

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: Zuleide Bertha.

Turma: Pré I.



EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS PARA O PERÍODO DE 16 A 20 DE AGOSTO.

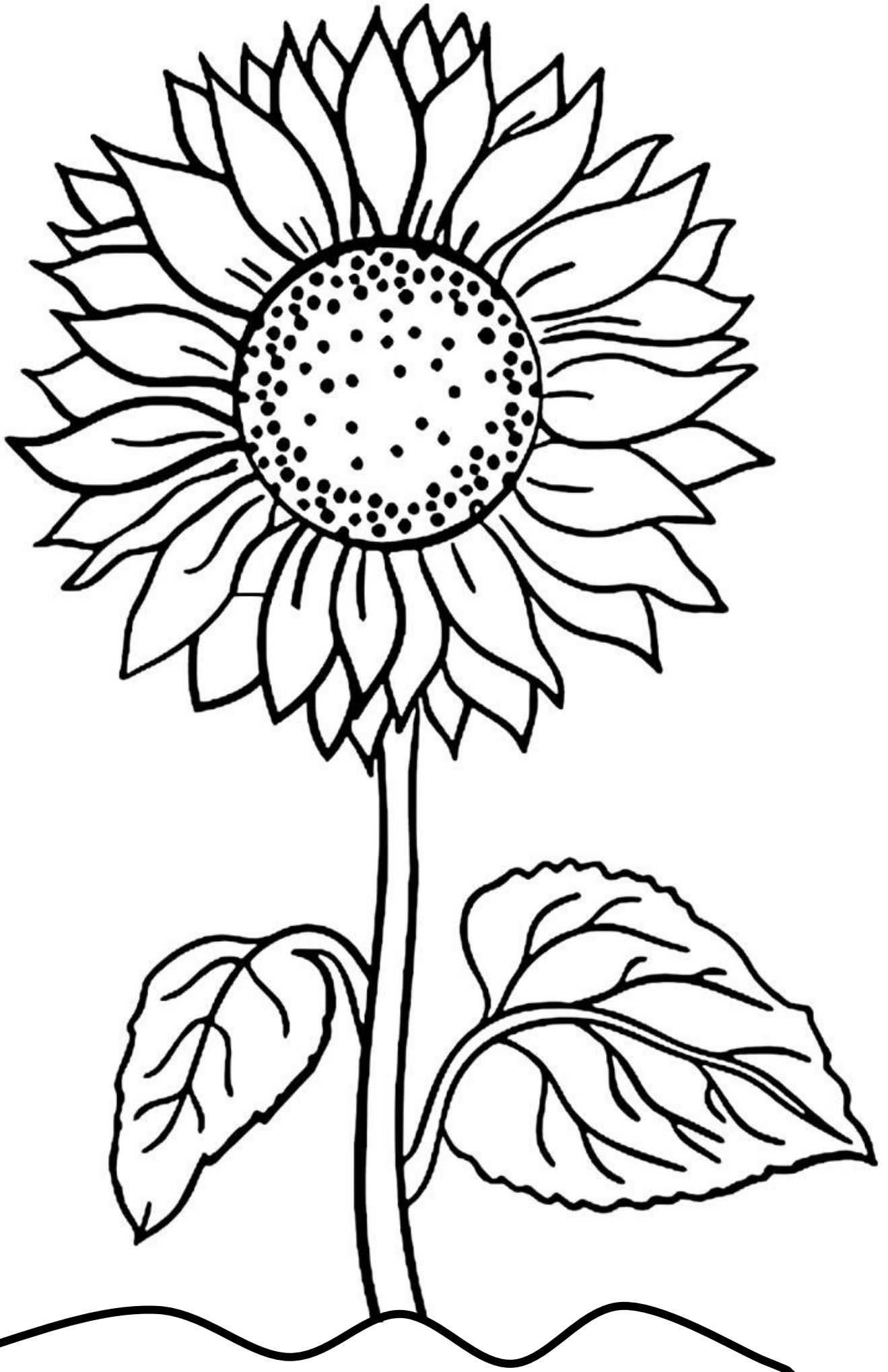
Segunda-feira - 16/08.

- ✓ Experiência: Releitura da obra de arte “Os Girassóis”, de Van Gogh.

Assistam o vídeo sobre essa obra pelo link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=53mS2uY93Pc>.

Em seguida, observem a imagem da obra de arte “Os Girassóis”, de Van Gogh. Depois, em uma folha de papel façam uma releitura dessa pintura colorindo o desenho do girassol. Primeiro pintem as folhas e o caule com lápis de cor ou tinta. Nas pétalas colembolinhas de sagu e depois pintem com tinta amarela. No miolo colembolhas de sementes de girassol. Depois que cada um fizer a sua obra de arte, plantem sementes de girassol em um copinho e observem o desenvolvimento da plantinha.



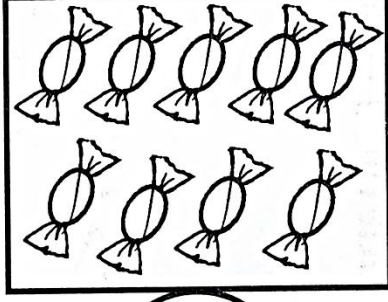
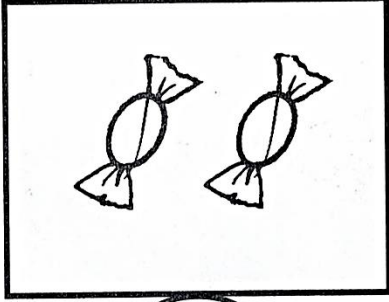
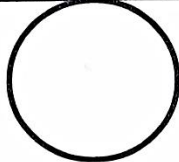
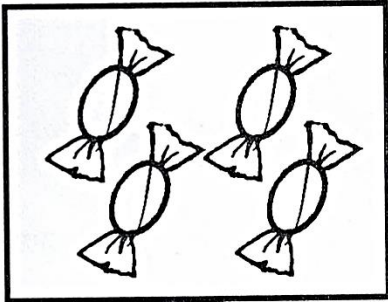
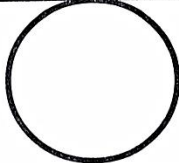
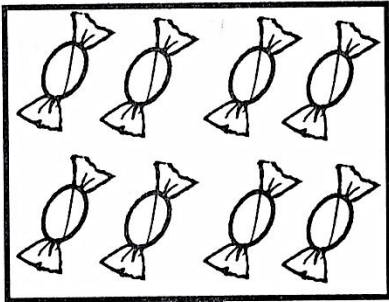
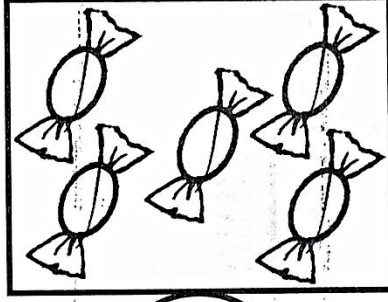
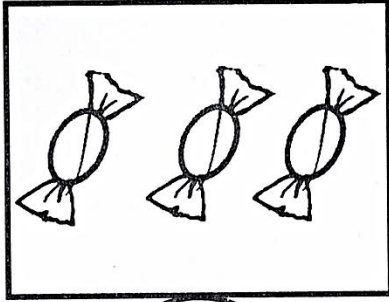
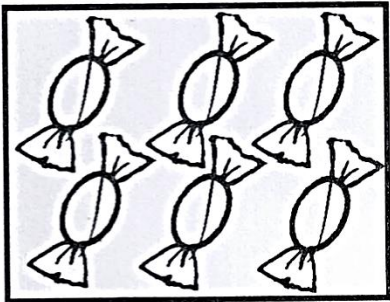


Terça feira - 17/08.

✓ Experiência: Você conhece os números?

Observe os numerais abaixo, conte a quantidade em cada conjunto e escreva o número correspondente em cada círculo. Depois, faça uma pintura caprichada.

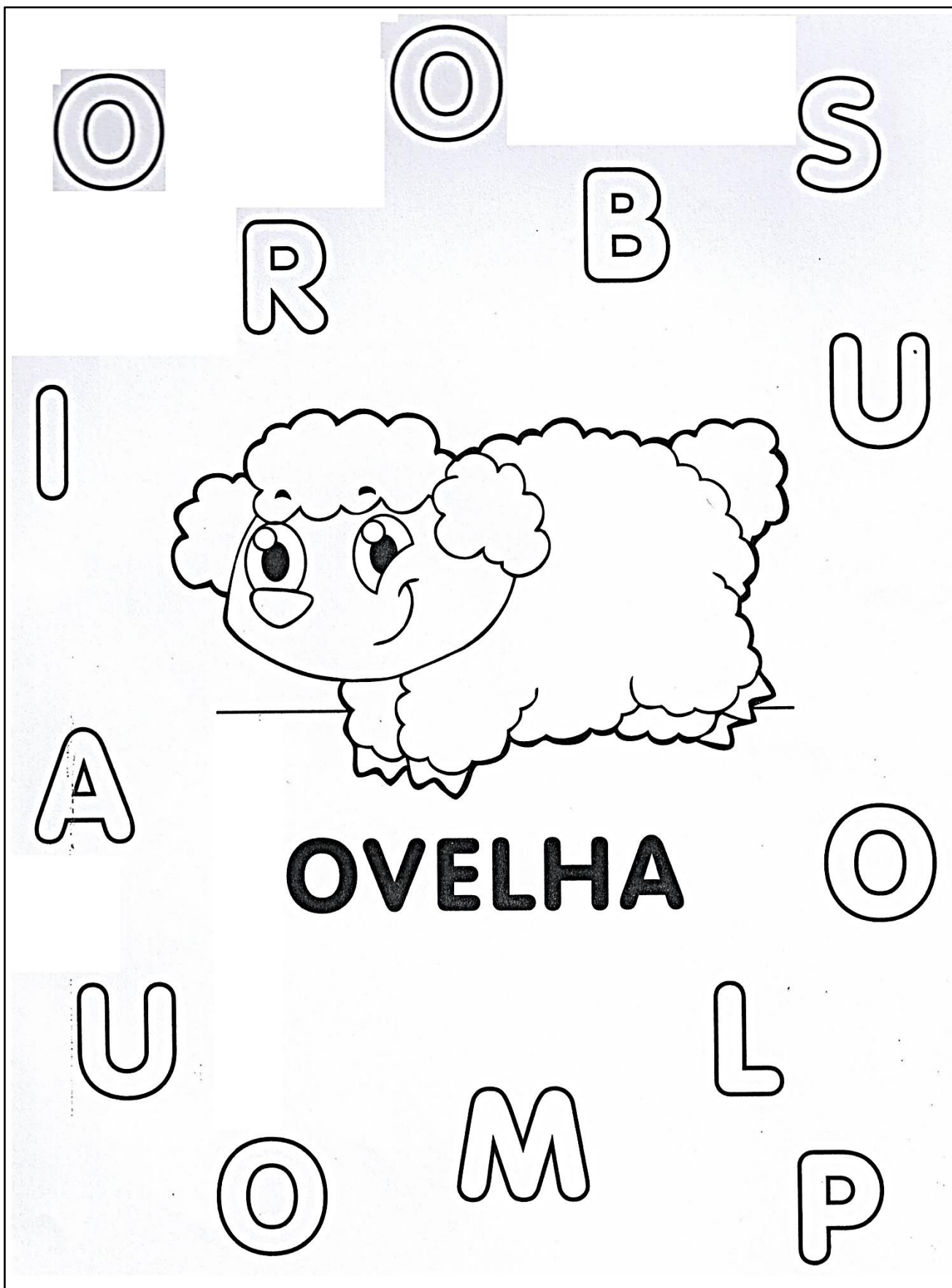
5 9 3 8 4 6 2



Quarta feira - 18/08.

✓ Experiência: Letra O.

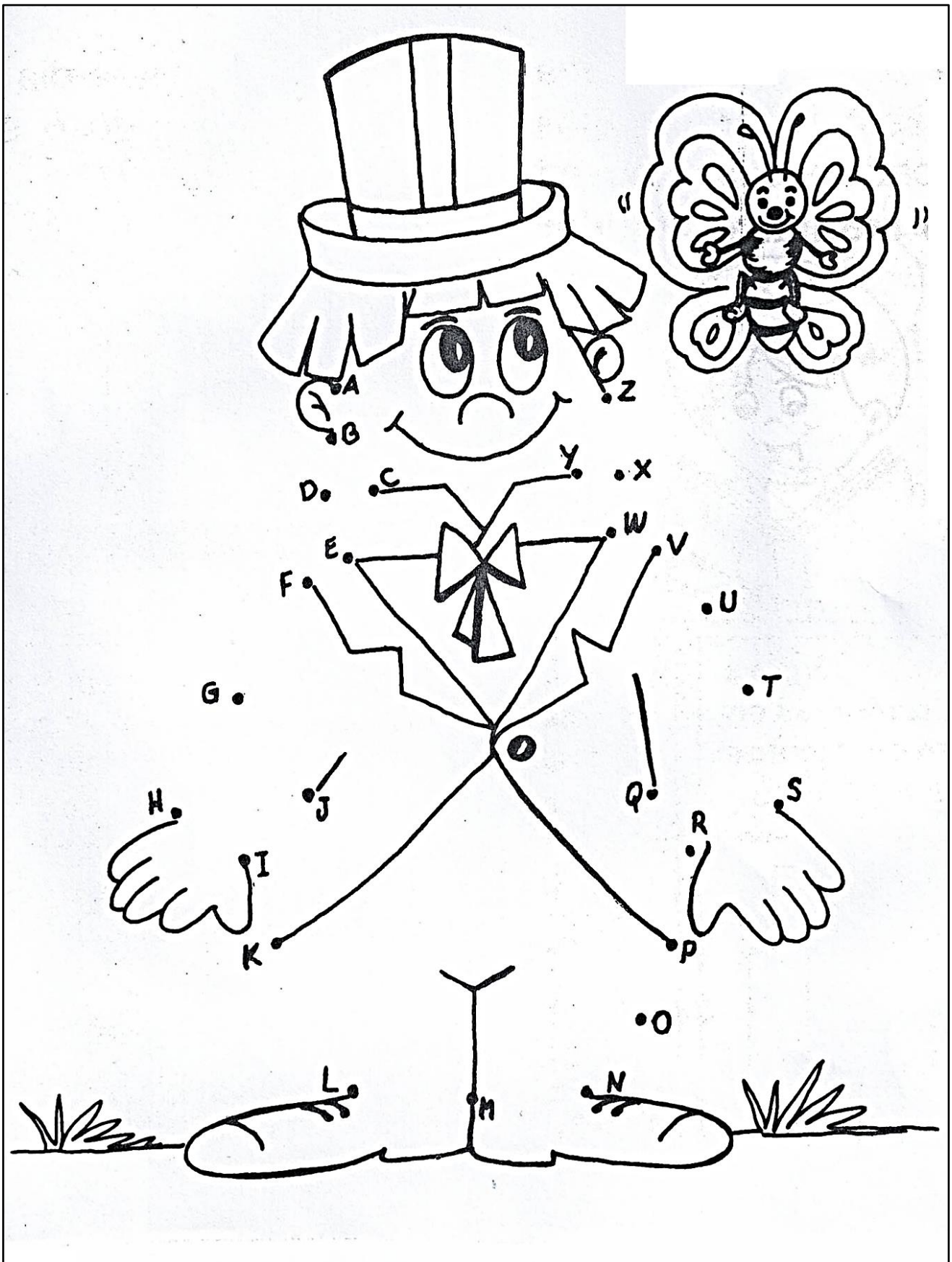
Observe a palavra **OVELHA** e depois pinte apenas as letras que fazem parte dessa palavra. Pinte a **OVELHA** também.



Quinta feira – 19/08.

✓ Experiência: Letras do Alfabeto.

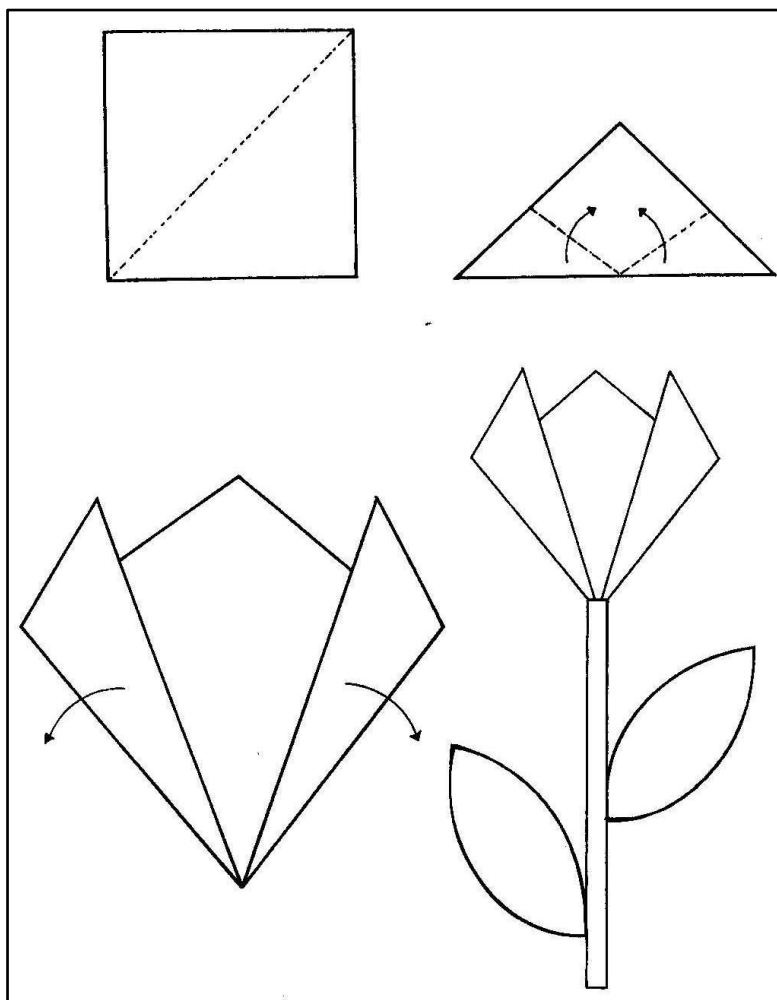
Ligue as letras do alfabeto na ordem correta para completar o desenho. Depois, faça uma pintura bem bonita.



Sexta feira - 20/08.

✓ Experiência: Dobradura de uma flor.

Siga os passos para fazer uma dobradura de flor usando um papel branco. Depois, pinte a sua flor e cole em uma folha. Faça o caule, as folhas e o vaso para ela. Em seguida, copie a palavra **FLOR**.



Veja a minha experiência e depois faça a sua:



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professora: ELIANE TREVISOL.

Turma: Maternal III, PRÉ I E PRÉ II.

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA.



Período de execução das experiências: de 16 a 20 de agosto de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS:

- (CE2OA2). Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.
- (CE2OA5). Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (CE2EA4). Participar de brincadeiras e ter garantidos movimentos livres de segurar, puxar, jogar.
- (CE5OA7). Relacionar números as suas respectivas quantidades
- (CE5EA18) Participar de brincadeiras de montar e derrubar.

BOLICHE AÉREO

MATERIAL: 2 cadeiras, bastão (cabo de vassoura), barbante, balão ou bola de meia grande, 3 copos plásticos, 3 bolinhas.



Desenvolvimento: O balão (bola de meia) deverá ser amarrado no barbante. A outra ponta do barbante deve ser presa num gancho no alto no bastão que estará apoiado a duas cadeiras. Ou o barbante poderá ser fixado em um gancho mais no alto, se tiverem.

Disponibilizar três copos plásticos virados de boca para baixo e em cima de cada um deles colocar uma bolinha.

A criança deverá puxar o balão a uma certa distância e soltá-lo tentando derrubar as bolinhas de cima dos copos uma de cada vez.

Boa experiência a todos!

Um grande abraço!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Música.

Período de execução das experiências: de 16 a 20 de agosto de 2021.

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

Experiência: Brincar com instrumentos musicais e brinquedos sonoros, ouvir sons da natureza, dos animais, ruídos do entorno.

Link sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=uWUCmVPBUSA>.

Orquestra dos bichos

Olá, pais e crianças. Tudo bem? Em nossa aula de música dessa semana vamos recordar alguns instrumentos musicais. Para iniciar a aula vamos ouvir e cantar a música “Orquestra dos Bichos” (link sugerido acima):

O jumento descobriu que era um gênio musical
Decidiu então fazer uma orquestra
E os bichos reuniu lá no fundo do quintal
Veio bicho da fazenda e da floresta
Começou a ensaiar, todo mundo quis tocar
Nunca teve confusão igual a esta
Uma vaca no trombone, galo no saxofone
E a galinha foi cantar no microfone

**Uma vaca no trombone, galo no saxofone
E a galinha foi cantar no microfone
Có có có có có có có có có có có
Có có có có có có có có có có có có
A galera explodiu foi assim que surgiu
A galinha cantora mais famosa do Brasil
A galera explodiu foi assim que surgiu
A galinha cantora mais famosa do Brasil**

O tambor para o pavão, porco toca o vilão
O cachorro atacou de bombardino
Pro pintinho o flautim e o peru no tamborim
E o burro veio com seu violino
O cabrito no piston, gato no acordeon
Na guitarra o cavalo campolino
Uma vaca no trombone, galo no saxofone
E a galinha foi cantar no microfone

Em seguida, vamos entregar diferentes instrumentos musicais para as crianças, vamos conhecer, ouvir e apresentar cada um deles enquanto cantamos a música: “Foi na loja do mestre André”. Você pode

utilizar os instrumentos e materiais disponíveis em casa ou mostrar algumas imagens de instrumentos conforme a disponibilidade.

Uma vez que cada criança recebeu seu instrumento nós os dividiremos em grupos distintos (chocalhos, tambores, instrumentos melódicos, etc....) e vamos conversar sobre a figura do maestro e da batuta (vareta utilizada para reger as músicas). A princípio o professor será o maestro indicando quando cada um dos grupos deverá tocar ou parar. Depois, algumas crianças podem ser convidadas para fazer o papel do maestro.

Em casa vocês podem aproveitar os familiares para realizar essas experiências. Realizem as experiências sem filmar e depois escolham um dos momentos que a criança mais participou para gravar um vídeo. Vocês podem enviar através do WhatsApp como retorno para essa experiência.

As crianças que não tem acesso à internet podem encaminhar uma descrição por escrito do desenvolvimento da experiência, descrevendo os materiais utilizados, os participantes, as ações e participação da criança durante o desenvolvimento da experiência, como foi sua participação vocal durante as músicas (como cantou), facilidades e dificuldades percebidas.

Boa aula e boa semana!

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Nelceni Surdi.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Arte.



Período de execução das experiências: de 16 a 20 de agosto de 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS: (EI02TS02). Utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

TUBARÃO POP UP



Você já ouvir falar em tubarões? Como você imagina um tubarão? Qual o tamanho? Onde vivem? O que comem? Pois é... tubarões são animais incríveis. Eles são peixes com esqueleto cartilaginoso que vivem nos oceanos. São carnívoros, se alimentam de peixes e outros animais marinhos, como as focas. Os tubarões possuem muitos, grandes e afiados dentes e isso pode até assustar um pouco, mas é claro que não vamos chegar tão perto dele, então tudo bem!

Hoje vamos conhecer, admirar e brincar com esse magnífico animal marinho! Nesses vídeos temos mais algumas curiosidades sobre os tubarões e também uma música bastante conhecida que se chama Bebê Tubarão. Vamos ver? <https://www.youtube.com/watch?v=tWwv7FTWKgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=kLYcvnfivAk>

Agora, com a ajuda de um adulto, vamos fazer um tubarão pop up, que abre e fecha a boca. No link a seguir, tem um vídeo mostrando como fazer <https://br.pinterest.com/pin/729020258423969418/>

- 1- Começamos pela pintura.
- 2- Pinte de azul por fora e vermelho no meio dos dentes do tubarão. Pinte também as plantas do fundo do mar.
- 3- Dobre ao meio o papel e corte com tesoura em zig zag entre os dentes do tubarão.
- 4- Faça as dobras no papel a partir da parte recortada da boca para depois ela abrir e fechar.
- 5- Dobre outra folha do mesmo tamanho, encaixe e cole esta do tubarão no meio dela, como um livro.
- 6- Cuidado para não passar cola na região da boca e dentes.
- 7- Agora é só brincar de abrir e fechar o livro e a boca do nosso tubarão.

Boa experiência para todos!
Beijinhos, Professora Nelceni.

Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Professor: Ana Paula Mellegari.

Turma: **Pré I.**

Disciplina: Inglês.



Período de execução das experiências: de 16 a 20 de agosto de 2021

- ✓ Acompanhe a aula de Inglês e realize a experiência proposta a partir do link:

<https://padlet.com/anamellegari/d0t5c41z5zsybq8m>