

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL MADRE LEONTINA.

PROFESSORA: GREICE CRISTINA ANDRIN.

TURMA: PRÉ II.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 09 A 13 DE AGOSTO

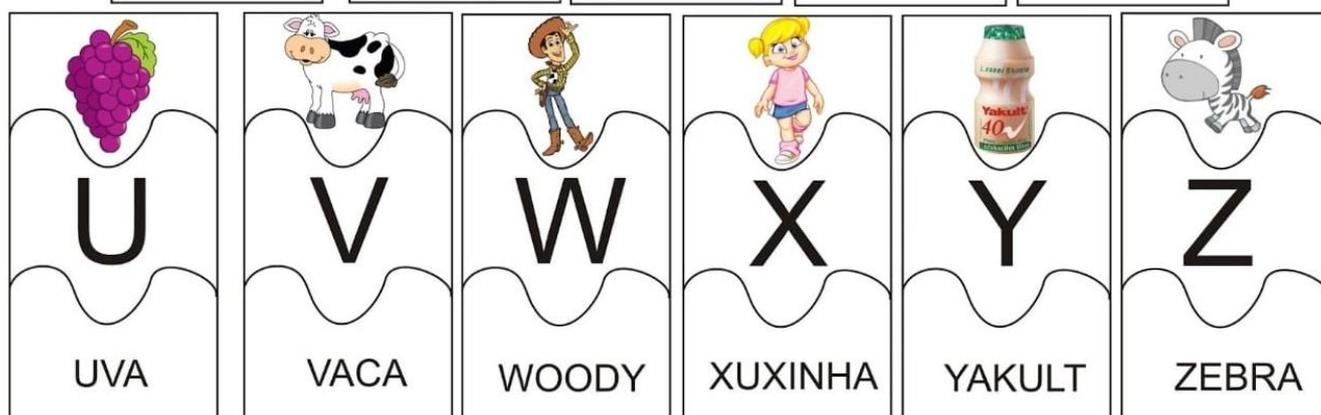
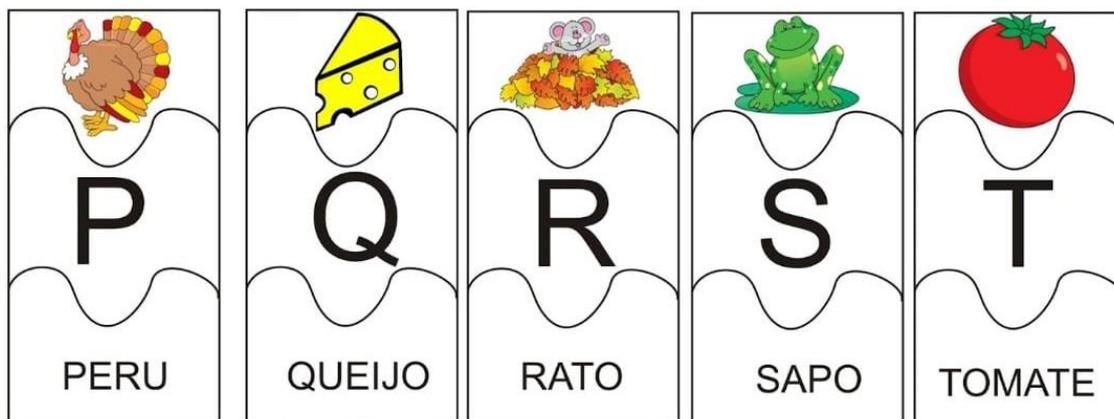
SEGUNDA-FEIRA (09/08)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: RELEMBRANDO AS LETRAS.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS JOGAR O BINGO DAS LETRAS PARA LEMBRAR DELAS? (UTILIZE AS CARTELAS E O MOLDE DAS LETRAS JÁ ENVIADO).
- 2) QUE TAL MONTAR O QUEBRA-CABEÇA E ASSOCIAR A LETRA COM A IMAGEM E A PALAVRA?





TERÇA-FEIRA (10/08)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: PROFISSÕES.

SIGA OS PASSOS:

- OUÇA A HISTÓRIA “OSSOS DO OFÍCIO” PELO LINK: <https://youtu.be/gw5a9ZzHNSs>
- E VOCÊ O QUE QUER SER QUANDO CRESCER? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO E IDENTIFIQUE.



QUARTA-FEIRA (11/08)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: DIA DO ESTUDANTE.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS FAZER CINEMINHA COM A FAMÍLIA? ESCOLHA UM FILME, AJUDE O ADULTO A FAZER PIPOCA E COMEMORE O DIA DO ESTUDANTE DE UMA FORMA DIFERENTE.

QUINTA-FEIRA (12/08)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: CRUZADINHA DAS PROFISSÕES.

SIGA OS PASSOS:

- 1) RESPONDA A CRUZADINHA COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

Cruzadinha das Profissões

♦ Preencha a Cruzadinha com profissionais, observando as "dicas" abaixo:

1-	D		N	T		S	T		
2-	P		D	R			R		
		3-	P	A	D			R	
4-	B		M	B			R		
			5-	A	T		R		
			6-	L		X		R	
7-	D		S		N	H		S	T
8-	P			T	O				

1- Cuida dos dentes.

2- Constrói casas.

3- Faz pães.

4- Apaga incêndios.

5- Trabalha em teatros, filmes...

6- Recolhe lixo em frente às casas.

7- Faz desenhos.

8- Pinta quadros, paredes.

SEXTA-FEIRA (13/08)

EXPERIÊNCIA PROPOSTA: RELEBRANDO OS NÚMEROS.

SIGA OS PASSOS:

- 1) VAMOS RELEBRAR O TRAÇADOS DOS NÚMEROS? COLOQUE FARINHA EM UM POTE E COM O DEDO ESCREVA O NÚMERO QUE O ADULTO SORTEAR.

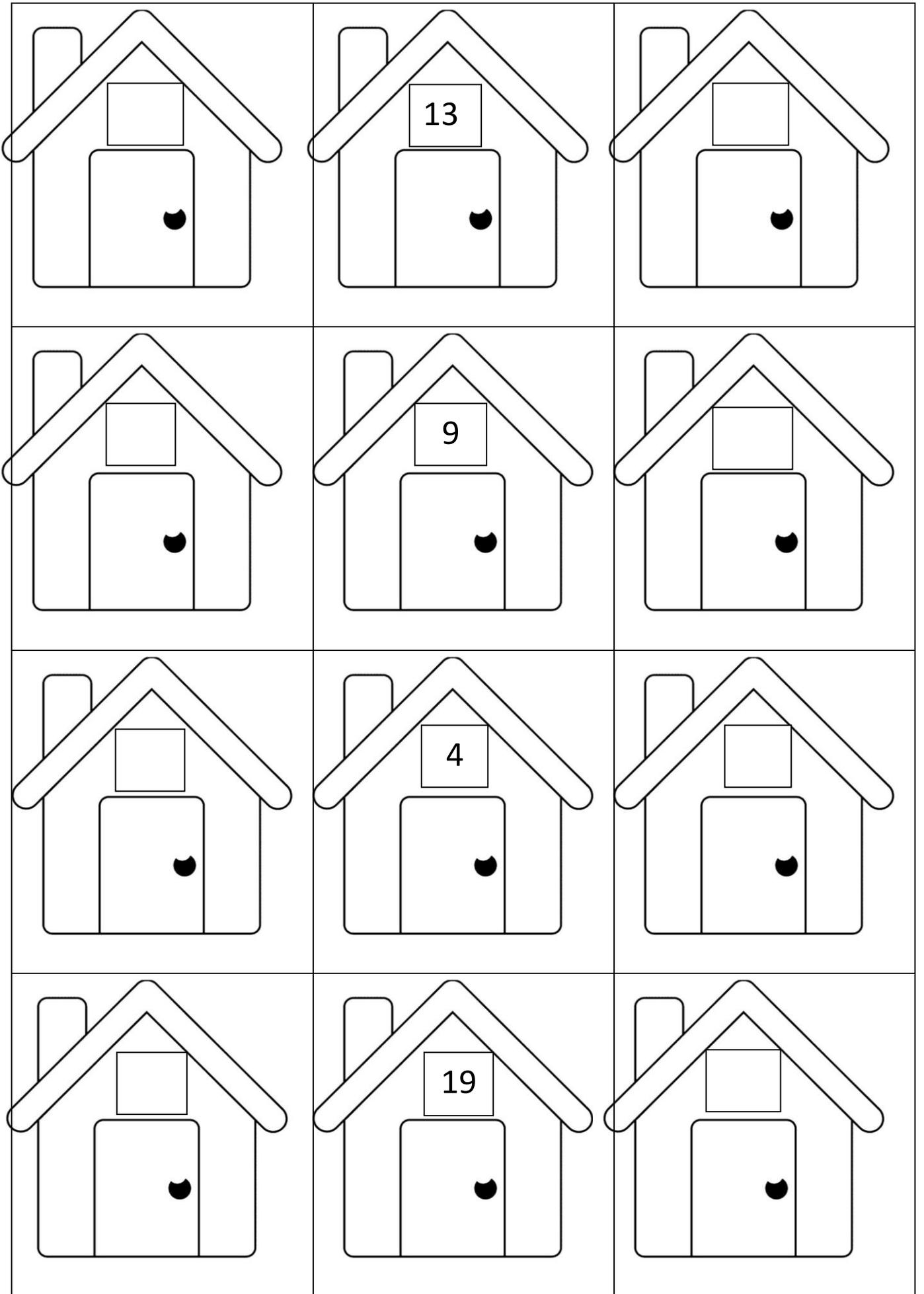
FICHAS PARA O SORTEIO DOS NÚMEROS

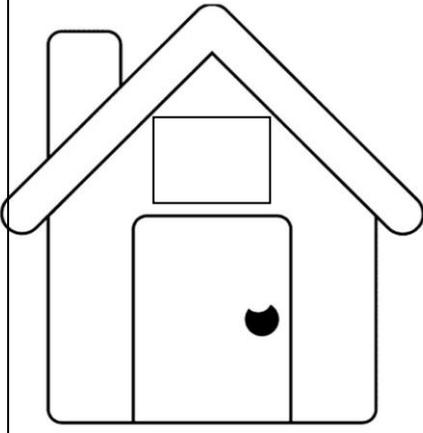
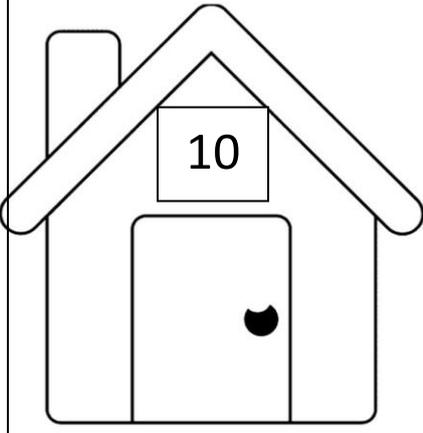
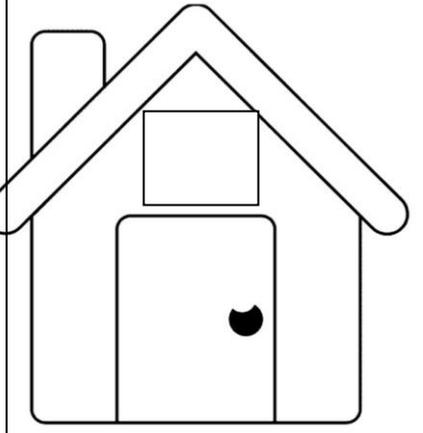
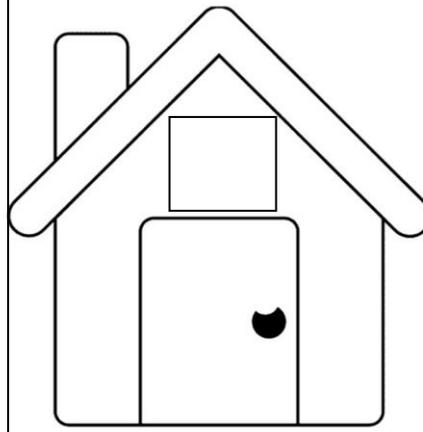
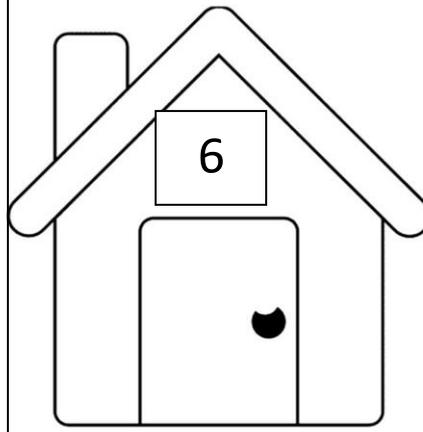
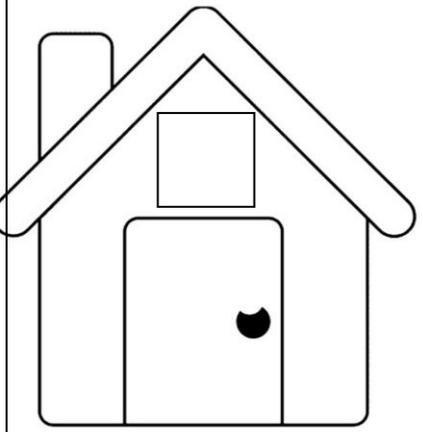
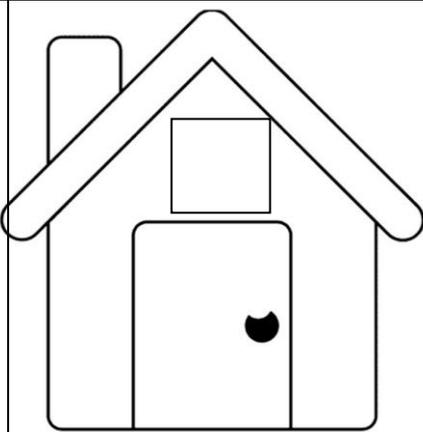
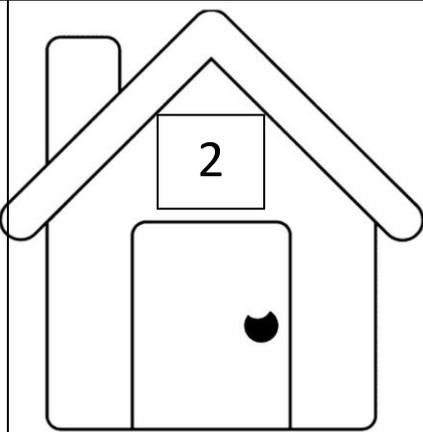
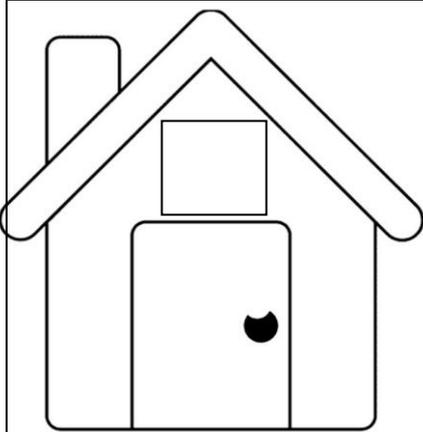
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

- 2) AS CASAS ESTÃO SEM NÚMEROS, VAMOS ESCREVER O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS NO QUADRADINHO EM FRENTE A CADA CASA? ASSIM IREMOS FACILITAR O TRABALHO DO CARTEIRO.

LEMBRANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20.





Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: de 09 a 13 de agosto de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS:

- (EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, músicas.

PESCARIA



MATERIAL: Bacia com água, peneira, tampinhas, pote.

DESENVOLVIMENTO: Encha uma bacia com água até a metade ou mais. Coloque várias tampinhas de garrafa pet que flutuem para representar os peixinhos e para pescá-los vamos utilizar uma peneira.

- Explique para a criança que as tampinhas são os peixinhos e convide-a para pescá-los.
- Mostre como segurar a peneira e como utilizá-la;
- Entregue a peneira para a criança;
- Oriente a pescar todos os peixinhos da bacia e ir guardando as tampinhas em um pote;
- Se ainda quiser continuar pescando basta devolver as tampinhas na bacia e começar tudo novamente.

Obs: a peneira pode ser substituída por uma colher, uma escumadeira e até grampo de roupa. Podem ir trocando os utensílios para que as crianças possam fazer diferentes movimentos.

Boa experiência a todos!

Um grande abraço!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Música.



Período de execução das experiências: de 09 a 13 de agosto de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Participar de cantorias ouvindo e aprendendo canções de diversos estilos musicais e de diversas culturas (acalantos, folclóricas, infantis, clássicas, eruditas, instrumentais, etc). / Criar produções artísticas, engenhocas, brinquedos, utilizando diferentes materiais como tocos, gravetos, fios, lãs, tecidos, garrafas, latas, sementes, arames, conchas, tubos, tampas, embalagens, rolhas, pedras, etc.

Link da videoaula: <https://www.youtube.com/watch?v=cxvLe3VnzK0>

Coco do Macaco Saruê

Olá, pais e crianças. Tudo bem? Nossa aula de música dessa semana será dividida em dois momentos: o primeiro aprendendo sobre a música “Coco do Macaco Saruê” e a outra explorando e identificando timbres.

Experiência 1: Coco do Macaco Saruê.

“Olha o coco do macaco Saruê.
Olha o coco do macaco Saruá.
Olha o coco do macaco Saruê.
Olha o coco do macaco Saruá.”

Eu fui no mato buscar cipó
Eu vi um bicho, não era bicho,
Era uma velha viúva de um olho só. ”

Você pode aprender a melodia assistindo a videoaula ou então improvisando uma maneira nova de cantar essa letra. Para acompanhar essa canção vamos repetir um ritmo simples com três batidas: bate a mão na perna + palma + bate a mão na perna. Na segunda parte da música (Eu fui no mato...) vocês podem explorar formas diferentes de fazer som com o corpo como, por exemplo, esfregar as mãos. E termina essa parte tapando um dos olhos com uma das mãos.

Experiência 2: Brincando com timbres.

Papai e mamãe, separem três potes, de preferência que sejam iguais (ou parecidos) e que não sejam transparentes. Dentro de cada um dos potes vocês irão esconder um tipo de semente (pipoca, feijão, arroz...), podendo também utilizar pedrinhas se quiserem.

Primeiro explorem o som que cada um desses materiais faz dentro do pote, deixando a criança visualizar. Depois de terem explorado o som de cada semente, tampem os potes sem que a criança veja o que está dentro de cada um. Em seguida tentem identificar apenas através do som qual é a semente que está dentro do pote.

Realizem as experiências sem filmar e depois escolham um dos momentos que a criança mais participou para gravar um vídeo. Vocês podem enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os materiais utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Arte.



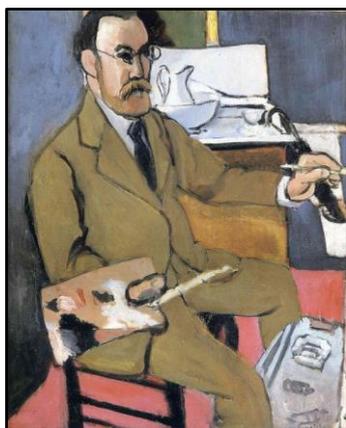
Período de execução das experiências: de 09 a 13 de agosto de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós; Traços, sons, cores e formas.

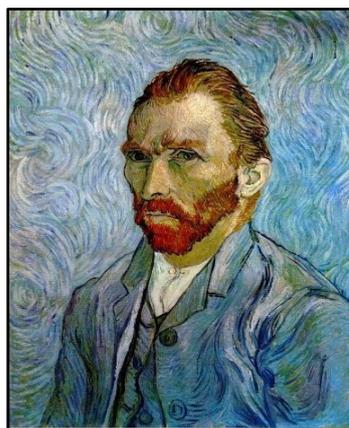
OBJETIVOS:

- Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros com quem convive.
- (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR



1918 – Henri Matisse



1889 – Vincent van Gogh

Muitos artistas fizeram desenhos ou pinturas de si mesmos, como o Henri Matisse e o Van Gogh, que aparecem nas imagens acima. Essa é uma experiência muito comum e importante ao mesmo tempo, pois revela como somos e como queremos mostrar nossa imagem para os outros.

A imagem que fazemos de nós mesmos é muito importante, pois nos ajuda a construir a própria identidade e revela muito daquilo que já somos. Valorizar as características do próprio corpo e respeitar as características dos colegas são objetivos que podemos alcançar através dessa experiência.

Para realizá-la vamos seguir os seguintes passos:

- Assistir um pequeno vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA> ou ler o livro “Eu sou assim e vou te mostrar”, com isso as crianças identificam e tomam consciência de seu próprio corpo;
- Olhar-se no espelho, observando os detalhes do rosto, cabelos e demais partes do corpo;
- Desenhar a si mesmo, em folha branca, com lápis de cor, giz de cera ou canetinha.

Boa experiência para todos!
Beijinhos, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré II.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 09 a 13 de agosto de 2021.

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/6uk3ch6vdlkd2rme>