



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 10 de agosto de 2.021.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4º Ano

### AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

**(EF04MA05) (EF04MA06) (EF04MA07) (EF04MA11) (EF04MA12)**

01- Calcule mentalmente o resultado em cada caso e após registre o resultado: (1,0 ponto ou 0,16 cada)

- a)  $1.050 \times 0 =$  \_\_\_\_\_ c)  $95 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ e)  $18 \times 1.000 =$  \_\_\_\_\_  
b)  $615 \times 1 =$  \_\_\_\_\_ d)  $37 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ f)  $42 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

02- Complete o quadro com os resultados das multiplicações. Os números que estão dentro de parênteses devem ser multiplicados primeiro. (1,0 ponto ou 0,11 cada)

\*O que você observa ao comparar os resultados da multiplicação da coluna à esquerda com o resultado da multiplicação correspondente da coluna à direita no quadro?

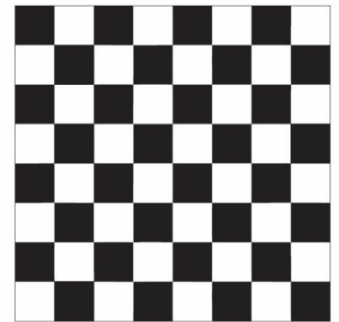
$(2 \times 3) \times 4 =$	$2 \times (3 \times 4) =$
$(4 \times 5) \times 2 =$	$4 \times (5 \times 2) =$
$(5 \times 2) \times 3 =$	$5 \times (2 \times 3) =$
$(2 \times 6) \times 3 =$	$2 \times (6 \times 3) =$

03- Observe a imagem e responda às questões. (1,0 ponto ou 0,33 cada)

a) Que multiplicação representa o número de casas do tabuleiro?

b) Quantas casas há ao todo nesse tabuleiro?

c) Como você fez para determinar o total de casas desse tabuleiro?



04- Leia o que a menina está dizendo e complete o quando a seguir com as quantidades correspondentes. (1,0 ponto ou 0,33 cada)



Quantidade de folhas	Quantidade de linhas
<b>1</b>	<b>40</b>
2	
3	
4	

05- Observe o que Mônica está dizendo. (1,0 ponto ou 0,50 cada)

a) Em que número Mônica pensou?

b) Explique como você descobriu esse resultado.

Pensei em um número que é o resultado da multiplicação de 6 pelo dobro de 4.



