, tecidos, garrafas, latas, sementes, arames, conchas, tubos, tampas, embalagens, rolhas, pedras, etc.

**Link da videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=T5hZ0zni1Hs>

### **O Sapo**

Olá, pais e crianças. Tudo bem? Na aula de música dessa semana vamos construir um instrumento de percussão em formato de Sapo.

Para construir esse instrumento foi utilizado uma tira de EVA, 2 tampinhas de garrafa pet, papel para fazer a língua e os olhos e um grampeador. Você pode estar substituindo o EVA por um papel, papelão, plástico ou outro material que tenham disponível, desde que ele seja resistente o suficiente para suportar puxões de leve sem rasgar.

Em nossa videoaula você pode conferir uma nova música:

### **O Sapo**

O sapo estava de boa  
Lá na lagoa  
Batendo papo  
Com o jacaré é é

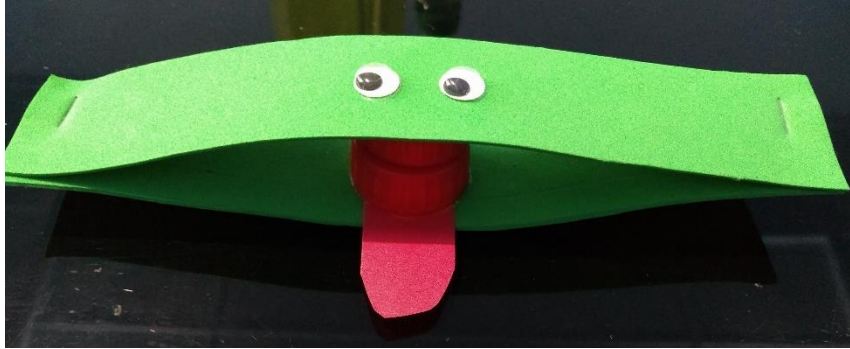
Sr. Jacaré  
Era malvado  
Saiu de lado  
Deixando o sapo  
Batendo pa-a-po

Após cada uma das frases cantadas, fazemos duas batidas com o instrumento construído e três ao final de cada parte. Se você não puder assistir à videoaula você pode tentar inventar uma maneira de cantar ou então cantar outras músicas conhecidas como: “O sapo não lava o pé” ou “Sapo Cururú”.

Realizem as experiências e depois escolham uma música que a criança consiga cantar e se expressar com mais fluência e naturalidade (pode até ser outra música, desde que não seja muito curta). Vocês podem gravar um vídeo e enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os instrumentos utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.

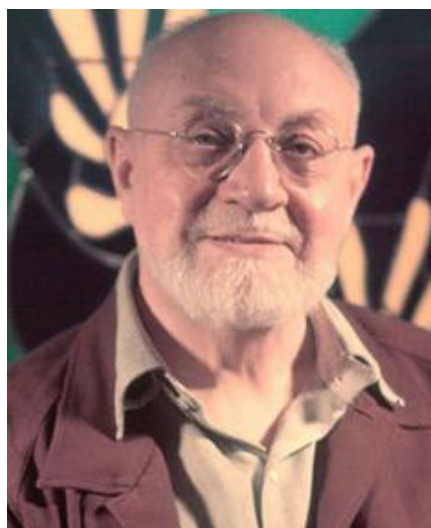


Período de execução das experiências: de 02 a 06 de agosto de 2021.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS:** (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

### PINTANDO COM TESOURA



Este da foto é o Henri Matisse, um artista famoso por criar pinturas com tintas e por pintar com tesouras. Isso mesmo! Mas será que dá para pintar com tesouras? Vamos descobrir isso! O Matisse começou a pintar quando era um rapaz e ficou conhecido pelos desenhos e cores que usava nas suas pinturas. Com o passar dos anos, ele se tornou um velhinho muito gentil e modesto. Certo dia, o Matisse ficou doente e percebeu que não podia mais ficar em pé para pintar. Como era um homem muito criativo ele começou a fazer recortes em papéis bem coloridos. Depois, ele colava com todo cuidado esses recortes em uma tela e criava obras lindas! Assim ele se tornou um dos maiores e mais criativos artistas do século e ficou conhecido como o mestre da cor. Vejam algumas de suas obras:





Agora, vamos brincar com recortes de papéis coloridos?

Peçam ajuda para o papai e mamãe para recortar vários pedaços de papel de várias cores que tiverem em casa. Lembrem de usar uma tesoura de ponta redonda.

Vamos montar e descobrir muitas imagens com esses papeis e depois fazer uma foto para registrar.

Boa experiência a todos!  
Abraços, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 02 a 06 de agosto de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/xw64c2lsbkv1z98x>