



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professora: Suelen Zarpelon

Aluno (a): _____ 3º ANO

Planejamento de 23 a 27 de Agosto de 2021

Segunda-Feira 23/08/21 e Terça-Feira 24/08/21

Habilidades: (EF35LP01), (EF35LP03), (EF03MA17), (EF03MA18), (EF03MA22), (EF03MA23).

Revisão Matemática:

TRABALHANDO COM O CALENDARIO



1 - PINTA NO CALENDÁRIO E ESCREVA O DIA DO MÊS.

A - DIA INTERNACIONAL DA MULHER:

B - DIA MUNDIAL DA ÁGUA:

C - DIA NACIONAL DA POESIA:

D - DIA DA ESCOLA:

E - DIA QUE INICIA O OUTONO:

F - DIA DO CIRCO:

4 - QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS?

5 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

6 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS?

2 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

3 - EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS.

➤ Montando um calendário:

- Com uso de um aplicativo, faremos um calendário personalizado individual com a foto de cada aluno.

✓ Copiar e responder no caderno:

1 SEMANA TEM 7 DIAS	
1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? _____

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES?

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

1. Copie no caderno e resolva com atenção:

$$\begin{array}{r} 932 \\ +265 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 544 \\ +384 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 676 \\ +378 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 434 \\ +272 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 569 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +476 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 934 \\ +888 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 355 \\ +299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 832 \\ +566 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 754 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ +598 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 794 \\ +296 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \\ +543 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ +268 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 553 \\ +477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ -184 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ -280 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ -161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 924 \\ -276 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 396 \\ -197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ -274 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 895 \\ -156 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 521 \\ -326 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ -443 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ -564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ -183 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ -239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ -153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 464 \\ -290 \\ \hline \end{array}$$



Quarta-Feira 25/08/21 e Quinta-Feira 26/08/21

Habilidades: (EF35LP18), (EF03LP24), (EF35LP02), (EF35LP07), (EF03LP07), (EF03LP13).

Aula de leitura



Vamos ler?

Caixa de objetos que contam história.

Dentro de uma caixa tem vários objetos... A professora inicia uma história e começa a retirar um objeto e pede para um aluno continuar a história envolvendo aquele objeto, a professora retoma a história e tira outro objeto e coloca outro aluno na história... Assim até que todos ou grande parte possam participar num

primeiro momento da história.

- No caderno de redação os alunos irão fazer um texto contando esta experiência em forma de relato.

Caderno de atividades:

- Leia o texto com muita atenção pelo menos 2 vezes:

Vamos interpretar?

Um dos meios mais importantes para chegarmos ao conhecimento é a leitura. Para isso, precisamos aprender a ler e não apenas passar os olhos em algum texto. Ao ler, é preciso dar sentido àquilo. É necessário dominar a riqueza do texto e interpretá-lo seja ele literário, informativo, persuasivo ou narrativo.

Algumas pessoas podem ter dificuldades na compreensão de textos devido à falta do hábito da leitura. É importante desenvolvê-lo e, além disso, algumas dicas podem te ajudar:



- Volte ao texto quantas vezes precisar.
- Procure estabelecer quais foram às opiniões expostas, definindo o tema e a mensagem. Entenda as ideias do autor.
- Olhe para os períodos, versos e parágrafos em conjunto.
- Divida o texto em pedaços para melhor compreensão.
- Reescreva da maneira que você entendeu.
- Interprete as coisas do dia a dia e reflita sobre o que os outros falam.

Agora que você já tem conhecimento das dicas, desejamos uma boa leitura e bons estudos!

Fonte: <http://canaldoensino.com.br/blog/21-dicas-para-estudar-interpretacao-de-textos>.

• **Vamos trabalhar oralmente algumas questões:**

- Quando lemos um texto, prestamos atenção no assunto?
- O que o texto quer nos informar?
- Qual a finalidade do texto?
- Para quem é aquele texto?
- Lendo mais vezes o texto, será que consigo ter mais informações?
- Quando ouço outra pessoa ler o texto, compreendo melhor?
- Ao pintar partes do texto, consigo entender com mais facilidade o assunto?

- Leia o texto com atenção pelo menos 2 vezes:

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.



Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

Interpretação do texto:

- 1) Qual o título do texto?
- 2) Pinte de amarelo a autora do texto.
- 3) Pinte de laranja os personagens do texto.
- 4) Onde se passa essa história?
- 5) Em que série Pedro e Sofia estudam?
- 6) Qual era a brincadeira que a professora de educação física fez?
- 7) Qual foi a atitude de Pedro, quando Sofia caiu e eles perderam a corrida?
- 8) Você teria a mesma atitude que Pedro teve com Sofia?
- 9) Para você é mais importante ter um bom amigo ou ganhar uma competição?
- 10) Quantos parágrafos tem o texto?

- 11) Copie do texto 2 substantivos próprios.
- 12) Copie do texto 2 substantivos comuns.
- 13) Copie do texto 2 palavras de cada e separe as sílabas:
 - a) Monossílabas:
 - b) Dissílabas:
 - c) Trissílabas:
 - d) Polissílabas:

Sexta-Feira 27/08/21

Que Tal criarmos animais de bexigas sensoriais?

Vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=oe6rOpMXsMU>

Exemplos:



BONS ESTUDOS!
BEIJOS PROF. SU