



Escola de Educação Básica Municipal Madre Leontina.

Ibicaré, 13 de agosto de 2.021.

Professora: Fátima Mariléia Balbinot

Aluno (a): \_\_\_\_\_ 4º Ano

## **AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS (EF04CI04) (EF04CI05) (EF04CI06)**

**AMBIENTE E SERES VIVOS** (livro de Ciências das páginas: 08 a 44)

### **A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS**

As plantas se reproduzem por meio de mudas, que são galhos ou brotos inseridos na terra, ou por meio de sementes. A maior parte das plantas se reproduz por meio de sementes.

São as flores que produzem as sementes, mas para que as sementes sejam produzidas é necessário que haja a polinização.

A polinização é quando o pólen de uma flor macho entra em contato com os óvulos de flores fêmeas, estes órgãos reprodutores das plantas chamam-se: androceu o masculino e gineceu o feminino. A transmissão do pólen acontece por meio do vento ou pela transmissão pelos insetos.

Os tipos e a quantidade de sementes variam de planta para planta, veja alguns exemplos:

- Muitas sementes: algumas plantas produzem frutas com muitas sementes como, por exemplo, a melancia, o cacau, a jaca, etc...;
- Uma semente: muitas plantas possuem frutos com somente uma semente como, por exemplo, o abacate, a manga, etc...;
- Outras plantas não produzem frutas elas produzem somente sementes, estas plantas são chamadas de leguminosas. Alguns exemplos são o feijão, a soja, etc...

Para dar início a uma nova planta a semente passa por um processo chamado germinação. Para que esse processo ocorra é preciso ter terra apropriada, água, ar e luz do sol.

01-Quais as principais formas de reprodução das plantas? (1,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

02-As flores são responsáveis pela produção do que? (1,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

03-Quais são os fatores que propiciam a polinização? (1,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

04-Cite dois exemplos de plantas que produzem muitas sementes. (não pode ser os exemplos do texto) (1,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

05-Cite dois exemplos de plantas que produzem frutos com somente uma semente. (não pode ser os exemplos do texto) (1,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

06-Do que as sementes precisam para germinarem? (1,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

## A REPRODUÇÃO DOS ANIMAIS

A maioria dos animais tem dois sexos macho e fêmea. Quando dois animais da mesma espécie e de sexos diferentes cruzam, eles podem gerar filhotes.

Os animais são diferentes, por tanto a forma de nascimento e criação são diferentes, existem animais que são ovíparos (que nascem de ovos) e vivíparos (que nascem da barriga da mãe).

Mesmo entre os animais que tem a mesma origem existem diferenças.

Entre os ovíparos existem animais que depois que cruzam as mães produzem ovos e os filhotes nascem do ovo (pássaros, jacarés, tartarugas, etc); Outros animais depois que cruzam produzem ovos e os animais depois que nascem sobre uma metamorfose (sapo, rã, etc); E em alguns, como peixes, as mães soltam os óvulos na água e os pais os espermatozoides os dois se fundem formando ovos, sem que os pais tenham contato (alguns tipos de peixe).

Entre os vivíparos existe a diferença do tempo de gestação:

\*Gato: 2 meses; \*Ser humano: 9 meses; \*Leão: de 100 a 119 dias; \*Macaco: 167 dias;  
\*Vaca: 284 dias; \*Lobo: 64 dias; \*Porco: 114 dias; \*Coelho: 33 dias.

01-Quais são os sexos dos animais? (0,25 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

02-O que são animais ovíparos? (0,25 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

03-O que são animais vivíparos? (0,25 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

04-Dos exemplos dos tempos de gestação de animais vivíparos citados no texto, diga qual é o animal que tem a maior e a menor gestação. (0,25 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

05-Nas páginas 22 e 24, do livro, estudamos que o ser humano pode fazer a diferença em relação à extinção e o tráfico de algumas espécies de animais. O que você acredita que pode ser feito em relação ao que foi estudado? (2,0 ponto)

R.: \_\_\_\_\_.

## CADEIA ALIMENTAR

É uma sequência de seres vivos que dependem uns dos outros para se alimentarem.

Os componentes da cadeia alimentar são:

- **PRODUTORES** (plantas): são todos os seres que fabricam os seus alimentos, através da fotossíntese, sendo plantas terrestres e aquáticas. Exemplos: plantas, algas unicelulares e certas bactérias.

- **CONSUMIDORES** (herbívoros): são os animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais. Os animais consumidores podem ser: os herbívoros que comem apenas vegetais; os carnívoros que comem apenas outros animais e os onívoros que comem tanto animais quanto vegetais.

- **DECOMPOSITORES** (carnívoros): são os fungos e bactérias, que se alimentam dos restos de todos os seres vivos da cadeia alimentar.

01-Decifre essa cadeia alimentar. Onde for desenho, escreva a palavra e descubra o que a mensagem da carta enigmática. Reescreva a carta inteira nas linhas. (1,0 ponto)

O  verde curtia **1**  enquanto comia **1** .

**1**  **Q** estava de  no  deu um pulo.

**E**  + pou o .

O  resolveu dormir debaixo de **1** . Mas, de

repente, apareceu uma  **Q** comeu o .

O  **Q** estava de  na  **NHAK!**

Era **1** vez **1** .

O  avistou o  voando **E**  matou o .

Disponível em: [http://lidimariano79.blogspot.com/2013\\_04\\_01\\_archive.html](http://lidimariano79.blogspot.com/2013_04_01_archive.html) Acesso em 04 de ago. De 2021.

Boa Sorte!

