



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina

Professor: Rodrigo Pivetta Werlang

Turma: **Maternal II**

Período de execução da atividade: 20 de agosto de 2020

Disciplina: Música

Aluno: _____

Campo: *Corpo, gestos de movimento*

Experiência: *Brincar de reconhecer e marcar ritmos das músicas, dos cantos, do corpo, etc.*

APENAS TOCANDO

Bom dia, pais e alunos. Como vocês estão? Na semana passada assistimos algumas animações que não precisam da voz e de palavras para nos contar uma história. Hoje, vamos continuar aprendendo que nem sempre precisamos das palavras para fazer uma música.

Será necessário juntar alguns utensílios de tamanhos e materiais variados como: plástico, madeira, metal, papelão...). É interessante que sempre tenha algum adulto realizando as atividades junto com os pequenos pois eles aprendem muito através da observação e da imitação.

Quando os materiais estiverem postos ao alcance da criança eu sugiro que comecemos por uma música de saudação (Bom dia, amiguinho, por exemplo), e que logo em seguida deixe a criança experimentar um pouco de cada material, indicando através da demonstração outras alternativas sonoras que cada material possibilita: bater, esfregar, agitar, soprar.... Geralmente se você fizer algo diferente ela vai olhar e querer imitar. Se não aconteceu, continue tentando, pode ser que ela esteja mais interessada em outra coisa, verifique se é possível aproveitar esse interesse da criança para propor algo novo.

Aos poucos transforme os sons que vocês estão produzindo no ritmo de alguma música infantil conhecida, de preferência alguma que você percebeu que chama a atenção do seu filho (Pintinho Amarelinho e Borboletinha geralmente funciona). Observe se ele acompanha essa mudança de ritmo. Não tem problema se não acompanhar, mas isso é algo interessante se você precisar responder ao diário de atividades musicais.

Apesar do foco da aula seja fazer música sem utilizar palavras e cantar, você pode encerrar cantando uma música de despedida (Sugestão: Já está na hora de acabar) ou a última música que você estava tocando o ritmo.

Quando estiverem realizando a atividade e perceber que ela está fluindo ou algo interessante está acontecendo, podem gravar um pequeno vídeo para enviar como comprovação da realização da atividade e enviar pelo WhatsApp.

Apenas os pais que não tem acesso ao grupo podem responder o diário de atividades musicais com bastante atenção e no campo das observações descrevem brevemente como foi a realização da atividade.

Boa diversão.