



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 3º ANO

## PLANEJAMENTO DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

Segunda-Feira 09/08/21 e Terça-Feira 10/08/21

Habilidades: (EF03CI04), (EF03CI05), (EF03CI06), (EF35LP01), (EF35LP04).

### ➤ Livro de ciências:

- Página 10: Leitura e atividade;
- Página 12: Apenas leitura;
- Página 13: Atividade 2;
- Página 18: Atividade 4;
- Página 19: Atividades 5 e 6;
- Página 20: Apenas leitura;
- Página 21: Atividade 3;
- Página 24: Apenas leitura;
- Página 25: Atividades 1 e 2;
- Páginas 26, 27 e 28 Apenas leitura;
- Página 29: Atividades 1 e 2;
- Página 32: Apenas leitura;

Ler, pintar e colar no caderno:



**COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?**

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.

Leão      Onça      Hiema

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.

Zebra      Vaca      Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.

Galinha      Porco      Peixe      Gorila

1 Indique o hábito alimentar dos animais abaixo usando:

**H- Herbívoros**

**C- Carnívoros**

**O- Onívoros**

- ( ) Macaco
- ( ) Leão
- ( ) Gafanhoto
- ( ) Homem
- ( ) Boi
- ( ) Porco
- ( ) Sapo
- ( ) Águia
- ( ) Cavalo
- ( ) Coelho
- ( ) Lobo
- ( ) Tamanduá
- ( ) Foca
- ( ) Lagarta
- ( ) Cobra



2 Baseando-se na alimentação dos animais, o que você entende por:

- a) Animal herbívoro: \_\_\_\_\_
- b) Animal carnívoro: \_\_\_\_\_
- c) Animal onívoro: \_\_\_\_\_

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Zft2787q9V0>

• Leia o texto e cole no caderno:

### OS ANIMAIS CRESCEM E SE REPRODUZEM

Os animais nascem de outros animais, crescem, podem se reproduzir e morrem.

Essa sequência, que ocorre com todos os seres vivos, chama-se ciclo de vida.

Ao nascer, os animais são chamados de filhotes. Os filhotes crescem e se desenvolvem.

Com o tempo, eles se tornam adultos. Os adultos podem se reproduzir, dando origem a novos filhotes.

### PROCESSO DE REPRODUÇÃO

Processo de reprodução - forma como os bebês se desenvolvem: nos ovos ou no Ventre da mãe.

➤ **Ovíparos**

Desenvolvem-se (crescem) dentro de ovos

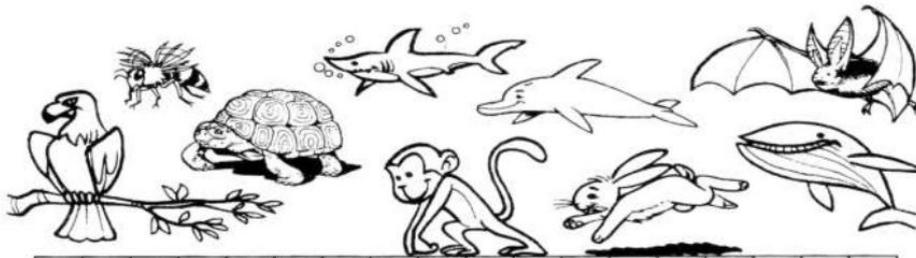
- ex.: moscas, aranhas, serpentes, rãs, crocodilos, galinhas, águias ....

➤ **Vivíparos**

Desenvolvem-se (crescem) dentro do ventre (barriga) da mãe.

- ex.: as pessoas, elefantes, golfinhos, cavalos, coelhos, cães, gatos ...

Encontre no caça – palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | R | C | E | G | O | Q | K | A | B | E | L | H | A | D | N | P |
| D | S | C | O | E | L | H | O | V | L | R | G | A | V | I | Ã | O | M |
| P | C | M | A | C | A | C | O | F | G | H | M | B | A | L | E | I | A |
| T | U | B | A | R | Ã | O | F | P | R | J | A | B | U | T | I | N | S |
| C | L | F | N | G | O | L | F | I | N | H | O | V | B | D | W | K | J |

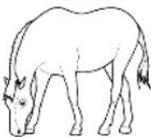
Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

| ANIMAIS TERRESTRES | ANIMAIS AQUÁTICOS | ANIMAIS VOADORES |
|--------------------|-------------------|------------------|
|                    |                   |                  |
|                    |                   |                  |
|                    |                   |                  |

Os animais podem nascer de diferentes formas: de ovos (ovíparos) ou da barriga das mães (vivíparos)

Identifique a forma que cada animal abaixo nasce:

cavalo



sapo



coelho



jacaré




---

## Quarta-Feira 11/08/21

- Revisão do conteúdo: Animais.
- Avaliação Interdisciplinar de português e ciências.

## Quinta-Feira 12/08/21 e Sexta-Feira 13/08/21

Habilidades: (EF35LP01), (EF35LP03), (EF03MA17), (EF03MA18), (EF03MA22), (EF03MA23).

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=F1gvjEXaWX8>

### UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO

Utilizamos para medir o tempo uma medida chamada **hora**. O **relógio** é o equipamento que marca as horas.

Para ler as horas em relógios digitais, os que marcam as horas somente com os números é somente observar os números.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar atenção que o **ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos**. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12, quando o ponteiro pequeno está em um número e o grande está no 12 é hora certa.



- **um dia tem 24 horas.**
- **uma hora tem 60 minutos, meia hora tem 30 minutos.**

Mas para medir o tempo precisamos utilizar outras unidades de medida para marcar unidades de **tempo mais extenso, como dia, semana, mês, ano, etc.**

- **1 hora é formada por 60 minutos;**
- **1 dia é formado por 24 horas;**
- **Uma semana é formada por 7**
- **1 mês é formada por 4 semanas;**
- **1 ano é formado por 12 meses.**

**Os dias da semana são:**

- Domingo
- Segunda-feira
- Terça-feira
- Quarta-feira
- Quinta-feira



dias;

- Sexta-feira
- Sábado

**Os meses do ano são:**

1. Janeiro
2. Fevereiro
3. Março
4. Abril
5. Maio
6. Junho
7. Julho
8. Agosto
9. Setembro
10. Outubro
11. Novembro
12. Dezembro

No total **um ano tem 365 dias** divididos em meses de 30 dias (abril, junho, setembro e novembro) ou 31 dias (janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro), exceto fevereiro que tem 28 dias e de 4 em 4 anos tem 29 dias (**o ano em que fevereiro tem 29 dias, chama-se ano bissexto**).

- Copiar e responder no caderno:

**Atividades:**

- 1) Qual é a unidade de medida utilizada para marcar o tempo em um curto período?
- 2) Quantas horas tem um dia?
- 3) Quantos minutos tem uma hora?
- 4) Quais unidades de medida utilizamos para marcar tempo extenso?
- 5) Uma semana é formada por?
- 6) Um mês é formado por?
- 7) Um ano é formado por?
- 8) Quais são os dias da semana?
- 9) Quais são os meses do ano?
- 10) O que é um ano bissexto?

**Aula de leitura:**

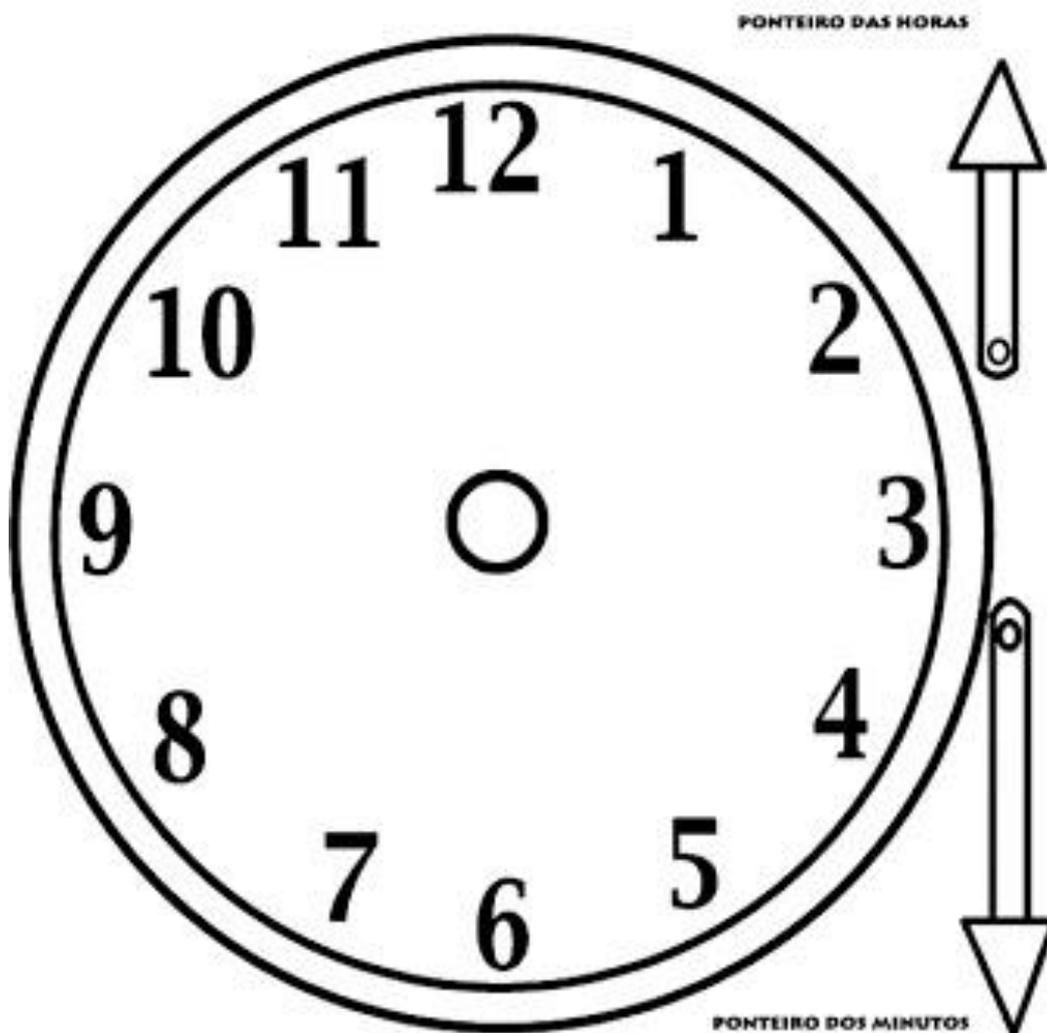
Na sala de aula os alunos escolherão um livro para ler, em casa devem ler um livro em voz alta para um familiar.



Vamos aprender as horas?

- Pinte o relógio bem colorido;
- Pinte o ponteiro menor de azul;
- Pinte o ponteiro maior de amarelo;
- Cole num papel firme

## RELÓGIO PARA COLORIR E RECORTAR



Bons estudos!

Com carinho Prof. Su