



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: 5º ano

Período de execução das atividades: 09 a 13 de Agosto de 2021.

Disciplina: Música

Aluno: \_\_\_\_\_

**Objeto de conhecimento:** Materialidades

**Habilidade:** (EF15AR14) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais.

**Link da videoaula:** <https://www.youtube.com/watch?v=wOgxPcvtVic>

### **Escatumbararibê II**

Bom dia, pais e alunos. Tudo bem?

Na semana passada começamos a aprender o ritmo de uma brincadeira com copos. O tempo em sala não foi suficiente para completá-la por isso vamos desenvolvê-la por partes nas próximas aulas. Vamos iniciar lembrando da sequência dos sons: 1) bater palma, 2) pegar o copo com uma mão, 3) bater o copo na outra mão, 4) bater a mão vazia na mesa e, 5) colocar o copo de volta na mesa virado para cima... e vamos adicionar mais alguns: 6) passa o copo para a outra mão, 7) bate o copo na mesa virado para baixo, 8) bate a mão na mesa e, 9) bate o copo virado para baixo na mesa.

Tente repetir essa sequência até memorizá-la de maneira fluente. É necessário executar todos os passos rapidamente, sempre na mesma velocidade, parando apenas no último e esperando. Lembrando que os quatro primeiros são feitos no dobro da velocidade que os últimos. Se você conseguir assistir a videoaula ou solicitar para ouvir o áudio será muito mais fácil mas com dedicação será possível aprender essa sequência.

Estamos repetindo e reforçando a atividade da aula passada, por isso gostaria de adicionar um novo desafio para os alunos. Tentem realizar essa atividade alternando entre dois copos sempre pegando um copo diferente cada vez que recomeça o ritmo. A ideia é que seria um copo seu e outro de seu colega. Se você tiver alguém para aprender e realizar a atividade com você ela pode ser mais interessante. Caso não tenha você pode pegar dois copos no centro de uma mesa e pegar um diferente cada vez que recomeçar o ritmo. Repita a atividade até que você perceba que está começando a soar como uma música.

Realize a atividade e depois de pronta você pode fazer um vídeo e enviar através do WhatsApp.

Os alunos que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrita do desenvolvimento da atividade, descrevendo os materiais utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, facilidades e dificuldades percebidas.

Boa atividade a todos!