



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: 2º ano

Período de execução das atividades: 02 a 13 de Julho de 2021.

Disciplina: Música

Aluno: _____

Objeto de conhecimento: Processos de criação

Habilidade: (EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=5YsaTEOf52U>

Link sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=S1L0UhPUTuk>

Xique-xique

Bom dia, pais e alunos. Tudo bem?

Bem-vindos ao segundo semestre. Vamos iniciar uma nova atividade nessa semana utilizando bastões. Você precisará de um bastão grande, tipo um cabo de vassoura, e outro menor que pode ser um pedaço de madeira, galho ou uma colher. Depois de encontrar os materiais vamos aprender o ritmo. Bata o bastão maior no chão duas vezes e depois bata o bastão menor no bastão maior. Depois é só repetir várias vezes essa mesma sequência:

chão + chão + bastão

Agora vamos aprender a letra da música.

Cadê meu relógio que eu botei no chão? (2x)

Fazer xique-xique com ele na mão. (2x)

Botei no ouvido para escutar (2x)

Fazer xique-xique pra lá e pra cá. (2x).

A melodia dessa música está na videoaula e também no vídeo sugerido, mas caso você não possa ouvir a música você pode inventar uma maneira de cantá-lo (desde que combine com o ritmo acima), lembrando de repetir cada uma das frases duas vezes.

Depois que você conseguir encaixar a música cantada com o acompanhamento dos bastões faremos uma rodada e improviso. Repita o ritmo três vezes e, na quarta vez, invente um ritmo novo. Em sala de aula todos os alunos podem fazer o ritmo juntos e na quarta repetição um aluno por vez irá inventar seu próprio ritmo. Em casa você pode fazer com algum familiar.

Realize a atividade e depois de pronta você pode fazer um vídeo e enviar através do WhatsApp.

Os alunos que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrita do desenvolvimento da atividade, descrevendo os materiais utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa atividade a todos!